

MEMORIU JUSTIFICATIV

privind nivelul de absorbție pe piața muncii din România, pe termen mediu și lung, al forței de muncă reprezentată de absolvenții programului de studii universitare de licență ISTORIE

Instituția organizatoare: Universitatea Hyperion din București

Facultatea: Facultatea de Științe Sociale, Umaniste și ale Naturii

Domeniul de studii universitare de licență: Istorie

Destinat: Autoritatea Națională pentru Calificări (ANC) – Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS)

În conformitate cu: standardele ARACIS și metodologia ANC privind fundamentarea calificărilor

1. Introducere

Prezentul memoriu justificativ fundamentează necesitatea menținerii și dezvoltării programului de studii universitare de licență **Istorie** din cadrul Universității Hyperion din București prin analiza nivelului actual și prognozat al absorbției absolvenților pe piața muncii din România.

Documentul răspunde cerințelor:

- Autorității Naționale pentru Calificări (ANC);
- standardelor ARACIS privind evaluarea externă a programelor universitare;
- metodologiei de înscriere și actualizare a calificărilor în RNCIS.

Analiza vizează:

- integrarea profesională a absolvenților;
- cererea actuală și viitoare de specialiști;
- evoluțiile socio-economice relevante;
- consultarea actorilor socio-economici.

2. Cadru legislativ și strategic

Elaborarea memoriului se bazează pe următoarele acte normative și documente strategice:

2.1 Legislație națională

- **Legea învățământului superior nr. 199/2023**
- **HG nr. 918/2013** privind aprobarea Cadrului Național al Calificărilor
- **HG nr. 607/2014** privind conținutul RNCIS
- **Ordinul ME nr. 4750/2019** privind corespondența calificărilor
- **Legea nr. 422/2001** privind protejarea monumentelor istorice
- **Legea muzeelor și colecțiilor publice nr. 311/2003**

2.2 Strategii naționale relevante

- Strategia Națională pentru Cultură și Patrimoniu Cultural 2023–2030
- Strategia privind Digitalizarea României
- Strategia Națională pentru Ocuparea Forței de Muncă 2021–2027
- Proiectul „România Educată”

2.3 Documente europene

- European Qualifications Framework (EQF)
- European Skills Agenda (Comisia Europeană)
- Eurostat Labour Market Forecasts

3. Metodologia elaborării memoriului

Memoriul a fost realizat printr-o metodologie mixtă:

3.1 Analiză statistică

Surse utilizate:

- Institutul Național de Statistică (INS)
- Eurostat
- Ministerul Educației

- ANOFM

Indicatori analizați:

- rata ocupării absolvenților;
- dinamica personalului didactic;
- evoluții demografice;
- ocuparea în sectorul cultural.

3.2 Consultarea actorilor socio-economici

Au fost consultați:

Categoria	Tip instituții
Angajatori	școli, muzee, instituții culturale
Asociații profesionale	organizații ale istoricilor
Sindicate	sector educație
Patronate	turism cultural
Specialiști	cercetători, experți patrimoniu

Consultările au evidențiat necesitatea continuă de absolvenți cu competențe istorice și interdisciplinare.

4. Contextul pieței muncii din România

4.1 Tendințe generale

Conform INS și Eurostat:

- sectorul serviciilor culturale a crescut constant după 2018;
- administrația publică și educația rămân angajatori majori;
- crește cererea pentru competențe analitice și culturale.

România înregistrează un deficit structural de specialiști în:

- educație;

- patrimoniu;
- management cultural.

4.2 Evoluții demografice

Date INS indică:

- reducerea populației școlare;
- creșterea ponderii profesorilor peste 50 ani.

Tabel 1 – Structura estimată a cadrelor didactice (2024)

Categoria vârstă Procent

<35 ani	18%
35–50 ani	34%
>50 ani	48%

Rezultă necesitatea înlocuirii unei proporții semnificative în următorii 10 ani.

5. Domenii de angajabilitate ale absolvenților

5.1 Învățământ

Ocupații COR:

- profesor în învățământul gimnazial și liceal;
- profesor documentarist;
- expert educațional.

Estimare necesar anual: **350–450 absolvenți la nivel național.**

5.2 Sector muzeal și patrimoniu

Instituții:

- muzee naționale și locale;
- direcții județene pentru cultură;
- institute de cercetare.

Evoluție personal muzeal (INS)

An Număr angajați

2015 6.800

2020 7.400

2024 8.100

Creștere: aproximativ 19%.

5.3 Administrație publică și politici culturale

Posturi relevante:

- consilier cultural;
- expert patrimoniu;
- referent proiecte europene.

5.4 Industrii culturale și creative

Domenii emergente:

- turism cultural;
- producție editorială;
- media educațională;
- digital humanities.

6. Analiza inserției profesionale a absolvenților

Pe baza datelor interne ale Universității Hyperion și a analizelor comparative:

Tabel 2 – Inserția profesională estimată

Interval după absolvire Rată ocupare

6 luni	58%
12 luni	71%
24 luni	82%

Distribuție ocupațională:

Domeniu	Procent
Educație	42%
Administrație	18%
Cultură/patrimoniu	16%
Alte domenii compatibile	24%

7. Consultarea unor potențiali angajatori:

- Firma de arhivare STEFADINA,
- Muzeul Național al Literaturii Române,
- Colegiul Tehnic „GHEORGHE ASACHI”

Principalele concluzii ale consultărilor:

1. deficit de profesori calificați;
2. insuficiența specialiștilor în patrimoniu;
3. o cerere crescută pentru competențe digitale;
4. necesitatea unei formări interdisciplinare.

Angajatorii apreciază următoarele competențe ale absolvenților programului de studii de licență Istorie:

- analiza critică;
- comunicarea;
- cercetarea documentară;
- adaptabilitatea profesională.

8. Prognoza necesarului de absolvenți

8.1 Orizont 5 ani (2026–2031)

Estimare bazată pe:

- pensionări;
- extinderea instituțiilor culturale;
- proiecte europene.

Tabel 3 – Necesari anual estimat

Sector	Absolvenți/an
Educație	300
Patrimoniu	80
Administrație	70
Industrii creative	60
Total	510

8.2 Orizont 10 ani (2026–2036)

Creștere estimată: 10–15%.

Necesar anual proiectat: **560–600 absolvenți.**

9. Corelarea cu ocupațiile COR și calificările RNCIS

Competențele programului permit acces la ocupații:

- 233002 – Profesor în învățământ gimnazial;
- 263302 – Istoric;
- 262101 – Arhivist;
- 343305 – Muzeograf;
- 242231 – Expert administrație publică.

Programul respectă descriptorii nivelului 6 EQF.

10. Impact socio-economic și cultural

Programul contribuie la:

- educația istorică, culturală și civică;
- conservarea patrimoniului;
- combaterea dezinformării istorice;
- dezvoltarea turismului cultural.

Impactul economic indirect include:

- atragerea fondurilor europene;
- creșterea valorificării patrimoniului.

11. Analiza comparativă europeană

Conform Eurostat:

- absolvenții umaniști prezintă rate stabile de ocupare;
- competențele transferabile cresc mobilitatea profesională.

România se situează sub media UE la specialiști patrimoniu raportat la populație.

12. Riscuri în absența programului

Reducerea formării ar genera:

- deficit major de profesori;
- scăderea calității gestionării patrimoniului;
- reducerea cercetării istorice;
- pierderea expertizei culturale.

13. Rolul Universității Hyperion din București

Universitatea Hyperion din București contribuie la:

- diversificarea accesului la educație;
- formarea specialiștilor în mediul urban extins;
- flexibilizarea traseelor educaționale.

Programul de studii universitare de licență în domeniul Istorie răspunde misiunii instituționale de formare profesională adaptată cerințelor societății.

14. Indicatori sintetici de sustenabilitate

Indicator	Valoare estimată
-----------	------------------

Rată absorbție 2 ani	80%+
----------------------	------

Cerere anuală națională	500–600
-------------------------	---------

Domenii ocupaționale	>5
----------------------	----

Creștere sector cultural	+15% (10 ani)
--------------------------	---------------

15. Concluzii

Analiza demonstrează:

1. Există cerere constantă pentru absolvenții domeniului Istorie.
2. Pensionările vor genera deficit de personal.
3. Sectorul cultural și educațional este în expansiune moderată.
4. Programul Universității Hyperion este relevant socio-economic.

16. Recomandări

Se recomandă:

- menținerea programului în oferta educațională;
- dezvoltarea competențelor digitale aplicate istoriei;
- consolidarea practicii profesionale;
- extinderea colaborării cu angajatori.

17. Concluzie finală

În baza analizelor statistice, a consultărilor cu angajatori, asociații profesionale, comitete sectoriale, sindicate și specialiști, rezultă că programul de studii universitare de licență **Istorie** din cadrul **Universității Hyperion din București** răspunde unei nevoi reale și sustenabile a pieței muncii din România.

Prognozele indică o absorbție stabilă și necesitatea formării continue a absolvenților pe termen de 5 și 10 ani, justificând menținerea calificării în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior.

NOTE METODOLOGICE (pentru anexă RNCIS)

Date utilizate:

- INS – Tempo Online (ocupare și educație);
- Eurostat Labour Force Survey;
- Raport ANOFM privind deficitul de personal;



- Strategia Culturală Națională;
- Date instituționale Universitatea Hyperion.

Estimările numerice sunt realizate prin extrapolare liniară și analiză comparativă europeană.

DECAN

Conf. univ. dr. Elena TOMA