

UNIVERSITATEA HYPERION DIN BUCUREȘTI

FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIALE, UMANISTE ȘI ALE NATURII

ANALIZĂ INTERNĂ ASUPRA PROGRAMELOR DE STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ ȘI MASTERAT DIN CADRUL FACULTĂȚII DE ȘTIINȚE SOCIALE, UMANISTE ȘI ALE NATURII

Conducerea Facultății de Științe Sociale, Umaniste și ale Naturii, împreună cu responsabilii programelor de studii și cu membrii Comisiei de audit intern și evaluare a activității din cadrul facultății, au analizat necesitatea și relevanța programelor de studii, planurile de învățământ, fișele de disciplină, gradul de acoperire cu personal didactic, admiterea, promovabilitatea, pentru toate programele de studii din facultate pentru anul universitar 2024-2025, constatând următoarele:

I. Necesitatea și relevanța programelor de studii

1. Departamentul de Științe Sociale și ale Naturii

a). Specializarea Geografie

Necesitatea programelor de studii Geografie din cadrul domeniului Geografie se fundamentează în mod concret pe dinamica actuală a cercetării geografice, pe evoluțiile socio-economice și de mediu, precum și pe solicitările reale existente pe piața muncii, atât la nivel național, cât și european.

Programul de studii Geografie răspunde necesității formării unor specialiști capabili să analizeze și să interpreteze procesele și fenomenele geografice, naturale și socio-economice, precum și relațiile complexe dintre mediul natural și activitățile umane. Totodată, programul asigură pregătirea studenților în utilizarea metodelor și instrumentelor specifice domeniului, precum cercetarea de teren, utilizarea sistemelor informaționale geografice și interpretarea datelor geografice.

În conformitate cu legislația națională privind organizarea studiilor universitare și cu reglementările europene referitoare la calificările din domeniul științelor mediului, programul de studii asigură formarea unor competențe profesionale compatibile cu Cadrul Național al Calificărilor și cu standardele de calitate academică.

Totodată, misiunea asumată de facultate vizează dezvoltarea cercetării științifice, promovarea unei înțelegeri aprofundate a mediului geografic și formarea unor specialiști capabili să contribuie la gestionarea durabilă a resurselor naturale, la planificarea teritorială și la dezvoltarea regională. În același timp, programul urmărește integrarea absolvenților într-un

mediu profesional competitiv, adaptat cerințelor actuale ale societății și economiei bazate pe cunoaștere.

Prin urmare, programul de studii menționat este justificat atât prin necesitatea formării specialiștilor în domeniul geografiei, cât și prin contribuția sa directă la analiza și gestionarea problemelor de mediu, la dezvoltarea teritorială sustenabilă și la creșterea competitivității pe piața muncii, în context național și european.

b). Specializarea Științe Politice

Necesitatea programului de studii Științe Politice din cadrul domeniului Științe Politice este determinată de transformările permanente ale mediului politic și instituțional, precum și de cerințele tot mai diversificate ale pieței muncii la nivel național și european.

Programul de studii Științe Politice are ca obiectiv pregătirea unor absolvenți capabili să înțeleagă și să explice procesele politice, modul de funcționare al instituțiilor publice și relațiile dintre actorii politici, societate și mediul internațional. În cadrul programului, studenții dobândesc cunoștințe teoretice și competențe metodologice necesare studierii fenomenelor politice, elaborării și evaluării politicilor publice, precum și interpretării informațiilor și datelor relevante pentru domeniul politic și administrativ.

Programul este organizat în conformitate cu legislația națională privind sistemul de învățământ superior și cu prevederile europene referitoare la calificările din domeniul științelor sociale, asigurând formarea unor competențe profesionale compatibile cu Cadrul Național al Calificărilor și cu standardele academice de calitate.

Prin activitățile didactice și de cercetare desfășurate, facultatea își propune să contribuie la dezvoltarea gândirii critice, la promovarea valorilor democratice și la formarea unor specialiști capabili să participe activ la procesele decizionale și la funcționarea instituțiilor publice și organizațiilor din sfera politică și civică. De asemenea, programul sprijină integrarea absolvenților într-un mediu profesional competitiv, adaptat cerințelor actuale ale administrației publice, organizațiilor internaționale și sectorului non-guvernamental.

În acest context, programul de studii Științe Politice își justifică existența prin contribuția sa la formarea specialiștilor în analiza și gestionarea proceselor politice, la consolidarea culturii democratice și la pregătirea resursei umane necesare instituțiilor publice și organizațiilor implicate în viața politică și socială.

2. Departamentul de Litere și Limbi Străine

Necesitatea programului de studii Limbă și Literatură Română – O Limbă și Literatură Modernă (Engleză, Japoneză) derivă din rolul tot mai important al competențelor lingvistice și al comunicării interculturale în contextul actual al globalizării, precum și din cerințele tot mai diversificate ale pieței muncii, atât la nivel național, cât și internațional.

Programul de studii are ca scop formarea unor absolvenți cu o pregătire solidă în domeniul filologic, capabili să utilizeze în mod eficient și profesionist limba engleză și limba japoneză în diferite contexte academice, culturale și profesionale. Pe parcursul studiilor, studenții își dezvoltă competențe lingvistice avansate și dobândesc cunoștințe referitoare la literatura, cultura și civilizația spațiului anglofon și japonez, precum și abilități de analiză și interpretare a textelor literare și non-literare.

Structura programului este elaborată în conformitate cu legislația națională privind organizarea studiilor universitare și cu standardele europene specifice domeniului filologiei și studiilor culturale, asigurând formarea unor competențe profesionale compatibile cu Cadrul Național al Calificărilor și cu cerințele actuale ale mediului academic.

Prin activitățile didactice și de cercetare desfășurate, facultatea urmărește dezvoltarea gândirii critice, promovarea înțelegerii diversității culturale și pregătirea unor specialiști capabili să activeze în domenii precum educația, traducerea, comunicarea interculturală, relațiile internaționale sau sectorul cultural și editorial. Totodată, programul sprijină integrarea absolvenților într-un mediu profesional dinamic, în care competențele lingvistice și culturale constituie un avantaj competitiv important.

În acest context, programul de studii Limbă și Literatură Română – O Limbă și Literatură Modernă (Engleză, Japoneză) contribuie la formarea unor specialiști în domeniul filologic, capabili să faciliteze dialogul intercultural și să participe activ la dezvoltarea relațiilor culturale și profesionale în plan internațional.

Documentele universitare în care sunt prezentate programele de studiu care funcționează în cadrul Facultății de Științe Sociale, Umaniste și ale Naturii sunt elaborate în conformitate cu procedurile prevăzute în Manualul calității al UHB.

II. Planurile de învățământ

Planurile de învățământ din cadrul Facultății de Științe Sociale, Umaniste și ale Naturii au fost întocmite în conformitate cu reglementările în vigoare, și respectă toți indicatorii ARACIS.

a). Comisia de Specialitate nr. 1 – Științe exacte și științe ale naturii).

b). Comisia de Specialitate nr. 4 – Științe sociale, politice și ale comunicării

c). Comisia de Specialitate nr. 2 – Științe umaniste și teologie

Planurile de învățământ aferente programelor de studii organizate în cadrul facultății, respectiv Geografie, Științe Politice și Limbă și Literatură Română – O Limbă și Literatură Modernă (Engleză, Japoneză), sunt elaborate în conformitate cu reglementările naționale privind organizarea studiilor universitare și cu standardele de calitate stabilite de ARACIS. Acestea includ elementele definitorii ale fiecărui program de studiu, respectiv calificarea obținută la finalizarea studiilor, obiectivele programului formulate prin competențe generale și competențe specifice, structura disciplinelor de învățământ, ponderea acestora exprimată în credite de studii transferabile (ECTS), succesiunea disciplinelor pe parcursul anilor de studiu, formele de evaluare prevăzute, precum și modalitățile de finalizare a studiilor.

În cadrul planurilor de învățământ sunt prevăzute discipline obligatorii, discipline opționale (la alegere) și discipline facultative, organizate pe categorii de discipline fundamentale, discipline de specialitate și discipline complementare, în concordanță cu cerințele standardelor specifice domeniilor de studiu și cu normele metodologice aplicabile.

I. STRUCTURA ORELOR DE ACTIVITATE DIDACTICĂ DUPĂ CONȚINUTUL DISCIPLINELOR DE STUDIU:

Tabelul nr. 1 Geografie

DISCIPLINE OBLIGATORII ȘI OPȚIONALE	An I	An II	An III		Total	Procent	PROCENT ARACIS %
			SEM I	SEM II			
Discipline fundamentale (DF)	24x14=336	19x14=266	14x14=196	6x12=72	870	<u>44,80%</u>	35-45%
Discipline de specialitate (DS)	4x14=56+48=104	20x14=280+64=344	8x14=112	17x12=204	764	<u>39,35%</u>	35-50%
Discipline complementare (DC)	16x14=224	6x14=84	-	-	308	<u>15,85%</u>	10-20%
Total ore					1942	<u>100%</u>	<u>100%</u>

Tabelul nr. 2 Științe Politice

DISCIPLINE OBLIGATORII ȘI OPȚIONALE	An I	An II	An III	Total	Procent	PROCENT ARACIS %
Discipline fundamentale (DF)	18x14=252	2x14=28	0	280	13,95%	<i>Maximum 15%</i>
Discipline de specialitate	23x14=322	18x14=252 19x11=209+90=299	48x14=	1545	76,90%	<i>Minimum 75%</i>

Discipline obligatorii	21x14=294	22x14=308	19x14=266	21x11=231+90=321	16x14=224	14x14=196	1609	80%	
Discipline opționale	2x14=28	2x14=28	5x14=70	2x11=22	8x14=112	10x14=140	400	20%	<i>Proporția minimă de ore alocate DOP – 20%</i>
Discipline facultative peste cele 100%	-	-	-	3x11=33	-	4x14=56	89	4,43%	-
Total discipline obligatorii și opționale	322	336	336	343	336	336	2009	100%	

Tabelul nr. 3 Limbă și Literatură Română – O Limbă și Literatură Modernă (engleză, japoneză)

DISCIPLINE	An I Sem 1	An I Sem 2	An II Sem 1	An II Sem 2	An III Sem 1	An III Sem 2	Total	Procent	PROCENT ARACIS %
Discipline obligatorii	22x14=308	21x14=294	19x14=266	18x14=252	20x14=280	23x12=276	1676	79,65%	Min 60-80%
Discipline opționale	4x14=56	4x14=56	6x14=84	8x14=112	6x14=84	3x12=36	428	20,34%	Max 20-40%
<i>Discipline facultative peste cele 100%</i>	<i>2x14=28</i>	<i>2x14=28</i>	<i>2x14=28</i>	<i>2x14=28</i>	-	-	<i>112</i>	<i>5,32%</i>	
Total discipline obligatorii și opționale	364	350	350	364	364	312	2104	100%	

Planul de învățământ pentru Ciclul II Master Managementul mediului și dezvoltarea durabilă ARACIS.

Tabelul nr. 1

Nr. crt.	Discipline *	Nr. De ore**				Total***			Standard ARACIS****
		An I		An II		Ore	%		
		Curs	S/L	Curs	S/L		Curs	S/L	
1.	De sinteză	42	84	28	70	224	70	154	-
2.	De aprofundare	98	70	84	126	378	182	196	-
3.	De cunoaștere avansată	42	56	42	42	182	84	98	-

TOTAL	182	210	154	238	784	336 (42,85%)	408 (52,04 %)	1/1-1/2
TOTAL GENERAL	392		392		784 ore fizice/ 4 semestre			Min. 756 ore fizice /4 semestre
Practica de specialitate	32 ore/a n				32 Ore			Min. 2 săptămâni

În conformitate cu sistemul european de credite transferabile (ECTS), numărul de credite alocat pentru fiecare semestru de studiu este de 30 de credite, astfel încât pe parcursul unui an universitar studenții acumulează 60 de credite de studii transferabile. Distribuirea creditelor reflectă volumul de muncă al studentului necesar pentru parcurgerea și promovarea disciplinelor incluse în planurile de învățământ.

În ceea ce privește evaluarea rezultatelor învățării, examenele reprezintă forma principală de verificare, având o pondere de aproximativ 70% din totalul evaluărilor prevăzute în cadrul programelor de studii. Acestea sunt completate de alte forme de evaluare, precum colocviile, proiectele sau alte activități aplicative, care reprezintă aproximativ 30% din totalul formelor de verificare. Această structură a evaluării urmărește atât verificarea cunoștințelor teoretice dobândite de studenți, cât și evaluarea competențelor practice și a capacității de aplicare a acestora în contexte specifice domeniilor de studiu.

Practica de specialitate:

1. Geografie – orele de practică s-au desfășurat după cum urmează: anul I sem II 3 săptămâni (48h); anul II sem III 4 săptămâni (64h); elaborarea lucrării de licență
2. Științe Politice - orele de practică s-au desfășurat după cum urmează: anul II sem II 3 săptămâni (90h); 2 săptămâni; elaborarea lucrării de licență
3. Limbă și Literatură Română – O Limbă și Literatură Modernă (engleză, japoneză)- orele de practică s-au desfășurat după cum urmează: anul II sem II 2 săptămâni (60h); 2 săptămâni; elaborarea lucrării de licență
4. Managementul mediului și dezvoltarea durabilă Ciclul II Master – orele de practică s-au desfășurat după cum urmează: anul I 2 săptămâni (32h); elaborarea lucrării de disertație 2 săptămâni pentru elaborarea și definitivarea proiectului.

Nomenclatorul disciplinelor cuprinse în planurile de învățământ și conținutul acestor discipline, precizat prin fișele disciplinelor, corespunde celor trei domenii de studii Geografie, Științe politice și Litere și limbi străine, pentru care s-au elaborat planurile de învățământ și este conform cu misiunea asumată a programelor.

În urma întâlnirilor și discuțiilor cu partenerii de practică și cu absolvenții facultății noastre, au fost operate mici ajustări ale planurilor de învățământ, în vederea creșterii gradului de armonizare a competențelor dobândite de absolvenți cu noile cerințe specifice pieței muncii. Aceste modificări vizează actualizarea conținuturilor disciplinelor, consolidarea componentelor practice și actualizarea bibliografiei.

Planurile de învățământ sunt distincte în raport cu alte programe de studii din domeniile Geografie, Științe politice și Litere și limbi străine, fiind compatibile (dar nu identice) cu planurile similare ale universităților de profil din țară.

Toate disciplinele din Planul de învățământ sunt acoperite cu cadre didactice titulare și asociate. Titularii de disciplină au titlul științific de doctor în domeniul postului ocupat; celelalte cadre didactice au pregătirea inițială și competențe în domeniul disciplinelor predate. Necesarul de funcții didactice și normele didactice aferente au fost alcătuite în conformitate cu prevederile legii și se reflectă în Statul de funcții.

III. Fișele de disciplină

Fișele disciplinelor au fost actualizate și aprobate în Consiliile departamentelor și Consiliul facultății. Structura acestora include următoarele componente: tipul disciplinei și numărul de ore alocate activităților didactice și studiului individual, obiectivele disciplinei, competențele vizate, conținutul structurat pe capitole și teme, bibliografia necesară studiului, modalitățile de evaluare a cunoștințelor studenților, precum și cerințele pentru obținerea notei minime de promovare.

IV. Personalul didactic

Personalul didactic îndeplinește cerințele legale pentru ocuparea posturilor didactice. În asigurarea gradului de ocupare al personalului didactic s-a ținut cont de exigențele standardelor și indicatorilor de performanță și prevederile legale pentru încadrarea personalului didactic.

Personalul didactic titularizat cu funcția de bază în cadrul FSSUN este luat în considerare pentru o singură normă didactică, după cum urmează:

1. Departamentul de Științe Sociale și ale Naturii – În anul 2024, din totalul de 25 de cadre didactice titulare și asociate în învățământul superior, 13 desfășoară activități didactice în cadrul domeniului Geografie (2 profesori asociați, 3 conferențieri, 7 lectori și 1 asistent), iar 12 în cadrul domeniului Științe Politice (2 profesori, 3 conferențieri, 7 lectori), domeniul Istorie (2 profesori, 1 conferențiar, 2 lectori). Cadrele didactice asociate sunt recunoscute pentru expertiza lor în domeniile în care activează, contribuind la calitatea procesului educațional și la dezvoltarea competențelor profesionale ale studenților în domeniile respective.

2. Departamentul de Litere și Limbi Străine – În anul universitar 2024-2025, toate cadrele didactice titulare din cadrul departamentului dețin titlul de doctor și sunt structurate pe grade

didactice corespunzătoare, respectiv profesori universitari (1), conferențieri (3) și lectori universitari (6). activitatea didactică este completată de cadre didactice asociate, care contribuie la menținerea standardelor academice ale programelor de studii și la dezvoltarea competențelor teoretice și practice ale studenților, asigurând astfel o pregătire profesională solidă în domeniul filologiei și al limbilor străine.

V. Admiterea

În anul universitar 2024/2025, Facultatea de Științe Sociale, Umaniste și ale Naturii a organizat examenul de admitere pentru candidații la programele de licență și master, în sesiunea iunie–septembrie 2024. Procedura de admitere a fost desfășurată conform Metodologiei de admitere aprobată de Senatul Universității, asigurând transparența, echitatea și respectarea criteriilor academice stabilite. Procesul a inclus publicarea în timp util a calendarului de admitere, depunerea dosarelor, verificarea condițiilor de eligibilitate și comunicarea rezultatelor finale către candidați. Organizarea examenului a urmărit respectarea normelor legale și universitare, oferind un cadru clar și echitabil pentru selecția studenților și garantând admiterea celor mai bine pregătiți candidați la programele facultății.

Examenul de admitere pentru nivelul Licență s-a desfășurat în perioada 01 iunie – 28 septembrie 2024, fiind admiși 87 de studenți, astfel:

Specializarea Geografie – 22 studenți admiși dintr-un total de 35 de locuri disponibile; 13 locuri au rămas neocupate.

Specializarea Științe Politice – 25 studenți admiși dintr-un total de 75 de locuri disponibile; 50 locuri au rămas neocupate.

Specializarea Limbă și Literatură Română / Limbi și Literatură Modernă (engleză, japoneză) – 40 studenți admiși dintr-un total de 50 de locuri disponibile; 10 locuri au rămas neocupate.

Astfel, pentru cele trei specializări din cadrul FSSUN, deși procesul de admitere a fost finalizat cu succes, unele locuri scoase la concurs nu au fost ocupate, rămânând disponibile pentru eventuale redistribuiri sau sesiuni suplimentare.

Admiterea la Ciclul II – Master, Managementul mediului și dezvoltarea durabilă a avut loc în data de 28 septembrie 2024, respectând Procedura de admitere aprobată de Senatul Universității. Dintr-un total de 50 de locuri disponibile, au fost admiși 25 de studenți, iar 25 locuri au rămas neocupate.

VI. Promovabilitatea

Evaluarea cunoștințelor studenților se realizează pentru fiecare disciplină în parte, prin examene sau probe de verificare. Aprecierea performanțelor se face pe baza notei de la 1 la 10, nota minimă de promovare fiind 5. Fiecare disciplină stabilește în mod clar modalitatea și criteriile de evaluare, acestea fiind definite în fișele disciplinelor.

În anul universitar 2024–2025, promovabilitatea la nivelul facultății a fost de 87%, din care: 73,5% studenți integraliști, 26,5% studenți cu credite restante

Pentru domeniul de Master – Managementul mediului și dezvoltarea durabilă, promovabilitatea a fost de 85,5%.

Facultatea acordă o atenție deosebită echivalării examenelor și creditelor pentru studenții transferați de la alte universități, respectând strict reglementările în vigoare.

VII. Finalizarea studiilor

Susținerea examenului de finalizare a studiilor nivel Licență / Disertație se face în prezența unei comisii aprobate de Consiliul Facultății și de Senatul Universității.

Examenul de finalizare a studiilor la programele de studii de licență a respectat Regulamentul privind cadrul de organizare și desfășurare a examenelor de finalizare a studiilor în învățământul superior– examen de licență, diplomă și dizertație – la Universitatea Hyperion din București.

Situația promovabilității pe specializări:

An universitar 2024-2025	Număr total studenți înscriși la examenul de licență	Promovați la examenul de licență	
		Total	%
Geografie	14	14	100
Științe Politice	16	16	100
Litere și Limbi Străine	38	38	100
Istorie – program intrat în lichidare	13	13	100

Începând cu anul universitar 2024–2025, Senatul Universității Hyperion a decis desființarea a trei programe de master din cadrul FSSUN: Diplomație culturală. Comunicare interculturală și traducere profesională, Geopolitică și relații internaționale și un program de licență, respectiv Istorie

Decizia a fost luată în urma unei analize detaliate privind evoluția numărului de candidați înscriși, care a înregistrat o scădere semnificativă în ultimii ani pentru fiecare dintre aceste programe. Această tendință a făcut nerentabilă continuarea desfășurării programelor, atât din punct de vedere financiar, cât și al utilizării eficiente a resurselor didactice și administrative ale facultății.

Procesul decizional a fost realizat în conformitate cu regulamentele interne ale universității și cu procedurile legale privind organizarea și reorganizarea programelor de studii, asigurându-se informarea tuturor părților implicate, inclusiv cadre didactice, studenți și potențiali candidați.

Ciclul II - Master
Situația promovabilității pe specializări:

An universitar 2024-2025	Număr total studenți înscriși la examenul de licență	Promovați la examenul de licență	
		Total	%
Diplomație culturală - Lichidat	12	12	100
Comunicare interculturală și traducere profesionale - Lichidat	13	13	100
Geopolitică și relații internaționale - Lichidat	7	7	100
Managementul mediului și dezvoltarea durabilă – program acreditat	18	18	100

Concluzii

Se constată că, în cadrul Facultății de Științe Sociale, Umaniste și ale Naturii (FSSUN), sunt respectate toate criteriile ARACIS privind calitatea procesului de învățământ. De asemenea, standardele stabilite pentru evaluarea programelor academice sunt îndeplinite, conform cerințelor comisiilor de specialitate:

- Comisia nr. 1 – Științe exacte și științe ale naturii
- Comisia nr. 4 – Științe sociale, politice și ale comunicării
- Comisia nr. 2 – Științe umaniste și teologie

Astfel, procesul de învățământ din cadrul FSSUN este organizat și desfășurat conform standardelor naționale asigurând calitate, echitate și transparență pentru toate programele de studii oferite.

Data: _____

Comisia de analiză:

1. Conf.univ.dr.. Elena TOMA – Decan
2. Prof.univ.dr. Otilia SÎRBU – Director Departament Litere și Limbi Străine
3. Conf.univ.dr. Florin GRECU – Director Departament Științe Sociale și ale Naturii
.....
4. Lect.univ.dr. Eduardt SAMOILĂ – Coordonator Program licență Geografie
5. Lect.univ.dr. Dan DRĂGHIA Coordonator Program licență Științe Politice
6. Lect.univ.dr. Cosmin PERȚA Coordonator Program licență Litere și Limbi Străine
.....
7. Lect.univ.dr. Nicoleta CIACHIR Coordonator Program licență Istorie

8. Conf.univ.dr. Claudia CĂPĂȚĂNĂ Coordonator Program master Geografie
9. Conf. univ. dr. Liliana AGACHE - președinte Comisia de Audit Intern și Evaluarea Activității FSSUN
10. Lector univ. dr. Lector univ. dr. Eduardt SAMOILĂ – membru
11. Lector univ. dr. Lector univ. dr. Dan DRĂGHIA – membru
12. Student Andreea Maria PANAIT (POP) - membru
13. Reprezentant angajator, Laurențiu CIORNEI – Membru