

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

I. CERINȚE PENTRU OBTINEREA DIPLOMEI DE MASTER

180 credite la disciplinele obligatorii și opționale;
 10 credite la examenul de licență;

II. STRUCTURA ANULUI UNIVERSITAR (ÎN SĂPTĂMÂNI)

An	Activități didactice		Sesiunea de examene			Practică (ore/săptămână)/ (durata în săptămâni)	Vacanțe			
	Sem. I	Sem. II	Iarnă	Vară	Restanțe		Iarnă	Intersemestrială	Primăvară	Vară
I	14	14	3	3	2	4 saptamani x 5zile x 3h, AN I SEM II	3	1	1	12
II	14	14	3	3	2	4 saptamani x 5zile x 3h, AN II SEM IV	3	1	1	12
III	14	14 + (elaborare lucrare)	3	3	2	-	3	1	1	-

III. NUMĂRUL DE ORE PE SĂPTĂMÂNĂ

ANUL	SEMESTRUL I	SEMESTRUL II
I	22	22
II	23	24
III	24	25

IV. EXAMENUL DE LICENȚĂ

1. Perioada de elaborare a lucrării de licență: semestrele V-VI
2. Perioada de definitivare a lucrării de licență semestrul VI
3. Perioada de susținere a examenului de licență iunie-iulie, septembrie
4. Probele examenului de licență:
 - a. evaluarea cunoștințelor fundamentale și de specialitate – examen scris – 3h;
 - b. prezentarea și susținerea lucrării de licență .

V. MISIUNEA PROGRAMULUI DE STUDII

(în concordanță cu misiunea Universității Hyperion din București și cu cerințele identificate pe piața muncii)

Facultatea de Științe Sociale, Umaniste și ale Naturii are misiunea de a forma specialiști cu pregătire superioară în domeniile politic, istoric, ale științelor umaniste și ale naturii, cu reale cunoștințe științifice, abilități și deprinderi la nivelul performanțelor europene și internaționale și în concordanță cu cerințele de pe piața calificărilor. De aceea, acțiunile Facultății de Științe Sociale, Umaniste și ale Naturii vizează permanent încurajarea parteneriatului activ între facultate, mediul social – politic și de afaceri, în interesul comunității locale și naționale, pentru creșterea calității programelor educaționale oferite și dezvoltarea relațiilor internaționale. Misiunea Facultății de Științe Sociale, Umaniste și ale Naturii se încadrează în misiunea de învățământ și cercetare prezentată în Carta Universității Hyperion din București.

Programul de studii universitare de licență Istorie din cadrul Facultății de Științe Sociale, Umaniste și ale Naturii a Universității Hyperion din București se aliniaza misiunii instituției de a genera și transfera cunoaștere prin formarea unor specialiști responsabili și competenți, prin promovarea cercetării fundamentale și aplicate, și prin contribuția activă la dezvoltarea societății românești și a comunității academice. Misiunea formativă a programului constă în oferirea unei baze solide de cunoștințe și competențe în domeniul istoriei, pregătind absolvenți care vor profesa în învățământ, cercetare, instituții academice sau culturale publice și private. Aceștia vor contribui la dezvoltarea cunoașterii istoriei locale, naționale și universale, precum și la promovarea identității locale, naționale și europene.

Un aspect distinctiv al programului îl constituie implicarea personalităților recunoscute în domeniul istoriei, care desfășoară activități didactice specifice ariilor lor de expertiză. Studenții au astfel oportunitatea de a învăța direct de la specialiști în numismatică, arhivistică și conservarea operelor istorice, acumulând atât experiență practică, cât și cunoștințe aprofundate în domenii specializate ale istoriei.

VI. COMPETENȚELE ASIGURATE PRIN PROGRAMUL DE STUDII

Competențele asigurate prin programul de studii conform RNCIS:

I. Competențe profesionale:

- Studentul analizează critic evenimente și procese istorice, le interpretează în contexte variate și formulează perspective originale, contribuind la înțelegerea evoluțiilor istorice.
- Studentul sintetizează informații complexe din surse diverse, construind narațiuni coerente și bine fundamentate despre fenomene istorice.
- Studentul utilizează tehnici de analiză calitativă și, acolo unde este relevant, metode statistice pentru interpretarea datelor istorice.
- Studentul analizează legislația și documentele oficiale din diferite perioade istorice, înțelegând impactul acestora asupra societății.
- Studentul realizează cercetări interdisciplinare, integrând perspective din domenii precum sociologia, antropologia sau studiile culturale în analiza istorică.
- Studentul gestionează și organizează date istorice într-un mod accesibil, interoperabil și ușor de reutilizat, utilizând instrumente digitale adecvate.
- Studentul consultă și evaluează critic surse de informare, dezvoltând capacitatea de a distinge între informații credibile și interpretări eronate.
- Studentul desfășoară cercetare calitativă prin interviuri, analiză de discurs și studii de caz, pentru a înțelege perspectivele actorilor istorici.
- Studentul dezvoltă rețele profesionale și colaborează cu alți cercetători, participând la proiecte comune și inițiative academice.
- Studentul își gestionează dezvoltarea profesională, actualizându-și constant cunoștințele și competențele în domeniul istoriei.

- Studentul comunică eficient în contexte academice și profesionale, inclusiv în limbi străine, facilitând colaborarea internațională.
- Studentul integrează perspective diverse, inclusiv dimensiunea de gen, în analiza fenomenelor istorice, oferind interpretări incluzive și nuanțate.
- Studentul contribuie la promovarea transferului de cunoștințe din mediul academic către societate, facilitând înțelegerea publică a istoriei și a relevanței acesteia

II. Competențe transversale:

- Studentul aplică principiile eticii și integrității academice, respectând normele de citare, drepturile de proprietate intelectuală și bunele practici în cercetare.
- Studentul demonstrează gândire critică în analiza informațiilor, evaluând sursele și formulând concluzii argumentate în mod riguros.
- Studentul se adaptează cerințelor mediului profesional și academic, gestionând eficient sarcini diverse și răspunzând flexibil la schimbări de context sau priorități.
- Studentul utilizează tehnologii digitale și baze de date specializate pentru identificarea, organizarea și analizarea informațiilor relevante în cercetarea istorică.

VII. REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

Nr. crt.	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	Discipline care contribuie la atingerea rezultatelor învățării
1.	<p>Studentul/absolventul descrie și stabilește conexiuni între teorii și perspective istoriografice și compară fenomene istorice complexe.</p> <p>Studentul/absolventul descrie și clasifică conceptele fundamentale și terminologia specifică privind evenimentele și fenomenele istorice în funcție de epocă și spațiu.</p> <p>Studentul/absolventul operează distincții cu privire la relațiile de cauzalitate dintre evenimente și fenomene istorice.</p>	<p>Studentul/absolventul analizează și evidențiază trăsături comune ale diverselor teorii și perspective istoriografice.</p> <p>Studentul/absolventul aplică conceptele istorice și utilizează terminologia potrivită pentru analizarea evenimentelor și contextelor specifice, din perspectiva temporală și geografică.</p> <p>Studentul/absolventul formulează argumente solide în identificarea relațiilor de cauză și efect între evenimente și fenomene istorice.</p>	<p>Studentul/absolventul gândește critic și analizează sistematic fenomene istorice din diferite perspective corespunzătoare disciplinelor studiate.</p> <p>Studentul/absolventul formulează interpretări argumentate ale fenomenelor istorice, folosind în mod adecvat terminologia de specialitate.</p> <p>Studentul/absolventul gândește analitic, elaborează idei și raționamente complexe pentru a le evalua validitatea și a le îmbunătăți.</p>	<p>Introducere în istoria antică universală; Introducere în istoria antică a României; Introducere în istoria medievală universală; Introducere în istoria medievală a României; Introducere în istoria modernă universală; Introducere în istoria modernă a României; Introducere în istoria universală a secolului XX; Istoria României în secolul XX; Preistorie; Istoria integrării europene; Epoca marilor migrații Istoria Bizanțului Istoria Estului și Sud-Estului Europei în epoca modernă și contemporană Istoria slavilor sud-dunăreni Istoria Casei Regale a României (1881 până în prezent) România și marile conflagrații ale sec. XX (WW1, WW2) Egiptologie Societate și cultură în sec. XIX Societatea și armata 1900-1920 Politica eternă a României în timpul lui Carol I Războiul Rece: confruntări geopolitice, ideologice și militare Relații internaționale în Europa în sec. XX Relațiile internaționale ale României în anii</p>

				<p>comunismului Doctrine si partide politice moderne Organizatii si institutii internationale Evidența fondurilor și colecțiilor arhivistice Activitatea diplomatica a României 1881-1947 Societati secrete de-a lungul istoriei Numismatică antică Istoria holocaustului</p>
2.	<p>Studentul/absolventul descrie tipologia și caracteristicile surselor istorice și identifică sursele istorice. Studentul/absolventul descrie și stabilește conexiuni între teorii și perspective istoriografice și compară fenomene istorice complexe. Studentul/absolventul descrie și clasifică conceptele fundamentale și terminologia specifică privind evenimentele și fenomenele istorice în funcție de epocă și spațiu. Studentul/absolventul operează distincții cu privire la relațiile de cauzalitate dintre evenimente și fenomene istorice.</p>	<p>Studentul/absolventul analizează și interpretează sursele istorice. Studentul/absolventul analizează și evidențiază trăsături comune ale diverselor teorii și perspective istoriografice. Studentul/absolventul aplică conceptele istorice și utilizează terminologia potrivită pentru analiza evenimentelor și contextelor specifice, din perspectiva temporală și geografică. Studentul/absolventul formulează argumente solide în identificarea relațiilor de cauză și efect între evenimente și fenomene istorice.</p>	<p>Studentul/absolventul selectează și evaluează critic diferitele tipologii de surse istorice Studentul/absolventul gândește critic și analizează sistematic fenomene istorice din diferite perspective corespunzătoare disciplinelor studiate. Studentul/absolventul formulează interpretări argumentate ale fenomenelor istorice, folosind în mod adecvat terminologia de specialitate. Studentul/absolventul gândește analitic, elaborează idei și raționamente complexe pentru a le evalua validitatea și a le îmbunătăți.</p>	<p>Istoriografie generală și românească Științe auxiliare ale istoriei Istoria religiilor Culte orientale în Imperiul Roman Cultura si traditii iudaice Texte egiptene antice Sud-estul Europei si Islamul Antichități egiptene Istoria mentalităților colective Mentalități în societatea medievală</p>
3.	<p>Studentul/absolventul descrie într-o manieră coerentă principalele aspecte ale formării, evoluției istorice și stării actuale a patrimoniului mobil și imobil național și universal</p>	<p>Studentul/absolventul analizează formarea, evoluția istorică și starea actuală a patrimoniului național și universal.</p>	<p>Studentul/absolventul analizează critic procesele specifice formării patrimoniului istoric în funcție de epocă și din perspectivă diacronică.</p>	<p>Introducere în muzeologie. Antropologie culturală din perspectiva istoriei Tehnici de conservare a patrimoniului</p>
4.	<p>Studentul/absolventul descrie elementele de bază ale managementului bunurilor culturale, ale organizării unui șantier arheologic și ale funcționării unei agenții de turism cultural și stabilește conexiuni între perspective teoretice și legislative diferite.</p>	<p>Studentul/absolventul analizează experiențele și funcționalitățile diferite la nivel național și european în privința valorificării culturale și turistice a patrimoniului.</p>	<p>Studentul/absolventul operează autonom cu instrumentele de valorificare a patrimoniului.</p>	<p>Istoria turismului cultural și patrimonial Istoria marilor descoperiri geografice Informatică aplicată în domeniul istoriei</p>
5.	<p>Studentul/absolventul descrie și clasifică modalitățile de studiere a patrimoniului din diferite perspective (istoric, geografic, legislativ, de protecție a mediului etc.).</p>	<p>Studentul/absolventul operează cu instrumente de valorificare a patrimoniului național și european.</p>	<p>Studentul/absolventul gândește autonom și elaborează idei și raționamente complexe pentru a le evalua validitatea și a le îmbunătăți.</p>	<p>Istoria și teoria artei Introducere în arheologie Evidența fondurilor și colecțiilor arhivistice Seminar elaborare lucrare de licență</p>

6.

Studentul/absolventul descrie conceptele fundamentale din lingvistica generală și le corelează cu elemente dintr-o limbă particulară.
Studentul/absolventul identifică particularitățile lingvistice și terminologice ale diferitelor tipuri de text (documentație comercială și industrială, documente personale, jurnalism, beletristică, documente guvernamentale etc.).
Studentul/absolventul descrie elementele relevante pentru cultura și civilizația popoarelor ale căror limbi B și C le studiază.

Studentul/absolventul aplică modele metodologice și teoretice specifice studiului limbilor naturale.
Studentul/absolventul aplică standardele și normele din limbile respective.
Studentul/absolventul corectează texte în limba de predare a programului de studii, traduce diferite tipuri de texte dintr-o limbă în alta, păstrând sensul și nuanțele textului original, fără adaosuri/modificări/omisiuni, evitând exprimarea de sentimente și opinii personale.
Studentul/absolventul contextualizează limbile B și C în mediul lor cultural, interpretează adecvat referințele culturale și adoptă o perspectivă mai amplă asupra diversității culturale.

Studentul/absolventul utilizează expresiile și cuvintele adecvate în producerea textelor în limbile A, B și C.
Studentul/absolventul folosește autonom terminologia specifică din diferitele contexte profesionale în limbile B și C. aplicabile și identifică terminologia adecvată care trebuie utilizată.
Studentul/absolventul planifică etapele traducerii materialelor: citește atent textul sursă, înțelege natura acestuia, efectuează cercetări pentru soluționarea unor probleme de traducere, revizuieste, citește și îmbunătățește traducerile proprii ori cele realizate de oameni sau automate.
Studentul/absolventul exprimă în mod coerent și argumentat opinii și analize despre cultura și civilizația popoarelor ale căror limbi B și C le studiază, în discuții, eseuri sau prezentări, folosind în mod adecvat terminologia de specialitate.
Studentul/absolventul utilizează în mod eficient glosare și dicționare pe suport hârtie sau electronice precum și baze de date pentru a putea traduce sau/și interpreta cât mai bine.

Limba izvoarelor istorice medio-egipteană
Limba izvoarelor istorice ebraică
Limba izvoarelor istorice slavă
Paleografie și epigrafie slavă

Studentul/absolventul descrie conceptele fundamentale din lingvistica generală și le corelează cu elemente dintr-o limbă particulară.
Studentul/absolventul identifică particularitățile lingvistice și terminologice ale diferitelor tipuri de text (documentație comercială și industrială, documente personale, jurnalism, beletristică, documente guvernamentale etc.).
Studentul/absolventul descrie elementele relevante pentru cultura și civilizația popoarelor ale căror limbi B și C le studiază.

Studentul/absolventul aplică modele metodologice și teoretice specifice studiului limbilor naturale.
Studentul/absolventul aplică standardele și normele din limbile respective.
Studentul/absolventul corectează texte în limba de predare a programului de studii, traduce diferite tipuri de texte dintr-o limbă în alta, păstrând sensul și nuanțele textului original, fără adaosuri/modificări/omisiuni, evitând exprimarea de sentimente și opinii personale.
Studentul/absolventul contextualizează limbile B și C în mediul lor cultural, interpretează adecvat referințele culturale și adoptă o perspectivă mai amplă asupra diversității culturale.

Studentul/absolventul utilizează expresiile și cuvintele adecvate în producerea textelor în limbile A, B și C.
Studentul/absolventul folosește autonom terminologia specifică din diferitele contexte profesionale în limbile B și C. aplicabile și identifică terminologia adecvată care trebuie utilizată.
Studentul/absolventul planifică etapele traducerii materialelor: citește atent textul sursă, înțelege natura acestuia, efectuează cercetări pentru soluționarea unor probleme de traducere, revizuieste, citește și îmbunătățește traducerile proprii ori cele realizate de oameni sau automate.
Studentul/absolventul exprimă în mod coerent și argumentat opinii și analize despre cultura și civilizația popoarelor ale căror limbi B și C le

Limba modernă engleză

studiază, în discuții, eseuri sau prezentări, folosind în mod adecvat terminologia de specialitate.
Studentul/absolventul utilizează în mod eficient glosare și dicționare pe suport hârtie sau electronice precum și baze de date pentru a putea traduce sau/și interpreta cât mai bine.

Studentul/absolventul descrie conceptele fundamentale și terminologia specifică programului studiat (muzeologie, patrimoniu și management cultural, arheologie, turism cultural).

Studentul/absolventul descrie și clasifică modalitățile de studiere a patrimoniului din diferite perspective (istoric, geografic, legislativ, de protecție a mediului etc.).

Studentul/absolventul descrie principiile generale cu privire la legislația din domeniul programelor din domeniul studiat (patrimoniu, arheologie, turism cultural).

Studentul/absolventul descrie într-o manieră coerentă principalele evenimente și fenomene istorice în cadrul fiecărei epoci.

Studentul/absolventul descrie și stabilește conexiuni între teorii și perspective istoriografice și compară fenomene istorice complexe.

Studentul/absolventul descrie și clasifică conceptele fundamentale și terminologia specifică privind evenimentele și fenomenele istorice în funcție de epocă și spațiu.

Studentul/absolventul operează distincții cu privire la relațiile de cauzalitate dintre evenimente și fenomene istorice.

Studentul/absolventul aplică conceptele specifice și terminologia potrivită pentru analizarea unor aspecte de ordin istoric, geografic, cultural sau legislativ.

Studentul/absolventul operează cu instrumente de valorificare a patrimoniului național și european.

Studentul/absolventul face conexiuni între fenomene istorice complexe și aplică metodele de cercetare specifice domeniului istoric.

Studentul/absolventul analizează și interpretează legislația specifică

Studentul/absolventul analizează și evidențiază trăsături comune ale diverselor teorii și perspective istoriografice.

Studentul/absolventul aplică conceptele istorice și utilizează terminologia potrivită pentru analizarea evenimentelor și contextelor specifice, din perspectiva temporală și geografică.

Studentul/absolventul formulează argumente solide în identificarea relațiilor de cauză și efect între evenimente și fenomene istorice.

Studentul/absolventul analizează și interpretează sursele istorice.

Studentul/absolventul formulează interpretări argumentate a proceselor specifice studiului patrimoniului, folosind în mod adecvat terminologia de specialitate.

Studentul/absolventul gândește autonom și elaborează idei și raționamente complexe pentru a le evalua validitatea și a le îmbunătăți.

Studentul/absolventul evaluează critic diferitele aspecte ale legislației din domeniu și le aplică responsabil.

Studentul/absolventul gândește autonom și analizează critic fenomene istorice în funcție de epocă și din perspectiva diacronică.

Studentul/absolventul gândește critic și analizează sistematic fenomene istorice din diferite perspective corespunzătoare disciplinelor studiate.

Studentul/absolventul formulează interpretări argumentate ale fenomenelor istorice, folosind în mod adecvat terminologia de specialitate.

Studentul/absolventul gândește analitic, elaborează idei și raționamente complexe pentru a le evalua validitatea și a le îmbunătăți.

Studentul/absolventul selectează și evaluează critic diferitele tipologii de surse istorice.

Practică de specialitate în domeniul Istoriei

Studentul cunoaște principiile de bază ale exercițiului fizic, înțelege rolul activității fizice pentru sănătate, este familiarizat cu regulile jocurilor sportive

Studentul execută corect exercițiile fizice, dezvoltă capacitățile motrice generale, participă la activități sportive de echipă

Studentul adoptă un stil de viață sănătos, respectă regulile de siguranță și disciplin, cooperează în activități de grup, dezvoltă autodisciplina

Educație fizică

7.
8.
9.

VIII. OCUPAȚIA/OCUPAȚIILE VIZATE DE PROGRAMUL DE STUDII

Ocupația/ocupațiile vizate de programul de studii, conform RNCIS: Cod COR:

ISTORIC - Cod COR 263302, ISTORIOGRAF - Cod COR 263303

Rector

Prof.univ.dr. Sever SPĂNULESCU

Decan,

Conf. univ. dr. Elena TOMA

Director Departament,

Conf. univ. dr. Florin GRECU