

**ANALIZĂ DE OPORTUNITATE
PRIVIND NECESITATEA AUTORIZĂRII PROGRAMULUI DE STUDII
UNIVERSITARE DE LICENȚĂ
„ISTORIE”**

**LA FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIALE, UMANISTE ȘI ALE NATURII
UNIVERSITATEA HYPERION DIN BUCUREȘTI**

1. Introducere și context instituțional

Prezenta analiză are ca obiect argumentarea necesității autorizării programului de studii universitare de licență **Istorie la Facultatea De Științe Sociale, Umaniste Și Ale Naturii, Din Cadrul Universității HYPERION din București**, în conformitate cu standardele și indicatorii de performanță stabilite de **Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS)** și cu prevederile **Ministerul Educației și Cercetării** privind organizarea programelor de studii universitare.

Programul propus se înscrie în domeniul fundamental **Științe umaniste și arte**, domeniul de licență **Istorie**, având ca scop formarea de specialiști în cercetarea, interpretarea și valorificarea patrimoniului istoric și cultural. În contextul actual al transformărilor socio-economice și al consolidării identității culturale europene, formarea specialiștilor în domeniul istoriei reprezintă o prioritate pentru societatea românească.

Necesitatea autorizării acestui program derivă din mai multe considerente:

- cererea constantă de specialiști în domeniul educației, cercetării și patrimoniului cultural;
- rolul strategic al istoriei în formarea competențelor civice și culturale;
- dinamica pieței muncii în sectoare precum educație, patrimoniu cultural, muzeografie, arhivistică și turism cultural;
- necesitatea consolidării cercetării istorice la nivel național și european.

Programul de studii propus urmărește alinierea la standardele academice europene și contribuie la dezvoltarea resursei umane specializate în domeniul istoriei și al patrimoniului cultural.

2. Analiza cererii educaționale

2.1 Contextul național al studiilor istorice

În sistemul de învățământ superior din România, programele de licență în domeniul **Istorie** au o tradiție academică solidă și reprezintă o componentă importantă a formării umaniste.

Universități de stat precum:

- Universitatea din București
- Universitatea Babeș-Bolyai
- Universitatea Alexandru Ioan Cuza din Iași
- Universitatea de Vest din Timișoara

oferă programe similare, cu o cerere educațională constantă, reflectată în numărul stabil de candidați la admitere.

Interesul pentru studiile istorice este susținut de:

- prezența disciplinei **Istorie** în curriculumul preuniversitar;
- interesul pentru patrimoniu cultural și identitate națională;
- dezvoltarea domeniilor conexe: studii culturale, patrimoniu, turism cultural.

Conform datelor publicate de **Institutul Național de Statistică**, în ultimul deceniu se menține un interes constant pentru programele de studii din domeniul științelor socio-umane.

2.2 Cererea educațională regională

La nivel regional, cererea pentru programe de licență în domeniul istoriei este determinată de:

- prezența liceelor cu profil umanist;
- interesul pentru profesia didactică;
- dezvoltarea instituțiilor culturale și muzeale;
- proiectele de valorificare a patrimoniului local.

Absolvenții de liceu manifestă interes pentru programe care oferă perspective profesionale diversificate, precum:

- învățământ;

- cercetare;
- patrimoniu cultural;
- turism cultural.

Programul de studii universitare de licență **Istorie** răspunde acestor interese printr-o ofertă educațională adaptată cerințelor actuale ale pieței muncii.

2.3 Tendințe europene

La nivel european, studiile istorice sunt integrate în spațiul educațional definit de **European Higher Education Area**, rezultat al procesului **Procesul Bologna**.

Universitățile europene promovează programe interdisciplinare în domeniul istoriei, care integrează:

- metode digitale (digital humanities);
- studii de patrimoniu;
- istorie publică;
- istorie globală.

Programul propus se aliniază acestor tendințe, integrând competențe interdisciplinare și metode moderne de cercetare.

3. Analiza cererii pe piața muncii

3.1 Domenii profesionale relevante

Absolvenții programului de licență **Istorie** pot accesa o varietate de domenii profesionale, conform clasificării ocupațiilor din **Ministerul Muncii și Solidarității Sociale** și a **Clasificarea Ocupațiilor din România (COR)**.

Corelarea programului cu Clasificarea Ocupațiilor din România (COR)

Programul de studii de licență **Istorie** este corelat cu mai multe ocupații definite în **Clasificarea Ocupațiilor din România**, dintre care:

. Corelarea programului de studii cu ocupațiile din Clasificarea Ocupațiilor din România (COR)

Programul de studii universitare de licență „Istorie” oferă absolvenților posibilitatea de a accesa o gamă variată de ocupații incluse în **Clasificarea Ocupațiilor din România (COR)**, printre care:

- istoric (263302);
- muzeograf (262103);
- arhivist (262101);
- cercetător în domeniul istoriei (263303);
- profesor în învățământul gimnazial și liceal (după finalizarea programului de formare psihopedagogică);
- specialist în management cultural;
- documentarist

Diversitatea acestor ocupații demonstrează caracterul interdisciplinar al domeniului și relevanța sa pentru piața muncii.

Competențele dobândite de absolvenți includ:

- analiza critică a surselor istorice;
- utilizarea metodologiilor de cercetare;
- valorificarea patrimoniului cultural;
- comunicarea rezultatelor cercetării.

Aceste competențe sunt compatibile cu cerințele pieței muncii și cu standardele europene în domeniul studiilor istorice.

Principalele domenii de inserție profesională sunt:

Educație

- profesor în învățământul gimnazial și liceal (după parcurgerea programului de formare psihopedagogică);
- formator în educația nonformală;
- educator muzeal.

Cererea pentru cadre didactice în domeniul istoriei rămâne constantă, în special în contextul deficitului de profesori în unele regiuni ale României.

Cercetare și mediul academic

Absolvenții pot continua studiile prin programe de master și doctorat, devenind cercetători în:

- institute academice;

- universități;
- centre de cercetare.

Instituții precum:

- Academia Română
- Institutul de Istorie Nicolae Iorga

angajează specialiști în domeniul cercetării istorice.

Patrimoniul cultural și muzeografie

Sectorul patrimoniului cultural reprezintă un domeniu important de inserție profesională.

Instituții relevante includ:

- Muzeul Național de Istorie a României
- Arhivele Naționale ale României

Funcții posibile:

- muzeograf;
- conservator;
- arhivist;
- documentarist.

Turism cultural

Dezvoltarea turismului cultural și istoric a creat noi oportunități pentru specialiști în istorie.

Absolvenții pot activa ca:

- ghizi culturali;
- consultanți în proiecte de patrimoniu;
- experți în interpretarea patrimoniului cultural.

3.2 Evoluția pieței muncii

Piața muncii din domeniul cultural și educațional este influențată de:

- programe europene de finanțare pentru patrimoniu;

- dezvoltarea industriei creative;
- digitalizarea arhivelor și muzeelor.

Programe europene precum cele gestionate de **Comisia Europeană** în domeniul patrimoniului cultural stimulează crearea de locuri de muncă pentru specialiști în istorie și studii culturale.

4. Benchmarking cu programe similare din România și Uniunea Europeană

4.1 Benchmarking național

Programul propus a fost analizat comparativ cu programe similare oferite de universități din România, precum:

- Universitatea din București
- Universitatea Babeș-Bolyai
- Universitatea Alexandru Ioan Cuza din Iași

Aceste programe includ discipline precum:

- istorie antică;
- istorie medievală;
- istorie modernă;
- istorie contemporană;
- metodologie istorică.

Programul propus respectă structura curriculară standard și integrează elemente inovatoare precum:

- metode digitale în cercetarea istorică;
- studii de patrimoniu;
- istorie publică.

4.2 Benchmarking european

La nivel european, programe similare sunt oferite de universități precum:

- University of Oxford
- University of Cambridge

- Humboldt University of Berlin

Aceste programe pun accent pe:

- cercetarea interdisciplinară;
- mobilitatea academică;
- dezvoltarea competențelor analitice.

Programul propus urmărește compatibilitatea cu aceste standarde, facilitând mobilitatea studenților în cadrul programelor **Erasmus+**.

5. Contribuția programului la dezvoltarea societății

Programul de studii **Istorie** contribuie la dezvoltarea societății prin:

Conservarea patrimoniului cultural

Specialiștii în istorie joacă un rol esențial în:

- cercetarea patrimoniului;
- conservarea monumentelor;
- valorificarea tradițiilor culturale.

Dezvoltarea culturii civice

Studiul istoriei contribuie la:

- înțelegerea proceselor sociale și politice;
- dezvoltarea gândirii critice;
- formarea identității culturale.

Susținerea cercetării științifice

Cercetarea istorică contribuie la dezvoltarea cunoașterii științifice și la consolidarea patrimoniului intelectual al societății.

6. Analiza SWOT a programului de studii

Puncte forte

- tradiția academică a studiilor istorice;

- curriculum aliniat standardelor europene;
- interdisciplinaritate și deschidere către metode moderne de cercetare;
- oportunități de mobilitate academică internațională.

Puncte slabe

- percepția limitată asupra oportunităților profesionale ale absolvenților de istorie;
- dependența parțială de sectorul educațional pentru inserția profesională.

Oportunități

- dezvoltarea turismului cultural;
- digitalizarea patrimoniului;
- proiecte europene în domeniul patrimoniului cultural;
- creșterea interesului pentru istoria publică.

Amenințări

- scăderea demografică a populației școlare;
- concurența altor programe de studii din domeniul științelor sociale;
- fluctuațiile finanțării sectorului cultural.

7. Concluzii

Analiza cererii educaționale, a pieței muncii și a contextului academic demonstrează necesitatea autorizării programului de studii universitare de licență **Istorie**.

Programul propus:

- răspunde cerințelor pieței muncii;
- contribuie la formarea specialiștilor în domeniul patrimoniului cultural;
- este aliniat standardelor naționale și europene de calitate în învățământul superior;
- susține dezvoltarea cercetării istorice și a culturii civice.

Prin urmare, autorizarea acestui program de studii reprezintă o investiție strategică în dezvoltarea capitalului uman și în valorificarea patrimoniului cultural al României.



Ministerul Educației și
Cercetării
ROMÂNIA

UNIVERSITATEA HYPERION DIN BUCUREȘTI
Facultatea de Științe Sociale, Umaniste și ale Naturii



În concluzie, programul de studii universitare de licență **Istorie** îndeplinește condițiile academice, științifice și socio-economice necesare pentru autorizare și se înscrie în direcțiile de dezvoltare ale sistemului de învățământ superior din România și din spațiul european al educației.

DECAN

Conf. univ. dr. Elena TOMA