

UNIVERSITATEA HYPERION DIN BUCUREȘTI

FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIALE, UMANISTE ȘI ALE NATURII

PLAN STRATEGIC 2025-2028

Viziunea și misiunea

Misiunea și obiectivele Facultății de Științe Sociale, Umaniste și ale Naturii (FSSUN) sunt în concordanță cu misiunea Universității Hyperion din București (UHB) și cu cerințele identificate pe piața muncii.

Misiunea Universității Hyperion din București constă în generarea și transferarea cunoașterii prin formarea unor specialiști responsabili și competenți, prin promovarea cercetării fundamentale și aplicate și prin contribuția la dezvoltarea societății românești.

Misiunea formatoare constă în formarea de bază a specialiștilor în domeniile programelor de licență și masterat aflate în derulare – Geografie, Științe Politice, Istorie, Litere și Limbi străine - care vor profesa atât în învățământ, cât și în cercetare, în instituții academice sau în instituții culturale publice sau private, contribuind la dezvoltarea cunoașterii locale, naționale și universale, dar și la promovarea identității locale, naționale și europene.

Misiunea de cercetare constă în activități de cercetare fundamentală și aplicată, derulate de membrii corpului academic al FSSUN – cadre didactice, cu implicarea masteranzilor și a studenților, pentru dezvoltarea cunoașterii științifice în domeniile programelor de studii universitare, prin proiecte de cercetare colective și individuale. Rezultatele cercetării sunt transmise publicului interesat prin comunicări științifice la manifestări academice de profil, la nivel internațional, național și local, precum și prin publicarea studiilor în publicații de specialitate - volume de studii, reviste științifice etc.

Contribuția la dezvoltarea societății este asigurată prin implicarea membrilor comunității academice a FSSUN în viața socială și culturală din România și din străinătate, pentru protejarea valorilor democrației, a pluralismului cultural, a toleranței și a comunicării interculturale, pentru conservarea, protejarea și valorizarea patrimoniului cultural etc.

Totodată, membri ai comunității academice a FSSUN, cadre didactice și absolvenți sunt formatori de opinie prin participarea la emisiuni TV, bloguri și pagini de social-media, respective sunt consultanți de specialitate pentru politicile culturale, sociale, educaționale sau de politică externă în cadrul diferitelor instituții din România.

Principiile de bază ale planului strategic al FSSUN sunt cooperarea, colegialitatea, valorificarea și promovarea în spațiul public în mod nediferențiat a muncii și rezultatelor tuturor membrilor comunității FSSUN, prin implicarea cadrelor didactice, a personalului didactic, nedidactic și a studenților pentru îndeplinirea țințelor asumate. Dialogul este soluția cea mai eficientă pentru a reuși, împreună, să poziționăm FSSUN la nivelul cel mai înalt în cadrul comunității academice. Îndeplinirea obiectivelor propuse se poate realiza cu succes cu ajutorul unei echipe de conducere care să acționeze coerent, coeziv și colegial, printr-un parteneriat eficient cu conducerea departamentelor FSSUN, a echipei secretariatului, implicarea studenților și direcției financiare a UHB.

Obiectivele planului strategic

I. Formarea academică

Formarea este componenta sine-qua-non a strategiei universitare a FSSUN, îndreptată către transferul de cunoaștere de la cadrele didactice la studenți, prin îmbunătățirea permanentă a cursurilor și a strategiilor de predare, în concordanță cu inovațiile internaționale în domeniu, pentru formarea unor specialiști cu educație solidă, care să performeze la nivel local national și internațional și să răspundă nevoilor și provocărilor unei piețe a muncii în continuă transformare și realităților social-economice. Formarea se realizează prin consultarea permanentă cu reprezentanți ai angajatorilor și prin dialogul cu studenții.

II. Cercetarea

Cercetarea este o componentă indispensabilă în vederea creșterii vizibilității interne și internaționale a FSSUN, prin implicarea cadrelor didactice și a studenților și masteranzilor. Așadar, îmbunătățirea la nivel cantitativ a rezultatelor cercetării, cu menținerea calității cercetării constituie un obiectiv primordial al conducerii și membrilor corpului profesoral. Iar această creștere cantitativă a rezultatelor cercetării trebuie făcută în special prin livrabile care să fie cuantificabile pentru finanțarea suplimentară, rankingurile internaționale, premiarea rezultatelor în UHB, fișele CNATDCU etc.

Un al doilea obiectiv major, în strânsă legătură cu primul, este acela al internaționalizării, mai precis, considerăm necesară o prezență mai activă a membrilor FSSUN în reviste de prestigiu din străinătate, capitole în volume colective, coordonatori de volume colective sau semnatori ai unor volume cu autor unic.

Rezultatele din ultimii ani ne îndreptățesc să fim optimiști. Considerăm că ne aflăm pe o pantă ascendentă, care trebuie confirmată și amplificată în anii următori, avantajată de mai mulți factori, printre care menționăm:

- o strategie mai eficientă la nivelul UHB, care încurajează și susține publicarea rezultatelor cercetărilor în reviste ISI și participări la conferințe ISI,
- un proces de recrutare la nivelul UHB care vizează atât competențele de predare, cât și abilități și rezultatele în cercetare. Acestea se pot face prin adăugarea unor noi condiții de îndeplinit pentru posturile scoase la concurs.

Ținte de atins pentru perioada 2025-2028:

- îmbunătățirea raportării pe cercetare în fiecare an, față de anul precedent;
- finanțarea unor conferințe internaționale/naționale organizate de către FSSUN/UHB;
- creșterea finanțării suplimentare, realizată printr-un progres cantitativ, dar și o atenție sporită asupra surselor în care sunt publicate rezultatele cercetărilor;
- vizibilitate internațională;
- un număr mai mare de titulari abilitați

Ținte 2025-2028:

- Număr articole în creștere în WoS
- Număr articole în *Clarivate (WoS)*: SCIE, SSCI, AHCI, ESCI
- Număr articole SCOPUS
- Număr articole ERIH+
- Număr articole indexate în alte baze de date
- Ne propunem o scădere a numărului de articole în alte baze de date decât cele pentru care se face
- în prezent finanțarea pentru cercetare.
- Ne propunem scăderea numărului de articole care nu se află în nicio bază de date
- Accent pe volume publicate în străinătate (autor)
- Accent pe volume publicate în străinătate (editor/coordonator)

- Volume publicate în țară (autor)
- Volume publicate în țară (editor/coordonator)
- Accent pe numărul de membri ai corpului profesoral care să depună proiecte de cercetare în concursuri naționale (UEFSICDI) și internaționale.

Măsuri previzionate de îmbunătățire, care să contribuie la raportări în cercetare superioare:

A. Acțiuni individuale, ale membrilor corpului profesoral al FSSUN:

- publicarea în reviste științifice cotate cel puțin ERIH+, mai ales cele care au DOI.
- obiectivul urmărit este ca revistele în care publică cadrele didactice din cadrul FSSUN să fie indexate în baze de date precum ERIH+, Scopus și, în mod prioritar, Web of Science. Atingerea acestui deziderat ar contribui atât la îmbunătățirea poziționării UHB în clasamentele internaționale, cât și la obținerea unor finanțări suplimentare (FS).
- transmiterea spre publicare către reviste bine cotate, din străinătate, chiar dacă există temeri privind faptul că procesul de *peer-review* va fi unul lung și rezultatul nu este întotdeauna pozitiv;
- identificarea și înscrierea la conferințe internaționale, care oferă și publicarea contribuției; participarea prin mobilități la conferințe internaționale prestigioase; publicarea unor studii, volume sau coordonarea lor în co-autorat;
- implicarea cadrelor didactice în cât mai multe activități internaționale: transmiterea către reviste importante nu doar a unor studii, ci și a unor recenzii, înscrierea în asociații internaționale, acceptarea invitațiilor de a realiza *peer-review-uri*;
- actualizarea paginilor personale de pe site-ul: hyperion.ro,
- crearea/actualizarea constantă a profilurilor ResearchGate/ ORCID/ Academia.edu/ Google Scholar;
- obținerea abilitării de către gradele didactice titulare;
- depunerea de proiecte de cercetare naționale și internaționale, chiar dacă șansele de reușită par reduse

B. Acțiuni colective ale membrilor corpului profesoral al FSSUN:

- co-organizarea a cât mai multe conferințe/congrese internaționale; oferirea întregului suport colegilor care reușesc să obțină organizarea de către FSSUN/UHB a unor conferințe și congrese internaționale, în special cele organizate de asociații recunoscute. Astfel, în anul 2025, UHB a găzduit a Unsprezecea Conferință Europeană de Egiptologie (9-14 septembrie 2025), grație prestigiului internațional și implicării doamnei Prof. univ. dr. Renata G. Tatomir, egiptolog, membru în International Association of Egyptologists, recunoscut pe plan mondial prin contribuții constante și solide în domeniu; conferința internațională biennială East-West Dialogue și publicarea actelor acesteia, datorită implicării doamnei prof. univ. dr. Renata G. Tatomir anuală a Facultății de Istorie., conferință aflată la a cincea ediție, volumele fiind publicate la edituri naționale de prestigiu și internaționale.
- realizarea de echipe pentru a scrie și depune proiecte în competiții naționale și internaționale;
- promovarea revistelor științifice ale FSSUN – indexarea revistelor FSSUN, cel puțin ERIH+.
- Desfășurarea anuală a sesiunilor științifice ale specializărilor
- Organizarea de evenimente prin Centrul pentru Studierea și Promovarea Egiptologiei al UHB (director Renata G. Tatomir)

III. Programe de studii

O evaluare a programelor de studii ale FSSUN trebuie să cuprindă mai multe criterii, de natură diferită: gradul de noutate și raritate, măsurat prin raportarea la programe similare din sistemul academic românesc, atractivitatea programului măsurată prin dinamica numărului de candidați, calitatea programului măsurată prin raportarea la standardele specifice stabilite de ARACIS, prin capacitatea de retenție, numărul absolvenților cu diplomă, performanțele absolvenților pe piața muncii ș.a.m.d.

Analiza numărului de candidați admiși în perioada 2019-2023, așadar pe durata a 5 ani care acoperă și intervalul pandemiei (2020-2022), evidențiază tendințe diferite: o scădere ușoară pentru unele programe cu pondere teoretică, mai serioasă pentru altele, stabilitate în câteva cazuri, în fine, o creștere îmbucurătoare în alte câteva.

O perspectivă generală atestă însă faptul că în perioada 2019-2023, cu excepția anului 2022, cifra de înmatriculare a studenților în cadrul FSSUN a crescut ceea ce ne îndeamnă să credem că există potențial pentru dezvoltarea unor noi programe de licență și/sau master. Aceste cifre trebuie corelate cu propunerile anuale pentru cifrele de școlarizare.

Pentru programele aflate temporar în dificultate, măsurile ce se cuvin întreprinse în următorii ani trebuie să vizeze identificarea cauzelor situației actuale, operarea unor modificări de conținut în scopul creșterii atractivității programelor respective, accentual pus pe discipline cu aplicabilitate pe piața muncii, căutarea unor soluții noi și eficiente de promovare și, desigur, înființarea unor programe noi. De asemenea, vor trebui luate măsuri cu privire la reducerea abandonului școlar.

Propuneri actuale:

- Demararea unui studiu la nivelul comunității academice din FSSUN asupra structurii actuale a planurilor de învățământ (în sensul dinamizării/actualizării acestora) și asupra oportunității de a înființa programe noi, în limba română, ținând cont de evoluțiile în plan național și internațional a domeniilor științifice și a pieței muncii.
- Elaborarea dosarelor de evaluare periodică a programelor de licență IF ale FSSUN, ceea ce va presupune actualizarea fișelor disciplinelor și corelarea, conform normelor ARACIS, cu rezultatele învățării. În contextul evaluărilor viitoare va fi necesară și realizarea dosarelor pentru reînscrierea programelor noastre în RNCIS.
- Începerea demersurilor de autorizare a unui programului de licență în limba engleză, inițierea unui program de licență în sistem dual.

Rata abandonului școlar în cadrul FSSUN reprezintă o problemă majoră, cu impact direct asupra structurii, funcționalității și performanței instituției. Abandonul efectiv este determinat de o serie de factori, dintre care unul semnificativ îl constituie lipsa unei orientări profesionale adecvate. Absența unui ghidaj corespunzător la nivel preuniversitar conduce frecvent la alegerea unor programe de studiu fără o înțelegere clară a perspectivelor de carieră, ceea ce poate genera insatisfacție și, în final, abandon.

În vederea reducerii ratei abandonului școlar, sunt propuse următoarele direcții de acțiune:

- realizarea unui studiu aprofundat privind cauzele abandonului, în scopul identificării și înțelegerii factorilor determinanți, care să fundamenteze intervenții instituționale eficiente;
- inițierea unor consultări directe cu studenții și cadrele didactice, pentru identificarea dificultăților întâmpinate și formularea unor soluții adaptate nevoilor specifice;
- facilitarea accesului la servicii de consiliere și orientare în carieră, menite să sprijine studenții în clarificarea obiectivelor educaționale și profesionale și în elaborarea unor planuri realiste de dezvoltare;
- continuarea și consolidarea programelor de tutoriat, cu rol în sprijinirea integrării academice și sociale a studenților, în special a celor din anul I;
- dezvoltarea unor programe de învățământ remedial, în special pentru disciplinele cu rate scăzute de promovabilitate.

Prin implementarea acestor măsuri, se urmărește reducerea ratei abandonului școlar cu aproximativ 20% până în anul 2028, concomitent cu îmbunătățirea experienței educaționale și a serviciilor de suport oferite studenților. Aceste demersuri sunt esențiale pentru consolidarea stabilității instituționale și creșterea performanței academice.

Totodată, dezvoltarea programelor de formare psihopedagogică pentru învățământul preuniversitar, precum și a programelor de formare continuă și postuniversitară în cadrul FSSUN, reprezintă o direcție strategică de acțiune. Acestea pot contribui la creșterea atractivității ofertei educaționale, la formarea de specialiști adaptați cerințelor pieței muncii și la consolidarea prestigiului

facultății. În mod particular, se are în vedere extinderea programelor destinate formării cadrelor didactice pentru învățământul preuniversitar.

De asemenea, se propune analizarea oportunității de a lansa cel puțin un program sau modul postuniversitar în domeniul Relațiilor Internaționale, în vederea dezvoltării competențelor necesare susținerii parcursului european și euro-atlantic al României. Aceste inițiative vizează alinierea ofertei educaționale la nevoile actuale ale societății și la dinamica pieței muncii, contribuind totodată la consolidarea poziției FSSUN și a UHB în mediul academic.

IV. Studenți

În perioada 2025-2028, în ceea ce privește studenții, FSSUN își propune următoarele obiective principale:

1. Menținerea numărului total de studenți;
2. Reducerea ratei abandonului școlar;
3. Creșterea gradului de implicare și de integrare al studenților și a relației acestora cu corpul profesoral;
4. O mai bună corespondență a ofertei educaționale cu piața muncii;
5. Creșterea gradului de excelență al studenților FSSUN și a numărului acestora.

Menținerea și chiar creșterea numărului total de studenți se poate realiza nu doar prin continuarea promovării ofertei educaționale, ci și prin îmbunătățirea condițiilor oferite de spațiile de învățământ, de cazare, comunicarea dintre corpul profesoral și studenți, calitatea învățământului și creșterea gradului de angajabilitate al absolvenților acestei instituții. Deși ne dorim creșterea numărului de studenți, obiectivul de a nu înregistra scăderi are în vedere contextul demografic (scăderea populației tinere) și educațional scăderea numărului de titulari ai unei diplome de bacalaureat, o concurență cu alte universități din țară și mai ales din străinătate.

Acest obiectiv poate fi îndeplinit printr-o ofertă didactică competitivă, care să respecte și schimbările de pe piața muncii, stagii de practică diversificate (lărgirea paletei instituțiilor partenere și în alte domenii, de exemplu: HR, PR, economic), o prezență mai activă în liceele și printre studenții din

România, prin caravane, organizări de conferințe/expoziții/cursuri deschise, tururi ghidate etc., acces mai mare al studenților la burse Erasmus+. De asemenea, FSSUN va încerca să se adapteze cât mai mult nu doar pieței muncii, ci și dorințelor posibililor studenți. Trebuie să ținem cont, însă, și de faptul că, de cele mai multe ori, în special pentru anul I și II, ciclul licență, titularii de curs și seminar sunt depășiți de obligațiile administrative și de predare, iar comunicarea 1:1 nu este întotdeauna posibilă.

2. Reducerea ratei abandonului școlar

Abandonul școlar la programele FSSUN se încadrează în prezent între 20-50% (în funcții de specializare), ceea ce determină transformări structurale la nivelul instituției. Cea mai mare rată a abandonului se înregistrează în rândul studenților din anul I. Dincolo de faptul că unii dintre aceștia devin studenți la cele trei programe de licență ale FSSUN pentru că nu au fost admiși la alte specializări și pentru ei acesta rămâne țelul principal, pe de altă parte este evident că unii dintre aceia care își întrerup studiile/abandonează întâmpină diferite probleme care ar putea fi limitate. Conducerea și corpul profesoral al FSSUN au ca obiectiv reducerea ratei abandonului școlar, cu 20% anual, în următorii trei ani.

Modalități previzionate de scădere a ratei abandonului (unele deja existente anterior, o parte aplicate din anul universitar 2024/2025, altele în curs pentru a fi adoptate și puse în aplicare):

- prezență activă a FSSUN și a comunității FSSUN (profesori, studenți, absolvenți) în spațiul preuniversitar, cât și în spațiul public care să faciliteze un mai mare grad de cunoaștere a ofertei educaționale, a planurilor de învățământ, a modului de desfășurare a cursurilor și seminarelor, a diversității posibilităților de angajare pentru absolvenți. Această activitate în

- spațiul public (caravane prin licee, invitarea liceenilor în Facultate, prezență pe Facebook, Instagram, TikTok) va urmări comunicarea nu doar cu candidații, ci și cu părinții acestora;
- creșterea implicării tutorilor și reprezentanților de An;
 - comunicare mai strânsă cu studenții – cunoașterea problemelor lor, inclusiv prin întâlniri periodice între studenți și profesori;
 - amplificarea modului de transmitere a informațiilor către studenți privind drepturile și responsabilitățile acestora, oportunități de practică, oportunități de angajare. În ceea ce privește ultimul aspect ne propunem ca mai multe instituții publice sau private să vină să își prezinte ofertele de internship și de angajare, astfel FSSUN să devină un mediator și site-ul FSSUN o platformă între studenți și angajatori;
 - organizarea unor întâlniri cu specialiștii Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră (CICOC) al UHB, activitate care s-a realizat și anterior, dar cu o frecvență redusă;
 - comunicare și un răspuns mai rapid al cadrelor didactice, conducerii și Secretariatului FSSUN;
 - cercurile studențești;
 - discuții cu membrii corpului profesoral;
 - activități de tutorat;
 - Proiecte civice comune – studenți, profesori, alumni, angajatori;
 - Conferințe, organizate anual (Sesiunea Națională de Comunicări Științifice a Studenților etc).

Oferta educațională – o mai bună corespondență a acesteia cu piața muncii

FSSUN este deja cunoscută și apreciată pentru nivelul superior de pregătire al studenților de la programele de licență și masterat. Pentru a crește gradul de însușire a competențelor, abilităților care să le permită să fie angajați nu doar în domeniile predilecte (învățământ preuniversitar, instituții de cultură, biblioteci, muzee, instituții de cercetare și administrative), dar și de a fi capabili să răspundă schimbărilor de pe piața muncii, ne propunem căutarea de soluții pentru inițiative precum:

- dezvoltarea unor programe la nivel licență și master într-o limbă străină de circulație internațională, care să permită atragerea unei finanțări mai bune la nivel de studenți și dezvoltarea instituțională, prin posibilitatea atragerii unor studenți străini;
- autorizarea programului Limba română pentru străini;
- dezvoltarea unui program de licență dual;
- dezvoltarea unor programe de specializare postuniversitare;
- încheierea unor colaborări cu diferite baze de date (la nivel de UHB), la care vor avea acces atât cadrele didactice, cât și studenții (Jstor, Routledge, Taylor&Francis, Arcanum etc.);
- continuarea existenței în oferta didactică a unor cursuri facultative și chiar creșterea numărului acelor cursuri, care, fără a fi la prima vedere integrate domeniilor studiilor universitare de licență/masterat, pot fi utile studenților FSSUN pe piața muncii.

Creșterea gradului de excelență al studenților FSSUN este un alt obiectiv pe care dorim să îl îmbunătățim în perioada 2025-2028. Avem în vedere următoarele măsuri:

- obținerea unor sponsorizări/finanțări care să faciliteze crearea și acordarea unor premii studenților merituoși;
- încurajarea și oferirea de către corpul profesoral a întregului suport pentru studenții care participă la conferințe naționale și internaționale; acordarea unor ajutoare financiare în acest scop;
- încurajarea participării studenților în programele Erasmus+;
- diversificarea portofoliului de cursuri în limba engleză, astfel încât studenți Erasmus+ să fie atrași să studieze la FSSUN.

V. Resurse umane

Strategia pentru îmbunătățirea corpului profesional al FSSUN a UHB se concentrează pe menținerea unui număr optimal de cadre didactice, atragerea unor tineri de perspectivă și consolidarea valorilor de profesionalism și etică academică. Având în vedere tendința recentă de scădere a

numărului cadrelor didactice din cauza pensionărilor, este esențială elaborarea unui plan de completare, care să identifice din timp candidații potriviți.

În perioada următoare, la nivelul FSSUN, în urma discuțiilor am realizat o strategie de dezvoltare a resursei umane pentru perioada 2024 - 2028, alături de conducerea departamentelor și a Universității, care să permită dezvoltarea eficientă a instituției, dar să răspundă și unor viziuni de dezvoltare la nivelul programelor de studii. Totodată, profesorii asociați întregesc cadrul general al profesionalismului din cadrul FSSUN.

Printre măsurile pe care le vom susține se regăsesc:

- Promovarea colegilor care îndeplinesc standardele stabilite la nivelul FSSUN/UHB;
- Atragerea unor cadre didactice cu potențial, inclusiv prin îndeplinirea criteriilor de conducere a unor proiecte de cercetare. Astfel, pentru atingerea unor obiective stabilite la nivel de FSSUN, pot fi angajate persoane pe o perioadă determinată, până la nivelul de conferențiar și profesor.
- Atragerea unor profesori asociați care s-au afirmat în domeniul de specializare al acestora;
- Atragerea unor profesori asociați afiliați unor instituții din străinătate;
- Implementarea unui sistem viabil de evaluare a cadrelor didactice de către studenți;
- Sprijinirea inițiativelor cadrelor didactice pentru organizarea unor evenimente științifice cu caracter internațional sau național;
- Realizarea unui sistem de premiere a rezultatelor științifice meritorii;
- Susținerea publicării în reviste internaționale;
- Promovarea în mod susținut și echitabil a rezultatelor cercetării și a proiectelor departamentelor și tuturor cadrelor didactice în spațiul public prin canalele oficiale și de social-media ale FSSUN.

VI. Internaționalizare

Internaționalizarea FSSUN reprezintă un demers major pentru perioada următoare. Experiența acumulată până acum trebuie să conducă la acțiuni de dezvoltare a acestui demers, nu doar în zona manifestărilor didactice și de cercetare, ci și în planul proiectelor instituționale.

Din punct de vedere al programelor într-o limbă străină de circulație internațională, în cadrul FSSUN nu a fost acreditat până acum niciun astfel de program, deși inițiative au existat (unele au avansat și pot avea o finalitate în termen scurt). Din această cauză, numărul studenților străini este scăzut, existând cu precădere studenți proveniți din familii de români plecați în străinătate.

Pentru perioada următoare, considerăm că proiectele din domeniul internaționalizării se pot realiza prin crearea unor echipe motivate, care poate propune și implementa proiecte cu impact direct asupra FSSUN.

Măsuri propuse:

Pentru perioada vizată de strategie, în primul rând, urmărim continuarea și stabilizarea inițiativelor precedente.

VII. Infrastructură și proiecte instituționale

Din punct de vedere al relației cu societatea, FSSUN a fost și este implicată în proiecte sociale, culturale și caritabile, fiind una dintre cele mai active facultăți la nivelul UHB, prin organizarea și susținerea unor proiecte cu impact la nivelul societății precum programul de pregătire pentru BAC etc.

Acest palier trebuie continuat și dezvoltat, prin implicarea unui număr cât mai mare de cadre didactice și studenți. FSSUN trebuie să devină un hub cultural, deschis către societate.

Măsuri propuse:

- Menținerea relațiilor cu inspectoratele școlare, în vederea organizării unor proiecte comune (concursuri, olimpiade, conferințe);
- Organizarea de expoziții, conferințe în sediul UHB;
- Organizarea unor concursuri naționale potrivit specializărilor;

- Organizarea unui program de pregătire a elevilor pentru proba de Bac – limba română, limba engleză, geografie, istorie;
- Organizarea de proiecte sau evenimente pentru elevi și profesorii din mediul preuniversitar;
- Activități care să implice comunitatea Alumni în activitățile FSSUN;
- Organizarea unor evenimente, proiecte și activități care să încurajeze spiritul civic, cu precădere în rândul tinerilor, prin intermediul lecțiilor trecutului.

DECAN
Conf. univ. dr. Elena TOMA