

**FIȘA DISCIPLINEI**  
Anul universitar 2026-2027

**1. Date despre program**

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA HYPERION DIN BUCUREȘTI
1.2. Facultatea	ȘTIINȚE SOCIALE, UMANISTE ȘI ALE NATURII
1.3. Departamentul	ȘTIINȚE SOCIALE ȘI ALE NATURII
1.4. Domeniul de studii	ISTORIE
1.5. Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6. Programul de studii/Calificarea	ISTORIE
1.7. Forma de învățământ	IF

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei	Introducere în istoria medievală a României	Codul disciplinei	SI.I.02.09				
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Dumitru Cojocaru						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Dumitru Cojocaru						
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DOB/DF

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)**

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar / laborator / proiect	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar / laborator	14
<b>Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)</b>					<b>ore</b>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare/proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat (consiliere profesională)					4
Examinări					2
Alte activități (inclusiv vizite la Arhivele Naționale ale României, institute, muzee și biblioteci cu izvoare de profil)					2
<b>3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)</b>					<b>58</b>
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>					<b>42</b>
<b>3.9. Numărul de credite</b>					<b>4</b>

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1. de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> <li>cunoștințe generale de istorie dobândite în învățământul preuniversitar și din semestrul I</li> </ul>
4.2. de competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li>competențe de bază de exprimare academică și utilizare a bibliografiei</li> </ul>

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>sală de curs dotată multimedia;</li> </ul>
--------------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• acces la bibliotecă și baze de date academice;</li> </ul>
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sală de curs dotată multimedia;</li> <li>• acces la bibliotecă și baze de date academice;</li> <li>• participare activă la seminar</li> </ul>

### 6.1. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale / esențiale</b>	<p>Din grila competențelor aferente domeniului/programului dvs</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Înțelegerea proceselor istorice medievale din spațiul românesc</li> <li>• Capacitatea de analiză critică a surselor istorice</li> <li>• Utilizarea corectă a conceptelor istorice fundamentale</li> <li>• Interpretarea evoluțiilor politice și sociale medievale</li> <li>• Identificarea etapelor principale ale Evului Mediu românesc</li> <li>• Analiza formării statelor medievale românești (Țara Românească, Moldova, Transilvania)</li> <li>• Înțelegerea raporturilor cu Imperiul Bizantin, Regatul Ungar și Imperiul Otoman</li> <li>• Interpretarea documentelor medievale interne și externe</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<p>Din grila competențelor aferente domeniului/programului dvs</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• CT1. Respectarea normelor de etică academică și integritate intelectuală.</li> <li>• CT2. Lucrul eficient în echipă și asumarea responsabilităților în proiecte comune.</li> <li>• CT3. Dezvoltarea gândirii critice și a capacității de învățare autonomă și utilizarea resurselor digitale.</li> <li>• CT4. Gestionarea eficientă a timpului și a sarcinilor academice.</li> <li>• CT5 Elaborarea de comentarii și eseuri istorice argumentate</li> </ul>

### 6.2. Rezultatele învățării

<b>Cunoștințe</b>	<p>Studentul/absolventul descrie într-o manieră coerentă principalele evenimente și fenomene istorice în cadrul fiecărei epoci.</p> <p>Studentul/absolventul descrie și stabilește conexiuni între teorii și perspective istoriografice și compară fenomene istorice complexe.</p> <p>Studentul/absolventul descrie și clasifică conceptele fundamentale și terminologia specifică privind evenimentele și fenomenele istorice în funcție de epocă și spațiu.</p> <p>Studentul/absolventul operează distincții cu privire la relațiile de cauzalitate dintre evenimente și fenomene istorice.</p>
-------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea principalelor etape ale Evului Mediu românesc</li> <li>• Înțelegerea formării statelor medievale românești</li> <li>• Familiarizarea cu sursele istorice specifice</li> </ul>
<b>Aptitudini</b>	<p>Studentul/absolventul face conexiuni între fenomene istorice complexe și aplică metodele de cercetare specifice domeniului istoric.</p> <p>Studentul/absolventul analizează și evidențiază trăsături comune ale diverselor teorii și perspective istoriografice.</p> <p>Studentul/absolventul aplică conceptele istorice și utilizează terminologia potrivită pentru analizarea evenimentelor și contextelor specifice, din perspectiva temporală și geografică.</p> <p>Studentul/absolventul formulează argumente solide în identificarea relațiilor de cauză și efect între evenimente și fenomene istorice.</p> <p>Studentul/absolventul analizează și interpretează sursele istorice.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analiza critică a izvoarelor medievale</li> <li>• Redactarea de texte academice istorice</li> <li>• Interpretarea comparativă a evoluțiilor regionale</li> </ul>
<b>Responsabilități și autonomie</b>	<p>Studentul/absolventul gândește autonom și analizează critic fenomene istorice în funcție de epocă și din perspectiva diacronică.</p> <p>Studentul/absolventul gândește critic și analizează sistematic fenomene istorice din diferite perspective corespunzătoare disciplinelor studiate.</p> <p>Studentul/absolventul formulează interpretări argumentate ale fenomenelor istorice, folosind în mod adecvat terminologia de specialitate.</p> <p>Studentul/absolventul gândește analitic, elaborează idei și raționamente complexe pentru a le evalua validitatea și a le îmbunătăți.</p> <p>Studentul/absolventul selectează și evaluează critic diferitele tipologii de surse istorice.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacitatea de lucru independent pe teme istorice</li> <li>• Respectarea principiilor eticii academice</li> <li>• Implicare activă în activități seminariale</li> </ul>

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea principalelor etape ale istoriei medievale a spațiului românesc și integrarea acestora în contextul istoriei sud-est europene și central-europene.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Înțelegerea proceselor de formare a structurilor politice medievale românești</li> <li>• Analiza evoluției instituțiilor medievale din Țările Române</li> <li>• Interpretarea surselor istorice privind Evul Mediu românesc</li> </ul>

	Formarea unei perspective comparative asupra spațiului românesc medieval.
--	---

## 8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
<b>14 cursuri x 2 ore</b>	Prelegere; expunere sistematică prezentare powerpoint	Suportul de curs este distribuit studenților pe cale electronică la debutul activității.
1. Introducere în istoria medievală a României. Periodizare și concepte	Prelegere; expunere sistematică prezentare powerpoint	Recomandam parcurgerea de către student a suportului de curs pentru a putea interacționa în timpul predării
2. Spațiul carpato-danubiano-pontic în Antichitatea târzie și începutul Evului Mediu	Prelegere; expunere sistematică prezentare powerpoint	Recomandam parcurgerea de către student a suportului de curs pentru a putea interacționa în timpul predării
3. Formarea populației românești: continuitate și etnogeneză	Prelegere; expunere sistematică prezentare powerpoint	Recomandam parcurgerea de către student a suportului de curs pentru a putea interacționa în timpul predării
4. Structuri politice prestatale medievale	Prelegere; expunere sistematică prezentare powerpoint	Recomandam parcurgerea de către student a suportului de curs pentru a putea interacționa în timpul predării
5. Formarea Țării Românești (Basarab I și consolidarea statului)	Prelegere; expunere sistematică prezentare powerpoint	Recomandam parcurgerea de către student a suportului de curs pentru a putea interacționa în timpul predării

6. Formarea Moldovei (Bogdan I și organizarea statală)	Prelegere; expunere sistematică; prezentare powerpoint	Recomandam parcurgerea de către student a suportului de curs pentru a putea interacționa în timpul predării
7. Transilvania în Evul Mediu timpuriu	Prelegere; expunere sistematică; prezentare powerpoint	Recomandam parcurgerea de către student a suportului de curs pentru a putea interacționa în timpul predării
8. Relațiile Țărilor Române cu Regatul Ungar	Prelegere; expunere sistematică; prezentare powerpoint	Recomandam parcurgerea de către student a suportului de curs pentru a putea interacționa în timpul predării
9. Influența Bizanțului și a lumii ortodoxe	Prelegere; expunere sistematică; prezentare powerpoint	Recomandam parcurgerea de către student a suportului de curs pentru a putea interacționa în timpul predării
10. Instituții medievale: domnia, sfatul domnesc, boierimea	Prelegere; expunere sistematică; prezentare powerpoint	Recomandam parcurgerea de către student a suportului de curs pentru a putea interacționa în timpul predării
11. Biserica în Evul Mediu românesc	Prelegere; expunere sistematică; prezentare powerpoint	Recomandam parcurgerea de către student a suportului de curs pentru a putea interacționa în timpul predării
12. Economia medievală în Țările Române	Prelegere; expunere sistematică; prezentare powerpoint	Recomandam parcurgerea de către student a suportului de curs pentru a putea interacționa în timpul predării

13. Relațiile cu Imperiul Otoman (sec. XIV–XVI)	Prelegere; expunere sistematică prezentare powerpoint	Recomandam parcurgerea de către student a suportului de curs pentru a putea interacționa în timpul predării
14. Moștenirea Evului Mediu în istoria României	Prelegere; expunere sistematică prezentare powerpoint	Recomandam parcurgerea de către student a suportului de curs pentru a putea interacționa în timpul predării
<b>Bibliografie</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Radu Cârciușmaru – Introducere în istoria evului mediu românesc, pro Universitaria 2013.</li> <li>2. Ioan-Aurel Pop, – <i>Originile medievale ale civilizației românești moderne</i>, Litera, 2024</li> </ol>		
<b>8.2. Seminar/laborator</b>	Metode de predare	Observații
<b>14 seminare x 1 oră</b>		
1. Analiza izvoarelor pentru istoria medievală a românilor	Dialog, dezbtere, interacțiune, cu studenții, prezentări powerpoint de către studenți, analize comparative	Studiul materialelor de la curs și surse web pentru o pregătire corespunzătoare a seminarului.
2. Discuții asupra teoriei continuității și migrației	Dialog, dezbtere, interacțiune, cu studenții, prezentări powerpoint de către studenți, analize comparative	Studiul materialelor de la curs și surse web pentru o pregătire corespunzătoare a seminarului.
3. Cronici medievale privind formarea Țării Românești	Dialog, dezbtere, interacțiune, cu studenții, prezentări powerpoint de către studenți, analize comparative	Studiul materialelor de la curs și surse web pentru o pregătire corespunzătoare a seminarului.
4. Documente despre întemeierea Moldovei	Dialog, dezbtere, interacțiune, cu studenții, prezentări powerpoint de către studenți, analize comparative	Studiul materialelor de la curs și surse web pentru o pregătire corespunzătoare a seminarului.
5. Transilvania medievală în surse maghiare și săsești	Dialog, dezbtere, interacțiune, cu studenții, prezentări	Studiul materialelor de la curs și surse web

	powerpoint de către studenți, analize comparative	pentru o pregătire corespunzătoare a seminarului.
6. Relațiile politice cu Regatul Ungar	Dialog, dezbateri, interacțiuni, cu studenții, prezentări powerpoint de către studenți, analize comparative	Studiul materialelor de la curs și surse web pentru o pregătire corespunzătoare a seminarului.
7. Studiu de caz: Vladislav Vlaicu și consolidarea Țării Românești	Dialog, dezbateri, interacțiuni, cu studenții, prezentări powerpoint de către studenți, analize comparative	Studiul materialelor de la curs și surse web pentru o pregătire corespunzătoare a seminarului.
8. Ștefan cel Mare și politica externă	Dialog, dezbateri, interacțiuni, cu studenții, prezentări powerpoint de către studenți, analize comparative	Studiul materialelor de la curs și surse web pentru o pregătire corespunzătoare a seminarului.
9. Instituții medievale românești în documente	Dialog, dezbateri, interacțiuni, cu studenții, prezentări powerpoint de către studenți, analize comparative	Studiul materialelor de la curs și surse web pentru o pregătire corespunzătoare a seminarului.
10. Economia rurală și urbană în Evul Mediu românesc	Dialog, dezbateri, interacțiuni, cu studenții, prezentări powerpoint de către studenți, analize comparative	Studiul materialelor de la curs și surse web pentru o pregătire corespunzătoare a seminarului.
11. Biserica Ortodoxă și organizarea sa	Dialog, dezbateri, interacțiuni, cu studenții, prezentări powerpoint de către studenți, analize comparative	Studiul materialelor de la curs și surse web pentru o pregătire corespunzătoare a seminarului.
12. Impactul expansiunii otomane	Dialog, dezbateri, interacțiuni, cu studenții, prezentări powerpoint de către studenți, analize comparative	Studiul materialelor de la curs și surse web pentru o pregătire corespunzătoare a seminarului.
13. Dezbateri: specificul Evului Mediu românesc	Dialog, dezbateri, interacțiuni, cu studenții, prezentări powerpoint de către studenți, analize comparative	Studiul materialelor de la curs și surse web pentru o pregătire corespunzătoare a seminarului.


	comparative	a seminarului.
14. Recapitulare și pregătire evaluare finală	Dialog, dezbateri, interacțiuni, cu studenții, prezentări powerpoint de către studenți, analize comparative	Studiul materialelor de la curs și surse web pentru o pregătire corespunzătoare a seminarului.
<b>Bibliografie</b>		
1. Lucian Boia, – <i>Istorie și mit în conștiința românească</i> , Humanitas, 2011		
2. Kurt W. Treptow (coord.), – <i>A History of Romania</i> , Center for Romanian Studies, 2020		

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Actualizarea informațiilor semnificative despre istoria medievală a românilor.  
Conținuturile științifice ale temelor propuse în cadrul acestei discipline sunt în concordanță cu cele din alte centre universitare din țară și din străinătate, cu rezultatele recente ale cercetării științifice în domeniul istoriei și valorifică practicele recente și problematica actuală a istoriei contemporane la nivel național dar și la nivelul comunităților academice europene.

10. Evaluare			
Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Implicarea în prelegere cu întrebări, comentarii, exemple de analiză	Notarea frecvenței de participare Examen	10% 70%
10.5. Seminar/ laborator	Prezența și participarea activă la seminar -dezbateri pe baza bibliografiei	Notarea frecvenței de participare Notarea temelor de casă și a activității la seminar	5% 15%
10.6. Standard minim de performanță: Îndeplinirea a minim 50% din cerințele activității de evaluare.			
La examenul final nota obținută trebuie să fie cel puțin 5. Pentru obținerea notei 5 sunt necesare următoarele: - îndeplinirea standardului minim de performanță - rezolvarea a minimum 50% din problematica cerută la examen			

### 11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals<sup>1</sup>)

	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă
---	--

<sup>1</sup> Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic, se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru Dezvoltare Durabilă – dacă nu se aplică. Dacă nici o etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți „Nu se aplică”.



Data completării

.....

Semnătura titularului de curs

.....

Semnătura titularului de seminar

.....

Data avizării în departament

.....

Semnătura directorului de departament

.....

Se păstrează doar obiectivele care credeți că au legătură cu materia dvs., celelalte se șterg. Dacă vorbim de disciplina „Dezvoltare durabilă” păstrăm eticheta generală – cercul multicolor, restul le ștergem. Vă atașez un model din care să vă inspirați.

<https://green.ubbcluj.ro/procedura-de-aplicare-a-etichetelor-odd/>