

**FIȘA DISCIPLINEI**  
 Anul universitar 2027-2028

**1. Date despre program**

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA HYPERION DIN BUCUREȘTI
1.2. Facultatea	ȘTIINȚE SOCIALE, UMANISTE ȘI ALE NATURII
1.3. Departamentul	ȘTIINȚE SOCIALE ȘI ALE NATURII
1.4. Domeniul de studii	ISTORIE
1.5. Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6. Programul de studii/Calificarea	ISTORIE
1.7. Forma de învățământ	IF

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei	<b>ISTORIA ESTULUI ȘI SUD-ESTULUI EUROPEI ÎN EPOCA MODERNĂ ȘI CONTEMPORANĂ</b>			Codul disciplinei	<b>SI.II.03.03</b>
2.2 Titularul activităților de curs	Lect.univ.dr.NICOLETA CIACHIR				
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect.univ.dr.NICOLETA CIACHIR				
2.4. Anul de studiu	<b>II</b>	2.5. Semestrul	<b>I</b>	2.6. Tipul de evaluare	E
				2.7. Regimul disciplinei	DOB, DS

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)**

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar / laborator / proiect	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar / laborator	14
<b>Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)</b>					<b>ore</b>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare/proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat (consiliere profesională)					7
Examinări					5
Alte activități					3
<b>3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)</b>					<b>83</b>
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>					<b>42</b>
<b>3.9. Numărul de credite</b>					<b>5</b>

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1. de desfășurare a cursului	Sală cu minim 40 de locuri Sală cu videoproiector și PC/laptop, ecran, tablă și instrumente de scris (cretă, marker).
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului	Sală cu minim 25 de locuri, dotată cu tablă și instrumente de scris (cretă, marker).

### 6.1. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale / esențiale</b>	<p><i>Identificarea de termeni, relații, procese, perceperea unor relații și conexiuni în cadrul științelor umaniste</i></p> <p><i>Utilizarea corectă a termenilor de specialitate din domeniul istoriei Estului și Sud-Estului european</i></p> <p><i>Definirea/nominalizarea de concepte ce apar în domeniul istoriei</i></p> <p><i>Capacitatea de adaptare la noi situații apărute pe parcurs.</i></p> <p><i>Generalizarea, particularizarea, integrarea unor domenii în istoria Estului și Sud-Estului Europei</i></p> <p><i>Realizarea de conexiuni între conceptele și curente istorice universale;</i></p> <p><i>Argumentarea unor enunțuri în fața studenților;</i></p> <p><i>Capacitatea de organizare și planificare a disciplinei <b>Istoria Estului și Sud-Estului Europei</b></i></p> <p><i>Capacitatea de analiză și sinteză în procesul de învățare.</i></p> <p><i>Regăsirea informației despre trecutul istoric privind istoria regiunii</i></p> <p><i>Stabilirea faptelor istorice, privind istoria regiunii pe baza informațiilor din izvoare și din afara izvoarelor.</i></p> <p><i>Prezentarea orală și scrisă, în limba română, a cunoștințelor de specialitate privind istoria Estului și Sud-Estului european</i></p> <p><i>Producerea punctuală a unor noi cunoștințe istorice pe baza cunoașterii aprofundate a unor probleme istorice de complexitate medie.</i></p>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-abilitatea de a utiliza în practică cunoștințele obținute la curs și seminar</li> <li>-capacitatea de analiză și sinteză a fenomenelor și proceselor istorice studiate</li> <li>-dobândirea de abilități pentru cercetare în domeniul istoriei;</li> <li>-capacitatea de a elabora o lucrare de sinteză asupra unei teme din istoria universală modernă;</li> <li>-competența de a efectua o analiză istorică asupra politicii interne și externe a țărilor din Sud-Estul Europei în secolul al XIX-lea și începutul secolului al XX-lea</li> <li>-cultivarea interesului pentru o tratare științifică a istoriei, pe bază de izvoare; promovarea respectului față de trecutul istoric și de mobilizare a individului în acțiunea prezentului pentru progres; promovarea unui sistem de valori culturale conform cu nevoile prezentului</li> <li>-implicarea în activități de cercetare științifică</li> <li>-abilitatea de a colabora cu specialiștii din alte domenii</li> <li>-stimularea interesului pentru propria dezvoltare profesională.</li> <li>-îndeplinirea la termen, riguroasă și responsabilă, în condiții de eficiență și eficacitate, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor eticii activității științifice, aplicarea riguroasă a regulilor de citare și respingerea plagiatului.</li> <li>-aplicarea tehnicilor de relaționare în grup și de muncă eficientă în echipă, cu asumarea de roluri diverse.</li> <li>-căutarea, identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare; conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue.</li> </ul>

### 6.2. Rezultatele învățării

<b>Cunoștințe</b>	<p>Studentul descrie într-o manieră coerentă principalele evenimente și fenomene istorice în cadrul fiecărei epoci.</p> <p>Studentul descrie și stabilește conexiuni între teorii și perspective istoriografice și compară fenomene istorice complexe</p> <p>Studentul descrie și clasifică conceptele fundamentale și terminologia specifică privind evenimente și fenomene istorice</p> <p>Studentul aplică conceptele istorice și utilizează terminologia potrivită pentru analiza evenimentelor și contextelor specifice, din perspectiva temporală și geografică</p> <p>Studentul descrie tipologia și caracteristicile surselor istorice și le identifică</p>
-------------------	---

<b>Aptitudini</b>	<p>Studentul face conexiuni între fenomene istorice complexe și aplică metodele de cercetare specifice domeniului istoric</p> <p>Studentul analizează și evidențiază trăsăturile comune ale diverselor teorii și perspective istoriografice</p> <p>Studentul aplică conceptele istorice și utilizează terminologia potrivită pentru analizarea evenimentelor și contextelor specifice</p> <p>Studentul analizează și interpretează sursele istorice</p>
<b>Responsabilități și autonomie</b>	<p>Studentul gândește autonom și analizează critic fenomene istorice în funcție de epocă și din perspectiva diacronică</p> <p>Studentul utilizează expresiile și cuvintele adecvate în producerea textelor orale și scrise.</p> <p>Studentul sesizează, explică, interpretează fenomenele istorice din diferite perspective corespunzătoare disciplinelor studiate</p> <p>Studentul selectează și evaluează critic diferitele tipologii de surse istorice</p>

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<p>Înșușirea conceptelor de bază ale istoriei spațiului Est și Sud-Est european, a metodelor și procedeele de cercetare specifice.</p> <p>Cunoașterea evoluției social-politice a statelor sud-est europene și a Imperiului Otoman pe parcursul epocii moderne și a rolului deținut de Imperiul Otoman în istoria acestei regiuni în special și a lumii în general; înțelegerea procesului prin care naționalitățile balcanice s-au eliberat de sub controlul otoman și habsburgic, au întemeiat state naționale de sine-stătătoare și au pornit pe calea modernizării statelor reînființate</p> <p>Înșușirea de cunoștințe și formarea de deprinderi la studenți, care să le permită realizarea cercetărilor specifice.</p> <p>Formarea deprinderilor necesare utilizării metodelor și procedeele de cercetare la elaborarea unor lucrări de cercetare fundamentale și aplicative.</p>
7.2 Obiectivele specifice	<p>Cunoașterea, înțelegerea, explicarea și interpretarea:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- etapelor transformărilor politice, economice și socio-culturale ale țărilor balcanice din secolul al XIX-lea și începutul secolului al XX-lea</li> <li>- implicarea Marilor Puteri europene în echilibrul de putere în secolul al XIX-lea și începutul secolului al XX-lea.</li> <li>- mișcările liberală și națională și impactul asupra statelor din Estul și Sud-Estul Europei în secolul al XIX-lea și începutul secolului al XX-lea;</li> <li>- contextul politic european al declanșării Primului Război Mondial (1914-1918). Participarea statelor din Estul și Sud-Estul Europei la cel de al Doilea Război Mondial și evoluțiile lor postbelice</li> </ul> <p>-Dezvoltarea competențelor științifice ale studenților în analiza și interpretarea fenomenelor istorice.</p> <p>-Dezvoltarea (mai ales prin eseurile elaborate pe baza bibliografiei susținute în seminarii) a</p>

capacității de analiză și sinteză a studenților.

**8. Conținuturi**

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere în curs. Prezentarea tematicii și a bibliografiei Sud-Estul Europei până la sfârșitul secolului al XVII-lea. Confruntările dintre Imperiul Otoman și Marile Puteri pentru această zonă	Prelegere Interacțiunea cu studenții	Suportul de curs este distribuit studenților pe cale electronică la debutul activității
2. Dominația otomană și consecințele ei pentru popoarele din Balcani Naționalitățile balcanice sub stăpânire habsburgică	Prelegere Interacțiunea cu studenții	Recomandam parcurgerea de către student a suportului de curs pentru a putea interacționa în timpul predării
3. Marile Puteri și interesele lor în Estul și Sud-Estul Europei Consecințele confruntărilor ruso-otomane, ruso-austriece, austro-otomane pentru evoluțiile politice și sociale în Balcani	Prelegere Interacțiunea cu studenții	-
4. Naționalismul balcanic – fundalul revoluțiilor. Primele revoluții naționale	Prelegere Interacțiunea cu studenții	-
5. Poziția Marilor Puteri față de revoluția greacă și revoluția lui Tudor Vladimirescu. Sud-Estul Europei de la independența Greciei(1830) la anul revoluționar 1848	Prelegere, conversație euristică,argumentare	-
6. Sud-Estul Europei de la independența Greciei(1830) la anul revoluționar 1848	Prelegere, conversație euristică,argumentare	
7. Sud-Estul Europei în perioada 1848-1875	Prelegere, conversație euristică,argumentare	
8. Consecințele războiului Crimeei asupra Sud-Estului European. Tratatul de Pace de la Paris(1856) cu privire la Sud-Estul Europei	Prelegere, conversație euristică,argumentare	
9. Solidaritatea balcanică. Mișcările naționale. Sud-Estul Europei – obiectiv central al diplomației europene, de la răscoala din Bosnia și Herțegovina(1875) până la războiul ruso-româno-turc(1877)	Prelegere, conversație euristică,argumentare	
10. Tratatul de la San Stefano(1878). Hotărârile Congresului de la Berlin(1878). Importanța Tratatului pentru Sud-Estul Europei. Sud-Estul Europei de la Congresul de la Berlin până la declanșarea Revoluției Turce	Prelegere, conversație euristică,argumentare	-
11. Prăbușirea Imperiilor Otoman, Țarist, Austro-Ungar. Dinamica realității politice în Estul și Sud-Estul Europei la sfârșitul secolului XIX și începutul secolului XX	-	
12. Sud-Estul Europei în timpul Primului Război Mondial. Conferința de Pace de la Paris	-	-
13. Statele balcanice în timpul celui de al Doilea Război Mondial Războiul civil din Grecia și conflictul sovieto-iugoslav	-	
14. Curs recapitulativ	Conversație	Studiul materialelor de la curs și surse web pentru o pregătire corespunzătoare a

	examenului
<b>Bibliografie</b>	
*** <i>Balkanii - ieșirea din trecut (Studii)</i> , București, 1999 (Institutul de studii naționale și strategice)	
Bărbulescu, Ilie, <i>Vechile relații ale Principatelor Române cu Croația</i> , București, 1903	
Bărbulescu, Ilie, <i>Românii față de sârbi și bulgari mai ales cu privire la chestiunea macedo-română</i> , București, 1905	
Bogdan, Ioan, <i>Cronice inedite atingătoare la istoria românilor</i> , București, 1895	
Bogdan, Ioan, <i>Scrisori alese</i> , București, 1968	
Bolintineanu, Dimitrie, <i>Cestiunea Unirii la Constantinopol</i> , București, 1861	
Bolintineanu, Dimitrie, <i>Călătoria I.S. Domnitorului românilor la Constantinopol</i> , București, 1864	
Bolintineanu, Dimitrie, <i>Călătorie la românii din Macedonia și Muntele Athos sau Santa Agora</i> , București, 1863	
Cantemir, Dimitrie, <i>Istoria Imperiului Otoman. Creșterea și descreșterea lui</i> , 1716 (publicat la Buc., 1876)	
Capidan, Theodor, <i>Aromânii</i> , Buc., 1942	
Ciachir, Nicolae, <i>Istoria modernă a Albaniei</i> , Buc., 1974	
Ciachir, Nicolae, <i>Istoria modernă a Serbiei</i> , Buc., 1974	
Ciachir, Nicolae, <i>Istoria popoarelor din sud-estul Europei în epoca modernă</i> , Buc., 2011 (Ed. Cetatea de Scaun)	
Ciachir, Nicolae, <i>Românii în sud-estul Europei 1848-1878</i> , Buc., 1968	
Constantinescu- Iași, Petre, <i>Despre români și bulgari</i> , Buc., 1947	
Constantinescu- Iași, Petre, <i>Hristo Botev în România</i> , Buc., 1947	
Constantinescu- Iași, Petre, <i>Rolul României în epoca de regenerare a Bulgariei</i> , Iași, 1919	
Constantinescu- Iași, Petre, <i>Studii istorice româno-bulgare</i> , Buc., 1956	
Constantinescu-Iași, Petre, <i>Din activitatea lui Hristo Botev și a altor revoluționari bulgari la București</i> , Buc., 1950	
Corm, Georges, <i>Europa și Orientul. De la balcanizare la libanizare: istoria unei modernități neîmplinite</i> , Cluj-Napoca, 1999 (Ed. Dacia)	
Diamandi, Vasile, <i>Românii din Peninsula Balcanică</i> , Buc., 1938	
Filitti, I.C., <i>România față cu capitulațiile Turciei</i> , Buc., 1915	

- Garoescu, G., *Războaiele balcanice și campania românească din Bulgaria. 1912-1913*, Sf. Gheorghe, 1935
- Hașdeu, B.P., *Istoria critică a românilor*, Buc., 1873-1876
- Iorga, Nicolae, *Istoria statelor balcanice în epoca modernă*, Vălenii de Munte, 1804-1913
- Iorga, Nicolae, *Ce înseamnă popoare balcanice*, Buc., 1915 (48 pp.)
- Iorga, Nicolae, *Ce este sud-estul european*, Vălenii de Munte, 1940 (14 pp.)
- Jelavich, Barbara, *Istoria Balcanilor*, vol.I, *Secolele al XVIII-lea și al XIX-lea*, vol.II, *Secolul XX*, Iași, 2000 (Ed. Institutul European)
- Jelavich, Charles, Jelavich, Barbara, *Formarea statelor naționale balcanice 1804-1920*, Cluj-Napoca, 1999 (Ed. Dacia)
- Kitromilides, Pashalis M., *Iosif Moesiodax: repere ale gândirii balcanice din secolul al XVIII-lea*, Buc., 2000 (Ed. Demiurg)
- Maksutovici, Gelcu, *Despre Albania și albanezi*, Buc., 1995
- Mehmed Ali- Ekrem, *Civilizația turcă*, Buc., 1981
- Menter, Şahinler, *Mustafa Kemal Atatürk: originea, influența și actualitatea kemalismului*, Buc., 1998
- Moisuc, Viorica; Calafeteanu, Ion, *Afirmarea statelor naționale independente unitare din centrul și sud-estul Europei (1821-1918)*, Buc., 1979
- Mustafa Ali Mehmed, *Istoria turcilor*, Buc., 1976
- Nikolov, Trajkov, Veselin, *Curenți ideologice și programe din mișcarea de eliberare națională din balcani până în 1878*, Buc., 1986
- Oțetea, Andrei, *Tudor Vladimirescu și revoluția de la 1821*, Buc., 1971
- Papacostea –Danielopolu, Cornelia, *Carte și tipar în societatea românească și sud-est europeană; secolele XVII-XIX*, Buc., 1985
- Papacostea –Danielopolu, Cornelia, *Relațiile comerciale ale Țării Românești cu peninsula Balcanică (1829-1858)*, Buc., 1970
- Papacostea, Victor, *Civilizație românească și civilizație balcanică. Studii istorice*, Buc., 1983
- Papacostea, Victor, *O istorie a turcilor în românește. Notă asupra unui manuscris găsit în Biblioteca Ossolineum*, Buc., 1936 (9 p., -Extras din Revista Istorică Română V-VI, 1935-1936)
- Pavlowitch, Stevan K., *Istoria Balcanilor 1804-1945*, Buc., 2002 (Ed. Polirom)
- Polena, Dumitru, *Mișcarea națională a albanezilor*, Buc., 2000

Prevelakis, Georgios, <i>Balcanii. Cultură și geopolitică</i> , Buc., 2001 (Ed. Corint)		
Simion, Victor, <i>Popasuri la Porțile Orientului: Turcia</i> , Buc., 2001, (Ed. Artemis)		
Teksier, Edmond, <i>Grecia și insurecțiile ei până în zilele noastre</i> , Buc., 1856		
Todorova, Maria, <i>Balcanii și balcanismul</i> , Buc., 2000 (Ed. Humanitas)		
Velichi, Constantin, <i>Istoria modernă a Bulgariei</i> , Buc., 1974		
Xenopol, A.D., <i>Războaiele dintre ruși și turci și înrâurirea lor asupra Țărilor Române</i> , 2 vol., Iași, 1880		
Xenopol, A.D., <i>Istoria românilor din Dacia Traiană</i> , vol.13-14, ed. III, f.a. (epoca lui A.I.Cuza)		
Zbucea, Gh., <i>Istoria Iugoslaviei</i> , Buc., 2001 (Ed. Corint) → Bibl. Națională II 480482		
Zbucea, Gh., <i>O istorie a românilor din Peninsula Balcanică. Secolele XVIII-XX</i> , Buc., 1999		
<b>8.2. Seminar/laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
1. Balcanologia. Istoriografia românească privind balcanistica de la Dimitrie Cantemir până azi	Analiză	Studiul materialelor de la curs și surse web pentru o pregătire corespunzătoare a seminarului
2. Sistemul otoman. Creștinii din Balcani. Regiunile autonome	Analiză comparativă	idem
3. Războiul ruso-turc din 1828-1829 și importanța prevederilor Tratatului de la Adrianopol (1829) pentru Sud-Estul Europei		-
4. Etapele revoluției sârbe (1804-1815)	Activități pe grupe	-
5. Aportul românesc la procesul de emancipare balcanic Renașterea națională bulgară	idem	-
6. Dominația otomană și Mitropolia în Muntenegru. Relațiile cu Imperiul Țarist	Analiză	
7. Lupta antiotomană a Albaniei	Analiză	
8. Politica externă a Imperiului Țarist	Analiză	
9. Lupta pentru independență a popoarelor din Balcani și din Estul Europei	Activități pe grupe	-
10. "Europenizarea" stilului de viață balcanic. Mișcarea națională albaneză. Independența Albaniei	-	
11. Monarhiile balcanice. Războaiele balcanice (1912-1913)	Activități pe grupe	-
12. Estul și Sud-Estul European în perioada interbelică		
13. Guvernele comuniste 1950-1980	Activități pe grupe	
14. Seminar recapitulativ în vederea pregătirii examenului	Conversație	Studiul materialelor de la curs și surse web

		pentru o pregătire corespunzătoare a seminarului
<p><b>Bibliografie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ciachir, Nicolae, <i>Istoria popoarelor din sud-estul Europei în epoca modernă</i>, Buc., 2011 (Ed. Cetatea de Scaun)</li> <li>➤ Jelavich, Barbara, <i>Istoria Balcanilor</i>, vol.I, <i>Secolele al XVIII-lea și al XIX-lea</i>, vol.II, <i>Secolul XX</i>, Iași, 2000 (Ed. Institutul European)</li> <li>➤ Jelavich, Charles; Jelavich, Barbara, <i>Formarea statelor naționale balcanice 1804-1920</i>, Cluj-Napoca, 1999 (Ed. Dacia)</li> <li>➤ Mehmed Ali- Ekrem, <i>Civilizația turcă</i>, Buc., 1981</li> <li>➤ Prevelakis, Georgios, <i>Balcanii. Cultură și geopolitică</i>, Buc., 2001 (Ed. Corint)</li> <li>Pavlowitch, Stevan K., <i>Istoria Balcanilor 1804-1945</i>, Buc., 2002 (Ed. Polirom)</li> </ul>		

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Actualizarea informațiilor semnificative referitoare la istoria modernă universală, metodelor și procedeele de cercetare specifice.

Conținuturile științifice ale temelor propuse în cadrul acestei discipline sunt în concordanță cu cele din alte centre universitare din țară și din străinătate, cu rezultatele recente ale cercetării științifice în domeniul istoriei și valorifică practicile recente și problematica actuală a istoriei la nivel național, dar și la nivelul comunităților academice europene

10. Evaluare			
Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Implicarea în prelegere cu întrebări, comentarii, exemple de analiză	Notarea frecvenței de participare	
10.5. Seminar/ laborator	Notarea frecvenței de participare, dezbateri pe baza bibliografiei	Notarea frecvenței de participare Notarea temelor de casă și a activității la seminar	
10.6. Standard minim de performanță:			
La examenul final nota obținută trebuie să fie cel puțin 5. Notele sunt de la 1 la 10 Pentru obținerea notei 5 sunt necesare următoarele: - etc			

### 11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals<sup>1</sup>)

<sup>1</sup> Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic, se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru Dezvoltare Durabilă – dacă nu se aplică. Dacă nici o etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți „Nu se aplică”.



Data completării

...26.04.2026.....

Semnătura titularului de curs

.....Lect.univ.dr.NICOLETA  
CIACHIR.....

Semnătura titularului de seminar

Lect.univ.dr. NICOLETA  
CIACHIR.....

Data avizării în departament

.....

Semnătura directorului de departament

.....

Se păstrează doar obiectivele care credeți că au legătură cu materia dvs., celelalte se șterg. Dacă vorbim de disciplina „Dezvoltare durabilă” păstrăm eticheta generală – cercul multicolor, restul le ștergem. Vă atașez un model din care să vă inspirați.

<https://green.ubbcluj.ro/procedura-de-aplicare-a-etichetelor-odd/>