

FIȘA DISCIPLINEI
Anul universitar 2028-2029

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA HYPERION DIN BUCUREȘTI
1.2. Facultatea	ȘTIINȚE SOCIALE, UMANISTE ȘI ALE NATURII
1.3. Departamentul	ȘTIINȚE SOCIALE ȘI ALE NATURII
1.4. Domeniul de studii	ISTORIE
1.5. Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6. Programul de studii/Calificarea	ISTORIE
1.7. Forma de învățământ	IF

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	DOCTRINE ȘI PARTIDE POLITICE MODERNE			Codul disciplinei	SI.III.06.07		
2.2 Titularul activităților de curs	Lect univ. dr. Ioana Alexe						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Ioana Alexe						
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DOB/DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar / laborator / proiect	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar / laborator	14
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare/proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat (consiliere profesională)					2
Examinări					2
Alte activități (inclusiv vizite la institute, muzee și biblioteci cu izvoare de profil)					4
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					58
3.8. Total ore pe semestru					42
3.9. Numărul de credite					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> cunoștințe de istorie dobândite în anii I și II și sem I, an III.
4.2. de competențe	<ul style="list-style-type: none"> competențe de bază de exprimare academică și utilizare a bibliografiei

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> sală de curs dotată multimedia;
--------------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> • acces la bibliotecă și baze de date academice;
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> • sală de curs dotată multimedia; • acces la bibliotecă și baze de date academice; • participare activă la seminar

6.1. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale / esențiale	<p>Din grila competențelor aferente domeniului/programului dvs</p> <ul style="list-style-type: none"> • Înțelegerea fenomenelor politice moderne • Utilizarea conceptelor de doctrină politică și ideologie • Analiza sistemelor politice și a partidelor • Corelarea evoluțiilor politice cu contextul istoric • Identificarea principalelor doctrine politice (liberalism, conservatorism, socialism etc.) • Analiza structurii și funcționării partidelor politice • Interpretarea discursului politic • Evaluarea impactului ideologiilor asupra societății
Competențe transversale	<p>Din grila competențelor aferente domeniului/programului dvs</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dezvoltarea gândirii critice și analitice • Capacitatea de argumentare și dezbateri • Abilități de comunicare academică • Respectarea pluralismului ideologic

6.2. Rezultatele învățării

Cunoștințe	<p>Studentul/absolventul descrie într-o manieră coerentă principalele evenimente și fenomene istorice în cadrul fiecărei epoci.</p> <p>Studentul/absolventul descrie și stabilește conexiuni între teorii și perspective istoriografice și compară fenomene istorice complexe.</p> <p>Studentul/absolventul descrie și clasifică conceptele fundamentale și terminologia specifică privind evenimentele și fenomenele istorice în funcție de epocă și spațiu.</p> <p>Studentul/absolventul operează distincții cu privire la relațiile de cauzalitate dintre evenimente și fenomene istorice.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea doctrinelor politice moderne
-------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Înțelegerea sistemelor de partide • Familiarizarea cu evoluțiile politice contemporane
Aptitudini	<p>Studentul/absolventul face conexiuni între fenomene istorice complexe și aplică metodele de cercetare specifice domeniului istoric.</p> <p>Studentul/absolventul analizează și evidențiază trăsături comune ale diverselor teorii și perspective istoriografice.</p> <p>Studentul/absolventul aplică conceptele istorice și utilizează terminologia potrivită pentru analiza evenimentelor și contextelor specifice, din perspectiva temporală și geografică.</p> <p>Studentul/absolventul formulează argumente solide în identificarea relațiilor de cauză și efect între evenimente și fenomene istorice.</p> <p>Studentul/absolventul analizează și interpretează sursele istorice.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analiza discursului și ideologiilor politice • Interpretarea fenomenelor politice • Elaborarea de lucrări academice argumentate
Responsabilități și autonomie	<p>Studentul/absolventul gândește autonom și analizează critic fenomene istorice în funcție de epocă și din perspectiva diacronică.</p> <p>Studentul/absolventul gândește critic și analizează sistematic fenomene istorice din diferite perspective corespunzătoare disciplinelor studiate.</p> <p>Studentul/absolventul formulează interpretări argumentate ale fenomenelor istorice, folosind în mod adecvat terminologia de specialitate.</p> <p>Studentul/absolventul gândește analitic, elaborează idei și raționamente complexe pentru a le evalua validitatea și a le îmbunătăți.</p> <p>Studentul/absolventul selectează și evaluează critic diferitele tipologii de surse istorice.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Respectarea pluralismului ideologic • Capacitatea de documentare independentă • Participare activă la dezbateri • Utilizarea responsabilă a surselor

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Înțelegerea principalelor doctrine politice moderne și contemporane, precum și analiza evoluției și rolului partidelor politice în sistemele democratice și nedemocratice.
7.2 Obiectivele specifice	<p>Cunoașterea doctrinelor politice fundamentale</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analiza evoluției partidelor politice moderne • Înțelegerea sistemelor de partide <p>Evaluarea rolului ideologiilor în viața politică</p>

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
14 cursuri x 2 ore	Prelegere; expunere sistematică prezentare powerpoint	Suportul de curs este distribuit studenților pe cale electronică la debutul activității.
1. Introducere în teoria doctrinelor politice	Prelegere; expunere sistematică prezentare powerpoint	Recomandam parcurgerea de către student a suportului de curs pentru a putea interacționa în timpul predării
2. Liberalismul: origini și evoluție	Prelegere; expunere sistematică prezentare powerpoint	Recomandam parcurgerea de către student a suportului de curs pentru a putea interacționa în timpul predării
3. Conservatorismul și tradiționalismul	Prelegere; expunere sistematică prezentare powerpoint	Recomandam parcurgerea de către student a suportului de curs pentru a putea interacționa în timpul predării
4. Socialismul și social-democrația	Prelegere; expunere sistematică prezentare powerpoint	Recomandam parcurgerea de către student a suportului de curs pentru a putea interacționa în timpul predării
5. Marxismul și comunismul	Prelegere; expunere sistematică prezentare powerpoint	Recomandam parcurgerea de către student a suportului de curs pentru a putea interacționa în timpul predării
6. Fascismul și ideologiile autoritare	Prelegere; expunere sistematică prezentare	Recomandam parcurgerea de către student a

	powerpoint	suportului de curs pentru a putea interacționa în timpul predării
7. Naționalismul și statul-națiune	Prelegere; expunere sistematică prezentare powerpoint	Recomandam parcurgerea de către student a suportului de curs pentru a putea interacționa în timpul predării
8. Creștin-democrația	Prelegere; expunere sistematică prezentare powerpoint	Recomandam parcurgerea de către student a suportului de curs pentru a putea interacționa în timpul predării
9. Ecologismul și noile ideologii	Prelegere; expunere sistematică prezentare powerpoint	Recomandam parcurgerea de către student a suportului de curs pentru a putea interacționa în timpul predării
10. Evoluția partidelor politice moderne	Prelegere; expunere sistematică prezentare powerpoint	Recomandam parcurgerea de către student a suportului de curs pentru a putea interacționa în timpul predării
11. Sisteme de partide (bipartidism, multipartidism)	Prelegere; expunere sistematică prezentare powerpoint	Recomandam parcurgerea de către student a suportului de curs pentru a putea interacționa în timpul predării
12. Partide politice în Europa contemporană	Prelegere; expunere sistematică prezentare powerpoint	Recomandam parcurgerea de către student a suportului de curs pentru a putea interacționa în timpul predării
13. Partide politice în România modernă și contemporană	Prelegere; expunere sistematică prezentare powerpoint	Recomandam parcurgerea de către student a suportului de curs

		pentru a putea interacționa în timpul predării
14. Tendințe actuale: populism, globalizare și crize politice	Prelegere; expunere sistematică prezentare powerpoint	Recomandam parcurgerea de către student a suportului de curs pentru a putea interacționa în timpul predării
<p>Bibliografie</p> <p>Bădescu Ilie, Idei politice românești. Doctrine și teorii, București, 2004. - Besancon Alain, Sfânta Rusie, Humanitas, 2013. - Brechon, Pierre, Partidele politice, Cluj-Napoca, 2004. - Bogdan Ciprian, Mișcoiu Sergiu (coord.), Ideologii politice, o scurta incursiune în politica modernă și contemporană. Iași: Editura Adenium, 2014. - Boia Lucian, Mitul democrației, Humanitas, 2013 - Bulei Ion, Conservatori și conservatorism în România, București, 2000. - Idem, Conservatorism, în “Analele Universității București”, 1998. - Idem, Sistemul politic al României moderne. Partidul Conservator, București, 1987. - Cassirer, Ernst, Mitul statului, Iași, 2001. - Chatelet Fr., Pisiere, Evelyne, Concepțiile politice ale secolului XX, București, 1994. - Cioroianu Adrian (200, 2013). Pe umerii lui Marx. O introducere în istoria comunismului românesc. București: Curtea Veche. - Copilaș Emanuel (2014). Incursiuni în istoria politică și intelectuală a secolului XX. Iași: Adenium, 2014. - Contemporary European Foreign Policy, London, 2005. - Carpinschi A. Orientări ideologice actuale. Tendințe și semnificații. 1991. - Dieckhoff Alain, Națiune și rațiune de stat, București, 2003. - Dreyfus Michel, Europa socialiștilor, Iași, 2000. - Encyclopedia Blackwell a gândirii politice, București, 2006. - Gotovitch Jose, Delwitt Pascal, De Waele Jean-Michel, Europa comuniștilor, Iași, 2003. - Hermet Guy, Poporul contra democrației, Iași, 1998. - Hurezeanu D., Sbârna Gh., Partide și curente politice în România 1821-1918. Programe și orientări doctrinare, București, 2000. - Iordachi, Constantin (Ed.), Fascismul European 1918-1945, Cluj-Napoca, Institutul pentru Studiul Problemelor Minoritatilor Naționale, 2014. - Miroiu, Mihaela (coord.) (2012). Ideologii politice actuale. Semnificații, evoluții și impact. Iași: Polirom - Rogger Hans, Weber Eugen (coord.), Dreapta europeană. Profil istoric, București, 1995. - Rousselier Nicolas, Europa liberalilor, Iași, 2001. - Seiler, Daniel L., Partidele politice din Europa, Iași, 1999. - Stanomir Ioan, Spiritul conservator. De la Barbu Catargiu la Nicolae Iorga. București, Curtea Veche Publishing, 2013 - Vlad Laurențiu, Conservatorismul politic românesc (secolele XIX-XX): Scurtă istorie a cuvintelor, ideilor și partidelor, în “Annals of the University of Bucharest” / Political science series, 12, pp. 35-50.</p>		
8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
14 seminare x 1 oră		
1. Analiza conceptului de ideologie	Dialog, dezbateri, interacțiune, cu studenții, prezentări powerpoint de către studenți, analize comparative	Studiul materialelor de la curs și surse web pentru o pregătire corespunzătoare a seminarului.
2. Studiu de caz: liberalismul clasic vs. neoliberalism	Dialog, dezbateri, interacțiune, cu studenții, prezentări	Studiul materialelor de la curs și surse web

	powerpoint de către studenți, analize comparative	pentru o pregătire corespunzătoare a seminarului.
3. Conservatorismul în Europa	Dialog, dezbateri, interacțiuni, cu studenții, prezentări powerpoint de către studenți, analize comparative	Studiul materialelor de la curs și surse web pentru o pregătire corespunzătoare a seminarului.
4. Social-democrația – evoluție și practici	Dialog, dezbateri, interacțiuni, cu studenții, prezentări powerpoint de către studenți, analize comparative	Studiul materialelor de la curs și surse web pentru o pregătire corespunzătoare a seminarului.
5. Analiza textelor lui Karl Marx	Dialog, dezbateri, interacțiuni, cu studenții, prezentări powerpoint de către studenți, analize comparative	Studiul materialelor de la curs și surse web pentru o pregătire corespunzătoare a seminarului.
6. Fascismul – studiu comparativ	Dialog, dezbateri, interacțiuni, cu studenții, prezentări powerpoint de către studenți, analize comparative	Studiul materialelor de la curs și surse web pentru o pregătire corespunzătoare a seminarului.
7. Naționalismul în Europa Centrală și de Est	Dialog, dezbateri, interacțiuni, cu studenții, prezentări powerpoint de către studenți, analize comparative	Studiul materialelor de la curs și surse web pentru o pregătire corespunzătoare a seminarului.
8. Creștin-democrația și integrarea europeană	Dialog, dezbateri, interacțiuni, cu studenții, prezentări powerpoint de către studenți, analize comparative	Studiul materialelor de la curs și surse web pentru o pregătire corespunzătoare a seminarului.
9. Sisteme de partide – analiză comparativă	Dialog, dezbateri, interacțiuni, cu studenții, prezentări powerpoint de către studenți, analize comparative	Studiul materialelor de la curs și surse web pentru o pregătire corespunzătoare a seminarului.
10. Partide politice în România post-1989	Dialog, dezbateri, interacțiuni, cu studenții, prezentări powerpoint de către studenți, analize comparative	Studiul materialelor de la curs și surse web pentru o pregătire corespunzătoare a seminarului.

	comparative	a seminarului.
11. Populismul contemporan	Dialog, dezbateri, interacțiuni, cu studenții, prezentări powerpoint de către studenți, analize comparative	Studiul materialelor de la curs și surse web pentru o pregătire corespunzătoare a seminarului.
12. Analiza discursului politic	Dialog, dezbateri, interacțiuni, cu studenții, prezentări powerpoint de către studenți, analize comparative	Studiul materialelor de la curs și surse web pentru o pregătire corespunzătoare a seminarului.
13. Dezbateri: ideologii vs. pragmatism politic	Dialog, dezbateri, interacțiuni, cu studenții, prezentări powerpoint de către studenți, analize comparative	Studiul materialelor de la curs și surse web pentru o pregătire corespunzătoare a seminarului.
14. Recapitulare și evaluare finală	Dialog, dezbateri, interacțiuni, cu studenții, prezentări powerpoint de către studenți, analize comparative	Studiul materialelor de la curs și surse web pentru o pregătire corespunzătoare a seminarului.
<p>Bibliografie</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. -Agrigoroaiei, Ion, România interbelică, I, Iași, 2001. 2. - Alexandrescu, Ion, Bulei Ion, Mamina, Ion, Scurtu, Ioan, Partidele politice din România (1862-1994), București, 1995. 3. - Arendt, Hannah, Originile totalitarismului, București, 1994. 4. -*** Doctrina țărănistă în România. Antologie de texte, București, 1994. 5. - Benjamin, Lya, Evreii din România între anii 1940-1944 - vol. I, Legislația antievreiască, București, 1993; vol. II, Problema evreiască în 6. Stenogramele Consiliului de Miniștri, București, 1993; vol III, Perioada unei mari restriști, 1997; Bilanțul tragediei..., 1998. 7. - Besançon, Alain, Originile intelectuale ale leninismului, București, 1993. 8. - Boia, Lucian, Mitologia științifică a comunismului, București, 1999. 9. - Calafeteanu, Ion, Politică și interes național în perioada interbelică, București, 1997. 10. -. Constantiniu, Florin, O istorie sinceră a poporului român, ediția a III-a, București, 2002. 11. - Deletant, Dennis, România sub regimul comunist, București, Fundația Academia Civică, 		

1997

12. - Frunză, Victor, Istoria comunismului în România, București, 1999.
13. - Iacob, Gheorghe, Modernizare-europenism – Ritmul și strategia modernizării, Iași, 1995.
14. - Iancu, Carol, Evreii din România de la emancipare la marginalizare (1919-1938), București, 2000.
15. - Ioanid, Radu, Sabia Arhanghelului Mihail. Ideologia fascistă în România, București, 1990.
16. - Mamina, Ion, Monarhia constituțională în România. Enciclopedie politică, 1866-1940, București, 2000.
17. - Mamina Ion, Scurtu, Ioan, Guverne și guvernanți, 1916-1938, București, 1996.
18. - Murariu, Ion, Iancu, Gheorghe, Constituțiile României (1858-1991), ediția a III- a, București, 1995.
19. - Scurtu, Ioan, Totalitarismul de dreapta în România. Origini, manifestări, evoluție, București, 1996.
20. - Scurtu, Ioan; Buzatu, Gheorghe, Istoria Românilor în secolul XX, București, Editura Paideia, 1998.
21. - Istoria Românilor, vol. VIII, IX, București, Editura Enciclopedică, 2003.
22. - Idem, România. Viața politică în documente (1945, 1946, 1947, 1950), București, 1994, 1996, 2002.
23. - Tănăsescu, Florian (coord.), Ideologie și structuri comuniste în România – 1. 1917-1918, 2. 1918-1919, 3. 1919-1921, București, 1995-2001

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Actualizarea informațiilor semnificative despre doctrine și partide politice moderne. Conținuturile științifice ale temelor propuse în cadrul acestei discipline sunt în concordanță cu cele din alte centre universitare din țară și din străinătate, cu rezultatele recente ale cercetării științifice în domeniul istoriei și valorifică practicile recente și problematica actuală a istoriei contemporane la nivel național dar și la nivelul comunităților academice europene.

10. Evaluare			
Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Implicarea în prelegere cu întrebări, comentarii, exemple de analiză	Notarea frecvenței de participare Examen	10% 70%
10.5. Seminar/ laborator	Prezența și participarea activă la seminar -dezbateri pe baza bibliografiei	Notarea frecvenței de participare	5%



		Notarea temelor de casă și a activității la seminar	15%
10.6. Standard minim de performanță: Îndeplinirea a minim 50% din cerințele activității de evaluare.			
La examenul final nota obținută trebuie să fie cel puțin 5. Pentru obținerea notei 5 sunt necesare următoarele: - îndeplinirea standardului minim de performanță - rezolvarea a minimum 50% din problematica cerută la examen			

Data completării

.....

Semnătura titularului de curs

.....

Semnătura titularului de seminar

.....

Data avizării în departament

.....

Semnătura directorului de departament

.....

Se păstrează doar obiectivele care credeți că au legătură cu materia dvs., celelalte se șterg. Dacă vorbim de disciplina „Dezvoltare durabilă” păstrăm eticheta generală – cercul multicolor, restul le ștergem. Vă atașez un model din care să vă inspirați.

<https://green.ubbcluj.ro/procedura-de-aplicare-a-etichetelor-odd/>

