

FIȘA DISCIPLINEI
 Anul universitar 2027-2028

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA HYPERION DIN BUCUREȘTI
1.2. Facultatea	ȘTIINȚE SOCIALE, UMANISTE ȘI ALE NATURII
1.3. Departamentul	ȘTIINȚE SOCIALE ȘI ALE NATURII
1.4. Domeniul de studii	ISTORIE
1.5. Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6. Programul de studii/Calificarea	ISTORIE
1.7. Forma de învățământ	IF

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Introducere în istoria universală a sec. XX			Codul disciplinei	SI II.04.05
2.2 Titularul activităților de curs	Prof.univ.dr.CHIRIAC MIRCEA DĂNUȚ				
2.3 Titularul activităților de seminar	Prof.univ.dr.CHIRIAC MIRCEA DĂNUȚ				
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	E
				2.7. Regimul disciplinei	DOB, DF

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar / laborator / proiect	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar / laborator	14
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					58
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					24
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					16
Pregătire seminarii/laboratoare/proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat (consiliere profesională)					2
Examinări					2
Alte activități					
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					
3.8. Total ore pe semestru					100
3.9. Numărul de credite					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală cu minim 40 de locuri Sală cu videoprojector și PC/laptop, ecran, tablă și instrumente de scris (cretă, marker).
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului	Sală cu minim 25 de locuri, dotată cu tablă și instrumente de scris (cretă, marker).

6.1. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale / esențiale	<ul style="list-style-type: none"> - Definirea și prezentarea corectă a principalelor concepte folosite în studiile istorice, a marilor etape și procese din istoria omenirii, a stadiului actual al istoriografiei. - Interpretarea, compararea și relationarea datelor și faptelor caracteristice principalelor procese și fenomene istorice, precum și a abordărilor istoriografice legate de acestea - Citeste, interpretează și rezuma în mod critic informații noi și complexe din diverse surse. - Sprijină reutilizarea datelor științifice și este familiarizat(a) cu principiile de gestionare a datelor deschise. - Utilizează metode științifice pentru cercetarea istoriei .
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> - Este în măsură să înțeleagă și să prelucreze cele mai importante aspecte ale faptelor și conexiunile acestora în mod rapid și precis. - Îndeplinirea la termen, riguroasă și responsabilă, în condiții de eficiență și eficacitate, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor eticii activității științifice, aplicarea riguroasă a regulilor de citare și respingerea plagiatului. - Aplicarea tehnicilor de relationare în grup și de muncă eficientă în echipă, cu asumarea de roluri diverse. Lucrează cu încredere în cadrul unui grup, fiecare făcându-și partea lui în serviciul întregului. - Arată un real interes pentru noutate, o deschidere pentru a câștiga experiență, găsește subiecte și teme fascinante, explorează activ și descoperă noi domenii.

6.2. Rezultatele învățării

Cunoștințe	<ul style="list-style-type: none"> - Studentul descrie într-o manieră coerentă principalele evenimente și fenomene istorice caracteristice istoriei universale a secolului XX - Studentul descrie și stabilește conexiuni între teorii și perspective istoriografice și compară fenomene istorice complexe - Studentul operează distincții cu privire la relațiile de cauzalitate dintre procesele și fenomenele istorice.
Aptitudini	<ul style="list-style-type: none"> - Studentul face conexiuni între fenomene istorice complexe și aplică metodele de cercetare specifice domeniului istoric. - Studentul aplică conceptele istorice și utilizează terminologia potrivită pentru analizarea evenimentelor și contextelor specifice, din perspectivă temporală și geografică - Studentul analizează și interpretează sursele istorice
Responsabilități și autonomie	<ul style="list-style-type: none"> - Studentul gândește autonom și analizează critic fenomene istorice în funcție de epocă și din perspectivă diacronică. - Studentul gândește critic și analizează sistematic fenomenele istorice din perspectiva istoriei universale a secolului XX. - Studentul gândește analitic, elaborează idei și raționamente complexe pentru a le evalua validitatea și a le îmbunătăți

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Înțelegerea faptului că istoria universală a secolului XX este caracterizată de conflicte și procese extreme, care au avut un rol determinant în evoluția societății; • Determinarea convingerii că, în esență, evoluția istoriei universale în secolul XX a fost o consecință a intereselor economice ale marilor puteri, în contextul globalizării economice.
---------------------------------------	--

7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Înțelegerea și aprofundarea momentelor fundamentale din istoria universală, în secolul XX,; • Dezvoltarea competențelor științifice ale studenților în analiza și interpretarea fenomenelor istorice. • Dezvoltarea (mai ales prin eseurile elaborate pe baza bibliografiei susținute în seminarii) a capacității de analiză și sinteză a studenților.
---------------------------	--

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
1.Mutații și evoluții în lume la sfârșitul secolului al XIX – lea și începutul secolului XX. Crizele premergătoare Primului Război Mondial.	Prelegere/Interacțiunea cu studenții	Suportul de curs este distribuit studenților pe cale electronică la debutul activității
2,Prima mare conflagrație a secolului XX.Cauze,caracteristici,desfășurare.	Prelegere	Studiul individual pentru aprofundarea problemelor expuse la curs
3.Tratatele de pace după Primul Război Mondial. Consecințele primei conflagrații mondiale	Prelegere	Idem
4. Arhitectura de securitate a lumii în anii 1919-1939.. Societatea Națiunilor și politica securității colective	Prelegere	Idem
5. Democrație și totalitarismul de dreapta în lume	Expunere sistematică	Recomandam parcurgerea de către student a suportului de curs pentru a putea interacționa în timpul predării
6.Relățiile internaționale în perioada 1920 – 1936. Prăbușirea sistemului de securitate colectivă (1933 – 1939)Consecințe.	Prelegere	Idem
7.A doua mare conflagrație a secolului XX. Condițiile declanșării.Prima fază a războiului 1939-1941.	Expunere sistematică	Idem
8.A doua mare conflagrație a secolului XX.A doua fază(1942-1945).Caracteristici.	Prelegere	Studiul individual pentru aprofundarea problemelor expuse la curs
9.Arhitectura de securitate a lumii după Al Doilea Război Mondial.ONU și tratatele de pace.	Demonstrație didactică	Idem
10.Lumea occidentală după cea de-a doua conflagrație mondială. Expansiunea comunismului în lume.	Prelegere	Idem
11.Războiul rece:condițiile declanșării,etape. Principalele crize	Prelegere	Idem

ale Războiului rece.		
12. Decolonizarea și evoluția lumii postcoloniale în secolul XX	Demonstrație didactică	Idem
13. Prăbușirea sistemului dictaturilor comuniste în URSS și în țările blocului răsăritean	Prelegere	Idem
14. Construcția europeană. Etape. Un nou sistem de relații europene.	Expunere sistematică	Idem
Bibliografie		
1. Calvocoressi, Peter, <i>Europa de la Bismarck la Gorbaciov</i> , București, Polirom, 2003		
2. Calvocoressi, Peter, <i>Politica mondială după 1945</i> , București, ALL, 2002		
3. Georgescu, Titu, <i>România între Yalta și Malta</i> , București, 1993.		
4. Hlihor, Constantin, <i>Istoria secolului XX</i> , București, Comunicare.ro, 2002		
5. Hobsbawon Eric, <i>Secolul XX. Secolul extremelor</i> , Editura Lider, București, 1998.		
6. Kissinger Henry, <i>Diplomația</i> , București, All, 1998.		
7. Liddell Hart, <i>Istoria celui de-al doilea război mondial</i> , 2 vol., Editura Orizonturi și Editura Lider, București, 1997.		
8. Pierre Milza, Serge Berstein, <i>Istoria secolului XX. Volumul I. 1900-1945 Sfârșitul „lumii europene”</i> , București, Editura All, 1998,		
9. Popa N. Mircea, <i>Primul război mondial 1914-1918</i> , București, 1979.		
10. Stokesbury. James L. <i>„Scurtă istorie a celui de-al doilea război mondial”</i> . București, 1993.		
11. Zorin Zamfir, <i>Istoria universală contemporană</i> , vol. I, București, 1999.		
12. Zbigniew Brzezinski, <i>Europa Centrală și de Est în Ciclul tranziției</i> , București, 1995.		
8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Impactul Revoluției industriale asupra evoluției statelor Crizele premergătoare Primului Război Mondial	Activități pe grupe	Studiul materialelor de la curs și surse web pentru o pregătire corespunzătoare a seminarului.
2. Cauzele și etapele desfășurării Primului Război Mondial.	Analiză	Idem
3. Tratatul de pace după Primul Război Mondial. Consecințele primei conflagrații mondiale. Valul de revoluții. Revoluția bolșevică.	Activități pe grupe	Idem
4. Societatea Națiunilor și securitatea colectivă.	Analiză	Idem
5. Totalitarismul de dreapta: cauzele apariției, consecințe	Studiu comparativ	Idem
6. Caracteristici ale relațiilor internaționale în perioada interbelică 1923 – 1936. Crizele perioadei 1933 – 1939	Studiu comparativ	Idem
7. Cauzele și principalele evenimente ale primei faze a războiului mondial 1939-1941	Analiză.	Idem
8. A doua fază a războiului mondial (1942-1945). Caracteristici	Analiză.	Idem
9. Constituirea ONU. Principii și rol. Tratatul de pace. Cazul României.	Activități pe grupe	Idem
10. Evoluții după războiul mondial: Constituirea NATO. Cazul statelor din sud-estul Europei.	Analiză. Studiu de caz	Idem

11. Crizele Războiului rece.	Activități pe grupe	Idem
12. Decolonizarea: cauze, evoluție și consecințe	Analiză	Idem
13. Cauzele și etapele prăbușirii sistemului dictaturilor comuniste în URSS și în țările blocului răsăritean	Studiu comparativ	Idem
14. Etapele construcției europene.	Analiză	Idem
<p>Bibliografie</p> <p>1. Calvocoressi, Peter, <i>Europa de la Bismarck la Gorbaciov</i>, București, Polirom, 2003</p> <p>2. Hlihor, Constantin, <i>Istoria secolului XX</i>, București, Comunicare.ro, 2002</p> <p>3. Hobsbawon Eric, <i>Secolul XX. Secolul extremelor</i>, Editura Lider, București, 1998.</p> <p>4. Kissinger Henry, <i>Diplomația</i>, București, All, 1998.</p> <p>5. Milza, Pierre; Berstein, Serge, <i>Istoria secolului XX. Volumul I-III</i>, București, Editura All, 1998,</p> <p>6. Dănuț Mircea Chiriac, <i>Note de curs-suport CD</i>, 2024.</p>		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Actualizarea informațiilor semnificative despre istoria universală în secolul XX. Conținuturile științifice ale temelor propuse în cadrul acestei discipline sunt în concordanță cu cele din alte centre universitare din țară și din străinătate, cu rezultatele recente ale cercetării științifice în domeniul istoriei și valorifică practicile recente și problematica actuală a istoriei contemporane la nivel național dar și la nivelul comunităților academice europene.

10. Evaluare			
Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Implicarea în prelegere cu întrebări, comentarii, exemple de analiză	Notarea frecvenței de participare Examen	10% 70%
10.5. Seminar/ laborator	Prezența și participarea activă la seminar -dezbateri pe baza bibliografiei	Notarea frecvenței de participare Notarea temelor de casă și a activității la seminar	5% 15%
10.6. Standard minim de performanță: Îndeplinirea a minim 50% din cerințele activității de evaluare.			
La examenul final nota obținută trebuie să fie cel puțin 5. Pentru obținerea notei 5 sunt necesare următoarele: - îndeplinirea standardului minim de performanță - rezolvarea a minimum 50% din problematica cerută la examen			

Data completării

.....

Semnătura titularului de curs

.....

Semnătura titularului de seminar

.....

Data avizării în departament

.....

Semnătura directorului de departament

.....