

**FIȘA DISCIPLINEI**  
 Anul universitar 2027-2028

**1. Date despre program**

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA HYPERION DIN BUCUREȘTI
1.2. Facultatea	ȘTIINȚE SOCIALE, UMANISTE ȘI ALE NATURII
1.3. Departamentul	ȘTIINȚE SOCIALE ȘI ALE NATURII
1.4. Domeniul de studii	ISTORIE
1.5. Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6. Programul de studii/Calificarea	ISTORIE
1.7. Forma de învățământ	IF

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei	Informatică aplicată în domeniul Istoriei			Codul disciplinei	SI.II.04.08		
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Adrian Costescu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Adrian Costescu						
2.4. Anul de studiu	<b>II</b>	2.5. Semestrul	<b>II</b>	2.6. Tipul de evaluare	V	2.7. Regimul disciplinei	DOB/DS

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)**

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care:	-	3.3. seminar / laborator / proiect	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care:	-	3.6. seminar / laborator	28
<b>Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)</b>					<b>ore</b>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					6
Pregătire seminarii/laboratoare/proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					2
Tutoriat (consiliere profesională)					2
Examinări					2
Alte activități (inclusiv vizite la institute, muzee și biblioteci cu izvoare în scriere egipteană hieroglifică)					2
<b>3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)</b>					<b>22</b>
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>					<b>28</b>
<b>3.9. Numărul de credite</b>					<b>2</b>

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1. de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> <li>cunoștințe generale de TIC din învățământul preuniversitar</li> </ul>
4.2. de competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li>competențe de bază de exprimare academică și utilizare a bibliografiei</li> <li>interes pentru studiul limbilor modern și în mod special al limbii engleze</li> <li>competențe elementare de lucru academic.</li> </ul>

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"><li>• sală de curs dotată multimedia;</li><li>• acces la bibliotecă și baze de date academice;</li></ul>
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului	<ul style="list-style-type: none"><li>• sală de curs dotată multimedia;</li><li>• acces la bibliotecă și baze de date academice;</li><li>• participare activă la seminar</li></ul>

### 6.1. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale / esențiale	Din grila competențelor aferente domeniului/programului dvs <ul style="list-style-type: none"><li>• Utilizarea tehnologiilor informatice în cercetarea istorică</li><li>• Gestionarea și organizarea informațiilor digitale</li><li>• Accesarea și evaluarea critică a surselor online</li><li>• Aplicarea principiilor de bază ale lucrului digital în științele umaniste</li><li>• Utilizarea editoarelor de text pentru redactare academică</li><li>• Crearea și gestionarea bazelor de date simple</li><li>• Utilizarea instrumentelor digitale pentru analiză și prezentare</li><li>• Lucrul cu arhive digitale și biblioteci online</li></ul>
Competențe transversale	Din grila competențelor aferente domeniului/programului dvs <ul style="list-style-type: none"><li>• Dezvoltarea competențelor digitale (digital literacy)</li><li>• Capacitatea de lucru individual și colaborativ în medii digitale</li><li>• Respectarea eticii utilizării informației digitale</li><li>• Gestionarea responsabilă a datelor și surselor</li></ul>

### 6.2. Rezultatele învățării

Cunoștințe	<ul style="list-style-type: none"><li>• Cunoașterea instrumentelor digitale utilizate în cercetarea istorică</li><li>• Înțelegerea modului de organizare a datelor digitale</li><li>• Familiarizarea cu resursele online academice</li></ul>
------------	--

<b>Aptitudini</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizarea software-ului pentru redactare și analiză</li> <li>• Gestionarea și organizarea datelor istorice</li> <li>• Crearea de materiale digitale (prezentări, baze de date)</li> </ul>
<b>Responsabilități și autonomie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Respectarea normelor etice în utilizarea surselor digitale</li> <li>• Capacitatea de lucru independent în mediu digital</li> <li>• Gestionarea responsabilă a informației</li> <li>• Dezvoltarea autonomiei în cercetarea digitală</li> </ul>

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<p>Formarea competențelor digitale necesare utilizării instrumentelor informatice în cercetarea istorică, prin aplicarea metodelor digitale de colectare, analiză și prezentare a datelor istorice.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Familiarizarea cu instrumentele digitale utilizate în istorie</li> <li>• Dezvoltarea abilităților de documentare online și gestionare a datelor</li> <li>• Utilizarea bazelor de date și a arhivelor digitale</li> </ul> <p>Introducerea în metodele digitale de analiză istorică (digital humanities)</p>

### 8. Conținuturi

8.1. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
<b>14 laboratoare x 2 ore</b>		
1. Introducere în informatica aplicată în istorie	Dialog, dezbateri, interacțiune, cu studenții, prezentări powerpoint de către studenți, analize comparative	Studiul materialelor de la curs și surse web pentru o pregătire corespunzătoare a seminarului.
2. Instrumente digitale pentru cercetare istorică	Dialog, dezbateri, interacțiune, cu studenții, prezentări powerpoint de către studenți, analize comparative	Studiul materialelor de la curs și surse web pentru o pregătire corespunzătoare a seminarului.
3. Editoare de text și redactare academică	Dialog, dezbateri, interacțiune, cu studenții, prezentări	Studiul materialelor de la curs și surse web

	powerpoint de către studenți, analize comparative	pentru o pregătire corespunzătoare a seminarului.
4. Gestionarea referințelor bibliografice (software dedicat)	Dialog, dezbtere, interacțiune, cu studenții, prezentări powerpoint de către studenți, analize comparative	Studiul materialelor de la curs și surse web pentru o pregătire corespunzătoare a seminarului.
5. Căutarea informațiilor în baze de date academice	Dialog, dezbtere, interacțiune, cu studenții, prezentări powerpoint de către studenți, analize comparative	Studiul materialelor de la curs și surse web pentru o pregătire corespunzătoare a seminarului.
6. Arhive digitale și biblioteci online	Dialog, dezbtere, interacțiune, cu studenții, prezentări powerpoint de către studenți, analize comparative	Studiul materialelor de la curs și surse web pentru o pregătire corespunzătoare a seminarului.
7. Introducere în baze de date (Excel / Access)	Dialog, dezbtere, interacțiune, cu studenții, prezentări powerpoint de către studenți, analize comparative	Studiul materialelor de la curs și surse web pentru o pregătire corespunzătoare a seminarului.
8. Organizarea și analiza datelor istorice	Dialog, dezbtere, interacțiune, cu studenții, prezentări powerpoint de către studenți, analize comparative	Studiul materialelor de la curs și surse web pentru o pregătire corespunzătoare a seminarului.
9. Introducere în prezentări academice (PowerPoint etc.)	Dialog, dezbtere, interacțiune, cu studenții, prezentări powerpoint de către studenți, analize comparative	Studiul materialelor de la curs și surse web pentru o pregătire corespunzătoare a seminarului.
10. Vizualizarea datelor istorice (grafice, tabele)	Dialog, dezbtere, interacțiune, cu studenții, prezentări powerpoint de către studenți, analize comparative	Studiul materialelor de la curs și surse web pentru o pregătire corespunzătoare a seminarului.
11. Introducere în GIS pentru istorie (nivel de bază)	Dialog, dezbtere, interacțiune, cu studenții, prezentări powerpoint de către studenți, analize	Studiul materialelor de la curs și surse web pentru o pregătire corespunzătoare

	comparative	a seminarului.
12. Digitalizarea și prelucrarea surselor istorice	Dialog, dezbateri, interacțiuni, cu studenții, prezentări powerpoint de către studenți, analize comparative	Studiul materialelor de la curs și surse web pentru o pregătire corespunzătoare a seminarului.
13. Proiect digital individual (mini-bază de date / prezentare)	Dialog, dezbateri, interacțiuni, cu studenții, prezentări powerpoint de către studenți, analize comparative	Studiul materialelor de la curs și surse web pentru o pregătire corespunzătoare a seminarului.
14. Recapitulare și evaluare finală	Dialog, dezbateri, interacțiuni, cu studenții, prezentări powerpoint de către studenți, analize comparative	Studiul materialelor de la curs și surse web pentru o pregătire corespunzătoare a seminarului.
<p><b>Bibliografie</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Schreibman, Susan; Siemens, Ray; Unsworth, John – <i>A Companion to Digital Humanities</i>, Wiley-Blackwell</li> <li>Graham, Shawn; Milligan, Ian; Weingart, Scott – <i>Exploring Big Historical Data</i>, Imperial College Press</li> <li>Cohen, Daniel J. &amp; Rosenzweig, Roy – <i>Digital History: A Guide to Gathering, Preserving, and Presenting the Past on the Web</i></li> <li>Hitchcock, Tim – <i>Digital Humanities and the History of the Future</i></li> <li>Gibbs, Fred &amp; Owens, Trevor – <i>Building Better Digital Humanities Tools</i></li> <li>Presner, Todd – <i>Digital Humanities: A Short Guide</i></li> <li>Milligan, Ian – <i>History in the Age of Abundance?</i></li> <li>Owens, Trevor – <i>The Theory and Craft of Digital Preservation</i></li> <li>Ramsay, Stephen – <i>Reading Machines</i></li> <li>Resurse online ale Europeana și Digital Public Library of America</li> </ol>		

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Actualizarea informațiilor semnificative despre disciplina Informatică aplicată în domeniul Istoriei. Conținuturile științifice ale temelor propuse în cadrul acestei discipline sunt în concordanță cu cele din alte centre universitare din țară și din străinătate, cu rezultatele recente ale cercetării științifice

în domeniul istoriei și valorifică practicele recente și problematica actuală a istoriei contemporane la nivel național dar și la nivelul comunităților academice europene.

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Implicarea în prelegere cu întrebări, comentarii, exemple de analiză	Notarea frecvenței de participare Examen	10% 70%
10.5. Seminar/ laborator	Prezența și participarea activă la seminar -dezbateri pe baza bibliografiei	Notarea frecvenței de participare Notarea temelor de casă și a activității la seminar	5% 15%
10.6. Standard minim de performanță: Îndeplinirea a minim 50% din cerințele activității de evaluare.			
La examenul final nota obținută trebuie să fie cel puțin 5. Pentru obținerea notei 5 sunt necesare următoarele: - îndeplinirea standardului minim de performanță - rezolvarea a minimum 50% din problematica cerută la examen			

### 11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals<sup>1</sup>)

	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă							
<b>1</b> FĂRĂ SĂRĂCIE	<b>2</b> FOAMETE „ZERO”	<b>3</b> SĂNĂTATE ȘI BUNĂSTĂRE	<b>4</b> EDUCATIE DE CALITATE	<b>5</b> EGALITATE DE GEN	<b>6</b> APĂ CURATĂ ȘI SĂNĂTATE	<b>7</b> ENERGIE CURATĂ ȘI LA PREȚURI ACCESIBILE	<b>8</b> MUNCĂ DECENTĂ ȘI CREȘTERE ECONOMICĂ	<b>9</b> INDUSTRIE, INOVATIE ȘI INFRASTRUCTURĂ
<b>10</b> INEGALITĂȚI REDUSE	<b>11</b> ORAȘE ȘI COMUNITĂȚI DURABILE	<b>12</b> CONSUM ȘI PRODUCȚIE RESPONSABILĂ	<b>13</b> ACȚIUNE CLIMATICĂ	<b>14</b> VIAȚA ACVATICĂ	<b>15</b> VIAȚA TERESTRĂ	<b>16</b> PACE, JUSTIȚIE ȘI INSTITUȚII EFICIENTE	<b>17</b> PARTENERIATE PENTRU REALIZAREA OBIECTIVELOR	

Data completării

.....

Semnătura titularului de curs

.....

Semnătura titularului de seminar

.....

Data avizării în departament

.....

Semnătura directorului de departament

.....

<sup>1</sup> Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic, se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru Dezvoltare Durabilă – dacă nu se aplică. Dacă nici o etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți „Nu se aplică”.



Ministerul Educației și  
Cercetării  
ROMÂNIA

UNIVERSITATEA HYPERION DIN BUCUREȘTI  
FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIALE, UMANISTE ȘI ALE  
NATURII  
PROGRAMUL DE STUDIU: ISTORIE

---

Se păstrează doar obiectivele care credeți că au legătură cu materia dvs., celelalte se șterg. Dacă vorbim de disciplina „Dezvoltare durabilă” păstrăm eticheta generală – cercul multicolor, restul le ștergem. Vă atașez un model din care să vă inspirați.

<https://green.ubbcluj.ro/procedura-de-aplicare-a-etichetelor-odd/>

