

FIȘA DISCIPLINEI
Anul universitar 2026-2027

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA HYPERION DIN BUCUREȘTI
1.2. Facultatea	ȘTIINȚE SOCIALE, UMANISTE ȘI ALE NATURII
1.3. Departamentul	ȘTIINȚE SOCIALE ȘI ALE NATURII
1.4. Domeniul de studii	ISTORIE
1.5. Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6. Programul de studii/Calificarea	ISTORIE
1.7. Forma de învățământ	IF

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Introducere în istoria antică a României	Codul disciplinei	SI.I.01.02				
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. Renata Gabriela Tatomir						
2.3 Titularul activităților de seminar	Prof. univ. dr. Renata Gabriela Tatomir						
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DOB/DF

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar / laborator / proiect	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar / laborator	14
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare/proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat (consiliere profesională)					4
Examinări					2
Alte activități (inclusiv vizite la institute și muzee cu artefacte specifice)					2
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					58
3.8. Total ore pe semestru					42
3.9. Numărul de credite					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	<ul style="list-style-type: none">cunoștințe generale de istorie dobândite în învățământul preuniversitar
--------------------	---



Calea Călărășilor nr. 169, sector 3,
București



Web: www.hyperion.ro

Tel. +4021.323.41.67

Fax. +4021.321.62.96

E-mail: rectorat@hyperion.ro

4.2. de competențe	<ul style="list-style-type: none"> competențe de bază de exprimare academică și utilizare a bibliografiei
--------------------	--

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> sală de curs dotată multimedia; acces la bibliotecă și baze de date academice;
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> sală de curs dotată multimedia; acces la bibliotecă și baze de date academice; participare activă la seminar

6.1. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale / esențiale	<p>Din grila competențelor aferente domeniului/programului dvs</p> <ul style="list-style-type: none"> C1. Utilizarea conceptelor fundamentale privind istoria veche a spațiului românesc. C2. Identificarea principalelor etape istorice ale teritoriului actual al României din preistorie până în Antichitatea târzie. C3. Analiza critică a izvoarelor arheologice, epigrafice, numismatice și literare. C4. Explicarea proceselor de etnogeneză, romanizare și organizare politică antică. C5. Integrarea istoriei spațiului carpato-danubiano-pontic în contextul european antic.
Competențe transversale	<p>Din grila competențelor aferente domeniului/programului dvs</p> <ul style="list-style-type: none"> CT1. Respectarea normelor de etică academică și integritate intelectuală. CT2. Lucrul eficient în echipă și asumarea responsabilităților în activități colective. CT3. Utilizarea resurselor digitale și dezvoltarea învățării autonome. CT4. Gestionarea eficientă a timpului și a sarcinilor academice.

6.2. Rezultatele învățării



Calea Călărășilor nr. 169, sector 3,
București



Web: www.hyperion.ro
Tel. +4021.323.41.67
Fax. +4021.321.62.96
E-mail: rectorat@hyperion.ro

<p>Cunoștințe</p>	<p>Studentul/absolventul descrie într-o manieră coerentă principalele evenimente și fenomene istorice în cadrul fiecărei epoci.</p> <p>Studentul/absolventul descrie și stabilește conexiuni între teorii și perspective istoriografice și compară fenomene istorice complexe.</p> <p>Studentul/absolventul descrie și clasifică conceptele fundamentale și terminologia specifică privind evenimentele și fenomenele istorice în funcție de epocă și spațiu.</p> <p>Studentul/absolventul operează distincții cu privire la relațiile de cauzalitate dintre evenimente și fenomene istorice.</p> <ul style="list-style-type: none"> • cunoașterea principalelor civilizații ale lumii antice; • stăpânirea reperelor cronologice fundamentale; • înțelegerea instituțiilor politice grecești și romane; • familiarizarea cu izvoarele istorice antice.
<p>Aptitudini</p>	<p>Studentul/absolventul face conexiuni între fenomene istorice complexe și aplică metodele de cercetare specifice domeniului istoric.</p> <p>Studentul/absolventul analizează și evidențiază trăsături comune ale diverselor teorii și perspective istoriografice.</p> <p>Studentul/absolventul aplică conceptele istorice și utilizează terminologia potrivită pentru analizarea evenimentelor și contextelor specifice, din perspectiva temporală și geografică.</p> <p>Studentul/absolventul formulează argumente solide în identificarea relațiilor de cauză și efect între evenimente și fenomene istorice.</p> <p>Studentul/absolventul analizează și interpretează sursele istorice.</p> <ul style="list-style-type: none"> • analiză critică a documentelor istorice; • argumentare orală și scrisă; • realizarea de referate academice; • utilizarea bibliografiei și a resurselor digitale; • compararea structurilor politice și sociale antice.
<p>Responsabilități și autonomie</p>	<p>Studentul/absolventul gândește autonom și analizează critic fenomene istorice în funcție de epocă și din perspectiva diacronică.</p> <p>Studentul/absolventul gândește critic și analizează sistematic fenomene istorice din diferite perspective corespunzătoare disciplinelor studiate.</p> <p>Studentul/absolventul formulează interpretări argumentate ale fenomenelor istorice, folosind în mod adecvat terminologia de specialitate.</p> <p>Studentul/absolventul gândește analitic, elaborează idei și raționamente complexe pentru a le evalua validitatea și a le îmbunătăți.</p> <p>Studentul/absolventul selectează și evaluează critic diferitele tipologii de surse istorice.</p>



Calea Călărășilor nr. 169, sector 3,
București



Web: www.hyperion.ro

Tel. +4021.323.41.67

Fax. +4021.321.62.96

E-mail: rectorat@hyperion.ro

	<ul style="list-style-type: none"> participare constantă la activitățile didactice; respectarea normelor de etică universitară; predarea la termen a lucrărilor; implicare activă în dezbateri și activități de seminar.
--	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea studenților cu evoluția istorică a teritoriului actual al României în Antichitate și cu locul acestuia în civilizația europeană veche.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> cunoașterea principalelor culturi preistorice și protoistorice; înțelegerea civilizației geto-dacice; analizarea contactelor cu lumea greacă și romană; explicarea procesului de cucerire și organizare romană; identificarea transformărilor din Antichitatea târzie.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
14 cursuri x 2 ore	Prelegere; expunere sistematică prezentare powerpoint	Suportul de curs este distribuit studenților pe cale electronică la debutul activității.
1. Introducere în istoria antică a României: izvoare, metode, periodizare.	Prelegere; expunere sistematică prezentare powerpoint	Recomandam parcurgerea de către student a suportului de curs pentru a putea interacționa în timpul predării
2. Paleoliticul și mezoliticul în spațiul carpatic.	Prelegere; expunere sistematică	Recomandam parcurgerea de către student a



Calea Călărașilor nr. 169, sector 3,
București



Web: www.hyperion.ro

Tel. +4021.323.41.67

Fax. +4021.321.62.96

E-mail: rectorat@hyperion.ro

	prezentare powerpoint	suportului de curs pentru a putea interacționa în timpul predării
3. Neoliticul și eneoliticul: sedentarizare și primele comunități complexe.	Prelegere; expunere sistematică prezentare powerpoint	Recomandam parcurgerea de către student a suportului de curs pentru a putea interacționa în timpul predării
4. Epoca bronzului în zona carpato-danubiană.	Prelegere; expunere sistematică prezentare powerpoint	Recomandam parcurgerea de către student a suportului de curs pentru a putea interacționa în timpul predării
5. Prima epocă a fierului și culturile hallstattiene locale.	Prelegere; expunere sistematică prezentare powerpoint	Recomandam parcurgerea de către student a suportului de curs pentru a putea interacționa în timpul predării
6. Geto-dacii: origini, habitat, societate și religie.	Prelegere; expunere sistematică prezentare powerpoint	Recomandam parcurgerea de către student a suportului de curs pentru a putea interacționa în timpul predării
7. Relațiile geto-dacilor cu coloniile grecești de la Marea Neagră.	Prelegere; expunere sistematică prezentare powerpoint	Recomandam parcurgerea de către student a suportului de curs pentru a putea interacționa în timpul predării
8. Formarea regatului dac: Burebista.	Prelegere; expunere sistematică	Recomandam parcurgerea de



Calea Călărașilor nr. 169, sector 3,
București



Web: www.hyperion.ro

Tel. +4021.323.41.67

Fax. +4021.321.62.96

E-mail: rectorat@hyperion.ro

	prezentare powerpoint	către student a suportului de curs pentru a putea interacționa în timpul predării
9. Statul dac în epoca lui Decebal.	Prelegere; expunere sistematică prezentare powerpoint	Recomandam parcurgerea de către student a suportului de curs pentru a putea interacționa în timpul predării
10. Războaiele daco-romane și cucerirea romană.	Prelegere; expunere sistematică prezentare powerpoint	Recomandam parcurgerea de către student a suportului de curs pentru a putea interacționa în timpul predării
11. Provincia romană Dacia Romană: administrație și armată.	Prelegere; expunere sistematică prezentare powerpoint	Recomandam parcurgerea de către student a suportului de curs pentru a putea interacționa în timpul predării
12. Romanizare, urbanizare și viață economică în Dacia romană.	Prelegere; expunere sistematică prezentare powerpoint	Recomandam parcurgerea de către student a suportului de curs pentru a putea interacționa în timpul predării
13. Retragera aureliană și spațiul nord-dunărean în secolele III-V.	Prelegere; expunere sistematică prezentare powerpoint	Recomandam parcurgerea de către student a suportului de curs pentru a putea interacționa în timpul predării
14. Moștenirea antică în istoria României.	Prelegere; expunere sistematică	Recomandam parcurgerea de către student a



Calea Călărășilor nr. 169, sector 3,
București



Web: www.hyperion.ro

Tel. +4021.323.41.67

Fax. +4021.321.62.96

E-mail: rectorat@hyperion.ro

	prezentare powerpoint	suportului de curs pentru a putea interacționa în timpul predării
Bibliografie		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Academia Română, <i>Istoria Românilor</i>, vol. I-II, Editura enciclopedică, București, 2010. 2. Vladimir Dumitrescu, Alexandru Vulpe, <i>Dacia înainte de Dromihete</i>, Editura științifică și enciclopedică, 1988. 3. Anton Moisin, <i>Dacia regală</i>, Editura Didactică și Pedagogică, 2007. 4. Radu Oltean, <i>Dacia. Războaiele cu romanii. Sarmizegetusa</i>, Humanitas, 2025. 5. Alexandru Vulpe, <i>Protoistoria României</i>, (Editor Radu Băjenaru), Editura Academiei, 2020. 6. Florin Fodorean, <i>Pannonia, Dacia și Moesia în izvoarele geografiei antice</i>, Editura Mega, 2014. 7. Ioan Piso, <i>Colonia Dacia Sarmizegetusa</i>, Editura Academiei, 1998. 		
8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
14 seminare x 1 oră		
1. Tipologia izvoarelor pentru istoria antică a României.	Dialog, dezbtere, interacțiune, cu studenții, prezentări powerpoint de către studenți, analize comparative	Studiul materialelor de la curs și surse web pentru o pregătire corespunzătoare a seminarului.
2. Hărți arheologice ale spațiului carpato-danubiano-pontic.	Dialog, dezbtere, interacțiune, cu studenții, prezentări powerpoint de către studenți, analize comparative	Studiul materialelor de la curs și surse web pentru o pregătire corespunzătoare a seminarului.
3. Cultura Cucuteni – studiu de caz.	Dialog, dezbtere, interacțiune, cu studenții, prezentări powerpoint de către studenți, analize comparative	Studiul materialelor de la curs și surse web pentru o pregătire corespunzătoare a seminarului.



Calea Călărașilor nr. 169, sector 3,
București



Web: www.hyperion.ro

Tel. +4021.323.41.67

Fax. +4021.321.62.96

E-mail: rectorat@hyperion.ro

4. Descoperiri din epoca bronzului pe teritoriul României.	Dialog, dezbateri, interacțiuni, cu studenții, prezentări powerpoint de către studenți, analize comparative	Studiul materialelor de la curs și surse web pentru o pregătire corespunzătoare a seminarului.
5. Herodot și geții – analiză de text.	Dialog, dezbateri, interacțiuni, cu studenții, prezentări powerpoint de către studenți, analize comparative	Studiul materialelor de la curs și surse web pentru o pregătire corespunzătoare a seminarului.
6. Strabon despre daci și lumea nord-dunăreană.	Dialog, dezbateri, interacțiuni, cu studenții, prezentări powerpoint de către studenți, analize comparative	Studiul materialelor de la curs și surse web pentru o pregătire corespunzătoare a seminarului.
7. Cetățile dacice din Munții Orăștiei.	Dialog, dezbateri, interacțiuni, cu studenții, prezentări powerpoint de către studenți, analize comparative	Studiul materialelor de la curs și surse web pentru o pregătire corespunzătoare a seminarului.
8. Coloniile grecești Histria, Tomis și Callatis.	Dialog, dezbateri, interacțiuni, cu studenții, prezentări powerpoint de către studenți, analize comparative	Studiul materialelor de la curs și surse web pentru o pregătire corespunzătoare a seminarului.
9. Traian și Columna lui Traian ca izvor istoric.	Dialog, dezbateri, interacțiuni, cu studenții, prezentări powerpoint de către studenți, analize comparative	Studiul materialelor de la curs și surse web pentru o pregătire corespunzătoare a seminarului.
10. Organizarea provinciei Dacia.	Dialog, dezbateri, interacțiuni, cu studenții, prezentări powerpoint de către studenți, analize comparative	Studiul materialelor de la curs și surse web pentru o pregătire corespunzătoare a seminarului.



Calea Călărășilor nr. 169, sector 3,
București



Web: www.hyperion.ro

Tel. +4021.323.41.67

Fax. +4021.321.62.96

E-mail: rectorat@hyperion.ro

11. Orașele romane: Ulpia Traiana Sarmizegetusa și Apulum.	Dialog, dezbateri, interacțiuni, cu studenții, prezentări powerpoint de către studenți, analize comparative	Studiul materialelor de la curs și surse web pentru o pregătire corespunzătoare a seminarului.
12. Inscripții latine din Dacia romană.	Dialog, dezbateri, interacțiuni, cu studenții, prezentări powerpoint de către studenți, analize comparative	Studiul materialelor de la curs și surse web pentru o pregătire corespunzătoare a seminarului.
13. Continuitate și discontinuitate în spațiul nord-dunărean – dezbateri istoriografică.	Dialog, dezbateri, interacțiuni, cu studenții, prezentări powerpoint de către studenți, analize comparative	Studiul materialelor de la curs și surse web pentru o pregătire corespunzătoare a seminarului.
14. Recapitulare și prezentări finale.	Dialog, dezbateri, interacțiuni, cu studenții, prezentări powerpoint de către studenți, analize comparative	Studiul materialelor de la curs și surse web pentru o pregătire corespunzătoare a seminarului.
Bibliografie <ol style="list-style-type: none">1. Vasile Părvan, <i>Dacia. Civilizațiile străvechi din regiunile carpato-danubiene</i>, Editura științifică, 1958.2. Constantin Daicoviciu, <i>Dacica</i>, 19693. William S. Hanson, Ian Haynes (eds.), <i>Roman Dacia: The Making of a Provincial Society</i>, Journal of Roman Archaeology, 2004.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Actualizarea informațiilor semnificative despre istoria antică a României.

Conținuturile științifice ale temelor propuse în cadrul acestei discipline sunt în concordanță cu cele din alte centre universitare din țară și din străinătate, cu rezultatele recente ale cercetării științifice în domeniul istoriei și valorifică practicile recente și problematica actuală a istoriei contemporane la nivel național dar și la nivelul comunităților academice europene.



Calea Călărășilor nr. 169, sector 3,
București



Web: www.hyperion.ro

Tel. +4021.323.41.67

Fax. +4021.321.62.96

E-mail: rectorat@hyperion.ro

10. Evaluare			
Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Implicarea în prelegere cu întrebări, comentarii, exemple de analiză	Notarea frecvenței de participare Examen	10% 70%
10.5. Seminar/ laborator	Prezența și participarea activă la seminar -dezbateri pe baza bibliografiei	Notarea frecvenței de participare Notarea temelor de casă și a activității la seminar	5% 15%
10.6. Standard minim de performanță: Îndeplinirea a minim 50% din cerințele activității de evaluare.			
La examenul final nota obținută trebuie să fie cel puțin 5. Pentru obținerea notei 5 sunt necesare următoarele: - îndeplinirea standardului minim de performanță - rezolvarea a minimum 50% din problematica cerută la examen			

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals¹)

Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă									
									
									
									

Data completării

.....

Semnătura titularului de curs

.....

Semnătura titularului de seminar

.....

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

¹ Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic, se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru Dezvoltare Durabilă – dacă nu se aplică. Dacă nici o etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți „Nu se aplică”.

UH

Calea Călărășilor nr. 169, sector 3,
București

B

Web: www.hyperion.ro

Tel. +4021.323.41.67

Fax. +4021.321.62.96

E-mail: rectorat@hyperion.ro



Ministerul Educației și
Cercetării
ROMÂNIA

UNIVERSITATEA HYPERION DIN BUCUREȘTI
FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIALE, UMANISTE ȘI ALE
NATURII
PROGRAMUL DE STUDIU: ISTORIE

.....

Se păstrează doar obiectivele care credeți că au legătură cu materia dvs., celelalte se șterg. Dacă vorbim de disciplina „Dezvoltare durabilă” păstrăm eticheta generală – cercul multicolor, restul le ștergem. Vă atașez un model din care să vă inspirați.

<https://green.ubbcluj.ro/procedura-de-aplicare-a-etichetelor-odd/>

Calea Călărașilor nr. 169, sector 3,
București

Web: www.hyperion.ro
Tel. +4021.323.41.67
Fax. +4021.321.62.96
E-mail: rectorat@hyperion.ro