



Universitatea Hyperion din București
Facultatea de Științe Sociale, Umaniste și ale Naturii
Departamentul Științe Sociale și ale Naturii

MISIUNEA, VIZIUNEA ȘI OBIECTIVELE PROGRAMULUI DE STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ „ISTORIE”

Programul de studii universitare de licență Istorie din cadrul Facultății de Științe Sociale, Umaniste și ale Naturii a Universității Hyperion din București se aliniază misiunii instituției de a genera și transfera cunoaștere prin formarea unor specialiști responsabili și competenți, prin promovarea cercetării fundamentale și aplicate, și prin contribuția activă la dezvoltarea societății românești și a comunității academice. Misiunea formativă a programului constă în oferirea unei baze solide de cunoștințe și competențe în domeniul istoriei, pregătind absolvenți care vor profesa în învățământ, cercetare, instituții academice sau culturale publice și private. Aceștia vor contribui la dezvoltarea cunoașterii istoriei locale, naționale și universale, precum și la promovarea identității locale, naționale și europene.

Un aspect distinctiv al programului îl constituie implicarea personalităților recunoscute în domeniul istoriei, care desfășoară activități didactice specifice ariilor lor de expertiză. Studenții au astfel oportunitatea de a învăța direct de la specialiști în **numismatică**, **arhivistică** și **conservarea operelor istorice**, acumulând atât experiență practică, cât și cunoștințe aprofundate în domenii specializate ale istoriei.

Misiunea programului

Misiunea formativă constă în oferirea unei baze solide de cunoștințe și competențe în domeniul istoriei, astfel încât absolvenții să fie pregătiți să profeseze în învățământ, cercetare, instituții academice sau culturale publice și private. Programul urmărește dezvoltarea competențelor de analiză și interpretare a fenomenelor istorice locale, naționale și universale, precum și promovarea identității locale, naționale și europene.

Misiunea de cercetare se realizează prin implicarea cadrelor didactice și a studenților în proiecte de cercetare fundamentală și aplicată, individuale și colective, care să contribuie la dezvoltarea cunoașterii științifice în domeniul istoriei. Rezultatele cercetării sunt diseminate prin prezentări la conferințe și simpozioane naționale și internaționale, precum și prin publicații de specialitate, cum ar fi monografiile, ediții de documente, volume de studii și articole în reviste academice.

Misiunea socială și civică implică participarea comunității academice la viața socială și culturală, promovând valorile democratice, toleranța și dialogul intercultural, precum și conservarea și valorificarea patrimoniului istoric. Cadrele didactice și absolvenții programului pot contribui ca formatori de opinie, consultanți pentru politici culturale, sociale și educaționale, și promovează istoria prin mass-media și platforme digitale.

Obiectivele programului de studii în domeniul istoriei sunt definite în concordanță cu misiunea formativă și cu cerințele mediului educațional și profesional actual. Acestea vizează formarea unei pregătiri solide în domeniu, prin dezvoltarea capacităților de înțelegere, analiză și interpretare a fenomenelor istorice, precum și prin consolidarea competențelor de comunicare și aplicare a cunoștințelor în contexte variate.

Prin structurarea lor în obiective generale și specifice, programul urmărește să ofere un parcurs coerent de formare, orientat spre dobândirea unor competențe relevante pentru integrarea pe piața muncii și pentru implicarea activă în viața culturală și educațională.

a) Obiective generale

- Formarea competențelor profesionale specifice domeniului istorie, orientate spre înțelegerea și interpretarea fenomenelor istorice în contexte variate.
- Dezvoltarea capacității de analiză critică a surselor istorice și a discursurilor despre trecut.
- Însușirea cadrului conceptual și metodologic necesar studiului istoriei, fără accent pe activitatea de cercetare științifică.
- Integrarea abordărilor interdisciplinare în interpretarea proceselor istorice (sociale, culturale, politice și economice).
- Pregătirea pentru inserția profesională în domenii precum educația, patrimoniul cultural, administrația publică sau sectorul cultural.

b) Obiective specifice

- Utilizarea metodelor de analiză și interpretare a informațiilor istorice în contexte educaționale și culturale.
- Dezvoltarea abilităților de redactare academică și de prezentare coerentă a conținuturilor istorice.
- Utilizarea bazelor de date, a arhivelor digitale și a instrumentelor tehnologice pentru documentare și informare.
- Înțelegerea patrimoniului cultural și istoric ca resursă educațională și socială.
- Dezvoltarea competențelor de comunicare profesională în contexte didactice, instituționale și publice.
- Formarea capacității de a selecta, organiza și transmite informații istorice către diverse categorii de public.
- Dezvoltarea gândirii critice și a capacității de argumentare în interpretarea evenimentelor istorice.
- Adaptarea discursului istoric la diferite contexte (educațional, cultural, public).

Programul de studii în domeniul Istorie este conceput pentru a forma competențe esențiale care susțin dezvoltarea profesională și personală a studenților, în concordanță cu obiectivele generale și specifice asumate.

Printr-o abordare echilibrată între cunoașterea teoretică și aplicabilitatea practică, programul urmărește consolidarea capacității de analiză critică, interpretare și comunicare a informațiilor istorice. Totodată, sunt dezvoltate abilități de utilizare a resurselor digitale, de valorificare a patrimoniului cultural și de adaptare la cerințele diverselor contexte profesionale.

În acest cadru, programul asigură dezvoltarea următoarelor competențe:

I. Competențe profesionale:

- Studentul analizează critic evenimente și procese istorice, le interpretează în contexte variate și formulează perspective originale, contribuind la înțelegerea evoluțiilor istorice.
- Studentul sintetizează informații complexe din surse diverse, construind narațiuni coerente și bine fundamentate despre fenomene istorice.
- Studentul utilizează tehnici de analiză calitativă și, acolo unde este relevant, metode statistice pentru interpretarea datelor istorice.
- Studentul analizează legislația și documentele oficiale din diferite perioade istorice, înțelegând impactul acestora asupra societății.
- Studentul realizează cercetări interdisciplinare, integrând perspective din domenii precum sociologia, antropologia sau studiile culturale în analiza istorică.
- Studentul gestionează și organizează date istorice într-un mod accesibil, interoperabil și ușor de reutilizat, utilizând instrumente digitale adecvate.
- Studentul consultă și evaluează critic surse de informare, dezvoltând capacitatea de a distinge între informații credibile și interpretări eronate.
- Studentul desfășoară cercetare calitativă prin interviuri, analiză de discurs și studii de caz, pentru a înțelege perspectivele actorilor istorici.
- Studentul dezvoltă rețele profesionale și colaborează cu alți cercetători, participând la proiecte comune și inițiative academice.
- Studentul își gestionează dezvoltarea profesională, actualizându-și constant cunoștințele și competențele în domeniul istoriei.
- Studentul comunică eficient în contexte academice și profesionale, inclusiv în limbi străine, facilitând colaborarea internațională.
- Studentul integrează perspective diverse, inclusiv dimensiunea de gen, în analiza fenomenelor istorice, oferind interpretări incluzive și nuanțate.
- Studentul contribuie la promovarea transferului de cunoștințe din mediul academic către societate, facilitând înțelegerea publică a istoriei și a relevanței acesteia

II. Competențe transversale:

- Studentul aplică principiile eticii și integrității academice, respectând normele de citare, drepturile de proprietate intelectuală și bunele practici în cercetare.
- Studentul demonstrează gândire critică în analiza informațiilor, evaluând sursele și formulând concluzii argumentate în mod riguros.
- Studentul se adaptează cerințelor mediului profesional și academic, gestionând eficient sarcini diverse și răspunzând flexibil la schimbări de context sau priorități.

➤ Studentul utilizează tehnologii digitale și baze de date specializate pentru identificarea, organizarea și analizarea informațiilor relevante în cercetarea istorică.

Activități de formare

Programul include cursuri teoretice, seminarii, laboratoare de documentare, lucrări de cercetare individuale și de grup, stagii practice în instituții culturale, muzee și arhive, precum și participarea la conferințe, simpozioane și proiecte de cercetare naționale și internaționale. Această combinație între teorie și practică asigură dezvoltarea competențelor necesare pentru performanță profesională în domeniu.

Rezultatele învățării

Absolvenții programului de licență Istorie vor fi capabili să:

- Să înțeleagă și să interpreteze fenomenele istorice în context local, național și internațional;
- Să aplice metode de cercetare științifică și analiză critică a surselor istorice;
- Să elaboreze studii, lucrări și proiecte istorice originale;
- Să integreze cunoștințele dobândite în activități educative, culturale sau de cercetare;
- Să colaboreze eficient în echipe multidisciplinare și să participe activ la proiecte academice și culturale.

Perspective profesionale

Absolvenții programului de licență Istorie vor putea activa în:

- Învățământul preuniversitar și universitar;
- Muzee și colecții publice sau private;
- Arhivele Naționale ale României și alte arhive publice sau private;
- Șantiere arheologice;
- Laboratoare de conservare;
- Institutul Patrimoniului;
- Direcțiile județene de cultură și Ministerul Culturii,
- Biblioteci și centre de documentare;
- Instituții ale Uniunii Europene
- Etc.

Programul asigură astfel o pregătire complexă și solidă, contribuind la formarea de specialiști competenți, capabili să promoveze valorile istorice și să contribuie la dezvoltarea societății și a comunității academice.

Competențele asigurate prin programul de studii conform RNCIS:

- *ISTORIC - Cod COR 263302*
- *ISTORIOGRAF - Cod COR 263303*

DECAN,
Conf.univ.dr. Elena TOMA