

**FIȘA DISCIPLINEI**  
 Anul universitar 2028-2029

**1. Date despre program**

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA HYPERION DIN BUCUREȘTI
1.2. Facultatea	ȘTIINȚE SOCIALE, UMANISTE ȘI ALE NATURII
1.3. Departamentul	ȘTIINȚE SOCIALE ȘI ALE NATURII
1.4. Domeniul de studii	ISTORIE
1.5. Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6. Programul de studii/Calificarea	ISTORIE
1.7. Forma de învățământ	IF

**2. Date despre disciplină**

Cultură și tradiții iudaice	Istoria holocaustului			Codul disciplinei	SI.III.05.21		
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. Univ. dr Costel Ciulinaru						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. Univ. dr Costel Ciulinaru						
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	V	2.7. Regimul disciplinei	DF

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)**

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2. curs	1	3.3. seminar / laborator / proiect	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs	14	3.6. seminar / laborator	14
<b>Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)</b>					<b>ore</b>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					
Pregătire seminarii/laboratoare/proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutoriat (consiliere profesională)					
Examinări					
Alte activități (inclusiv vizite la institute, muzee și biblioteci cu izvoare de profil)					
<b>3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)</b>					
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>					<b>28</b>
<b>3.9. Numărul de credite</b>					

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1. de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> <li>cunoștințe de istorie dobândite în anii I și II și anul III sem. I</li> </ul>
4.2. de competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li>competențe de bază de exprimare academică și utilizare a bibliografiei</li> </ul>

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>sală de curs dotată multimedia;</li> </ul>
--------------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• acces la bibliotecă și baze de date academice;</li> </ul>
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sală de curs dotată multimedia;</li> <li>• acces la bibliotecă și baze de date academice;</li> <li>• participare activă la seminar</li> </ul>

### 6.1. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale / esențiale</b>	<p>Din grila competențelor aferente domeniului/programului dvs</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Înțelegerea Holocaustului ca fenomen istoric complex</li> <li>• Utilizarea conceptelor de genocid, antisemitism și totalitarism</li> <li>• Analiza critică a surselor istorice și memoriale</li> <li>• Corelarea evenimentelor istorice cu implicațiile morale și sociale</li> <li>• Identificarea etapelor principale ale Holocaustului</li> <li>• Analiza politicilor naziste de persecuție</li> <li>• Interpretarea documentelor istorice și a mărturiilor</li> <li>• Evaluarea mecanismelor de propagandă și control social</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<p>Din grila competențelor aferente domeniului/programului dvs</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dezvoltarea sensibilității etice și istorice</li> <li>• Capacitatea de analiză critică a surselor traumatice</li> <li>• Respectarea memoriei victimelor genocidului</li> <li>• Abilități de argumentare academică responsabilă</li> </ul>

### 6.2. Rezultatele învățării

<b>Cunoștințe</b>	<p>Studentul/absolventul descrie într-o manieră coerentă principalele evenimente și fenomene istorice în cadrul fiecărei epoci.</p> <p>Studentul/absolventul descrie și stabilește conexiuni între teorii și perspective istoriografice și compară fenomene istorice complexe.</p> <p>Studentul/absolventul descrie și clasifică conceptele fundamentale și terminologia specifică privind evenimentele și fenomenele istorice în funcție de epocă și spațiu.</p> <p>Studentul/absolventul operează distincții cu privire la relațiile de cauzalitate dintre evenimente și fenomene istorice.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea etapelor Holocaustului</li> <li>• Înțelegerea ideologiei naziste și a antisemitismului</li> </ul>
-------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Familiarizarea cu sursele istorice și memoriale</li> </ul>
<b>Aptitudini</b>	<p>Studentul/absolventul face conexiuni între fenomene istorice complexe și aplică metodele de cercetare specifice domeniului istoric.</p> <p>Studentul/absolventul analizează și evidențiază trăsături comune ale diverselor teorii și perspective istoriografice.</p> <p>Studentul/absolventul aplică conceptele istorice și utilizează terminologia potrivită pentru analizarea evenimentelor și contextelor specifice, din perspectiva temporală și geografică.</p> <p>Studentul/absolventul formulează argumente solide în identificarea relațiilor de cauză și efect între evenimente și fenomene istorice.</p> <p>Studentul/absolventul analizează și interpretează sursele istorice.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Analiza critică a documentelor istorice</li> <li>Interpretarea mărturiilor și surselor primare</li> <li>Redactarea de analize academice riguroase</li> </ul>
<b>Responsabilități și autonomie</b>	<p>Studentul/absolventul gândește autonom și analizează critic fenomene istorice în funcție de epocă și din perspectiva diacronică.</p> <p>Studentul/absolventul gândește critic și analizează sistematic fenomene istorice din diferite perspective corespunzătoare disciplinelor studiate.</p> <p>Studentul/absolventul formulează interpretări argumentate ale fenomenelor istorice, folosind în mod adecvat terminologia de specialitate.</p> <p>Studentul/absolventul gândește analitic, elaborează idei și raționamente complexe pentru a le evalua validitatea și a le îmbunătăți.</p> <p>Studentul/absolventul selectează și evaluează critic diferitele tipologii de surse istorice.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Dezvoltarea responsabilității etice față de istorie</li> <li>Respectarea memoriei victimelor</li> <li>Capacitatea de analiză obiectivă</li> <li>Evitarea distorsionării faptelor istorice</li> </ul>

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Studierea istoriei Holocaustului ca fenomen central al secolului XX, prin analiza cauzelor, mecanismelor de implementare, consecințelor și memoriei istorice a genocidului comis împotriva evreilor europeni.
7.2 Obiectivele specifice	<p>Înțelegerea contextului istoric al ascensiunii regimului nazist</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Analiza politicilor antisemite din Europa fascistă</li> <li>Studierea etapelor Holocaustului</li> <li>Evaluarea memoriei și responsabilității istorice</li> </ul>

### 8. Conținuturi

<b>8.1. Curs</b>	Metode de predare	Observații
------------------	-------------------	------------

<b>14 cursuri x 2 ore</b>	Prelegere; expunere sistematică prezentare powerpoint	Suportul de curs este distribuit studentilor pe cale electronică la debutul activității.
1. Introducere în istoria Holocaustului	Prelegere; expunere sistematică prezentare powerpoint	Recomandam parcurerea de către student a suportului de curs pentru a putea interacționa în timpul predării
2. Antisemitismul european înainte de 1933	Prelegere; expunere sistematică prezentare powerpoint	Recomandam parcurerea de către student a suportului de curs pentru a putea interacționa în timpul predării
3. Ascensiunea regimului nazist	Prelegere; expunere sistematică prezentare powerpoint	Recomandam parcurerea de către student a suportului de curs pentru a putea interacționa în timpul predării
4. Legislația rasială și excluderea evreilor	Prelegere; expunere sistematică prezentare powerpoint	Recomandam parcurerea de către student a suportului de curs pentru a putea interacționa în timpul predării
5. Ghetourile din Europa ocupată	Prelegere; expunere sistematică prezentare powerpoint	Recomandam parcurerea de către student a suportului de curs pentru a putea interacționa în timpul predării
6. Lagărele de concentrare și exterminare	Prelegere; expunere sistematică prezentare powerpoint	Recomandam parcurerea de către student a suportului de curs pentru a putea interacționa în timpul predării

7. „Soluția finală”	Prelegere; expunere sistematică; prezentare powerpoint	Recomandam parcurgerea de către student a suportului de curs pentru a putea interacționa în timpul predării
8. Holocaustul în Europa de Est	Prelegere; expunere sistematică; prezentare powerpoint	Recomandam parcurgerea de către student a suportului de curs pentru a putea interacționa în timpul predării
9. Rezistența evreiască	Prelegere; expunere sistematică; prezentare powerpoint	Recomandam parcurgerea de către student a suportului de curs pentru a putea interacționa în timpul predării
10. Martorii și documentarea genocidului	Prelegere; expunere sistematică; prezentare powerpoint	Recomandam parcurgerea de către student a suportului de curs pentru a putea interacționa în timpul predării
11. Eliberarea lagărelor	Prelegere; expunere sistematică; prezentare powerpoint	Recomandam parcurgerea de către student a suportului de curs pentru a putea interacționa în timpul predării
12. Procesele postbelice (Nürnberg)	Prelegere; expunere sistematică; prezentare powerpoint	Recomandam parcurgerea de către student a suportului de curs pentru a putea interacționa în timpul predării
13. Memoria Holocaustului	Prelegere; expunere sistematică; prezentare powerpoint	Recomandam parcurgerea de către student a suportului de curs pentru a putea interacționa în timpul predării

14. Concluzii istorice și etice	Prelegere; expunere sistematică prezentare powerpoint	Recomandam parcurgerea de către student a suportului de curs pentru a putea interacționa în timpul predării
<b>Bibliografie</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Ovidiu Raețchi, Istoria Holocaustului, Litera, 2022.</li> </ul>		
<b>8.2. Seminar/laborator</b>	Metode de predare	Observații
<b>14 seminare x 2 ore</b>		
1. Definirea Holocaustului ca fenomen istoric	Dialog, dezbateri, interacțiuni, cu studenții, prezentări powerpoint de către studenți, analize comparative	Studiul materialelor de la curs și surse web pentru o pregătire corespunzătoare a seminarului.
2. Analiza propagandei antisemite naziste	Dialog, dezbateri, interacțiuni, cu studenții, prezentări powerpoint de către studenți, analize comparative	Studiul materialelor de la curs și surse web pentru o pregătire corespunzătoare a seminarului.
3. Studiu de caz: Germania nazistă	Dialog, dezbateri, interacțiuni, cu studenții, prezentări powerpoint de către studenți, analize comparative	Studiul materialelor de la curs și surse web pentru o pregătire corespunzătoare a seminarului.
4. Legile de la Nürnberg	Dialog, dezbateri, interacțiuni, cu studenții, prezentări powerpoint de către studenți, analize comparative	Studiul materialelor de la curs și surse web pentru o pregătire corespunzătoare a seminarului.
5. Viața în ghetouri	Dialog, dezbateri, interacțiuni, cu studenții, prezentări powerpoint de către studenți, analize comparative	Studiul materialelor de la curs și surse web pentru o pregătire corespunzătoare a seminarului.
6. Lagărul Auschwitz-Birkenau – studiu de caz	Dialog, dezbateri, interacțiuni, cu studenții, prezentări powerpoint de către studenți, analize comparative	Studiul materialelor de la curs și surse web pentru o pregătire corespunzătoare

	comparative	a seminarului.
7. Analiza documentelor SS	Dialog, dezbateri, interacțiuni, cu studenții, prezentări powerpoint de către studenți, analize comparative	Studiul materialelor de la curs și surse web pentru o pregătire corespunzătoare a seminarului.
8. Mărturii ale supraviețuitorilor	Dialog, dezbateri, interacțiuni, cu studenții, prezentări powerpoint de către studenți, analize comparative	Studiul materialelor de la curs și surse web pentru o pregătire corespunzătoare a seminarului.
9. Rezistența în gheto-uri	Dialog, dezbateri, interacțiuni, cu studenții, prezentări powerpoint de către studenți, analize comparative	Studiul materialelor de la curs și surse web pentru o pregătire corespunzătoare a seminarului.
10. Studiu de caz: Holocaustul	Dialog, dezbateri, interacțiuni, cu studenții, prezentări powerpoint de către studenți, analize comparative	Studiul materialelor de la curs și surse web pentru o pregătire corespunzătoare a seminarului.
11. Eliberarea și trauma postbelică	Dialog, dezbateri, interacțiuni, cu studenții, prezentări powerpoint de către studenți, analize comparative	Studiul materialelor de la curs și surse web pentru o pregătire corespunzătoare a seminarului.
12. Procesele de la Nürnberg	Dialog, dezbateri, interacțiuni, cu studenții, prezentări powerpoint de către studenți, analize comparative	Studiul materialelor de la curs și surse web pentru o pregătire corespunzătoare a seminarului.
13. Memoria Holocaustului în educație	Dialog, dezbateri, interacțiuni, cu studenții, prezentări powerpoint de către studenți, analize comparative	Studiul materialelor de la curs și surse web pentru o pregătire corespunzătoare a seminarului.
14. Dezbateri finale și evaluare	Dialog, dezbateri, interacțiuni, cu studenții, prezentări powerpoint de către studenți,	Studiul materialelor de la curs și surse web pentru o pregătire corespunzătoare

	analize comparative	a seminarului.
<b>Bibliografie</b> 1. Gutman, Israel: Encyclopedia of the Holocaust (4 Volumes), New York, Macmillan Pub. Co., 1989.		

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Actualizarea informațiilor semnificative despre istoria Holocaustului.  
Conținuturile științifice ale temelor propuse în cadrul acestei discipline sunt în concordanță cu cele din alte centre universitare din țară și din străinătate, cu rezultatele recente ale cercetării științifice în domeniul istoriei și valorifică practicele recente și problematica actuală a istoriei contemporane la nivel național dar și la nivelul comunităților academice europene.

<b>10. Evaluare</b>			
Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Implicarea în prelegere cu întrebări, comentarii, exemple de analiză	Notarea frecvenței de participare Examen	10% 70%
10.5. Seminar/ laborator	Prezența și participarea activă la seminar -dezbateri pe baza bibliografiei	Notarea frecvenței de participare Notarea temelor de casă și a activității la seminar	5% 15%
10.6. Standard minim de performanță: Îndeplinirea a minim 50% din cerințele activității de evaluare. La examenul final nota obținută trebuie să fie cel puțin 5. Pentru obținerea notei 5 sunt necesare următoarele: - îndeplinirea standardului minim de performanță -rezolvarea a minimum 50% din problematica cerută la examen			

Data completării

.....

Semnătura titularului de curs

.....

Semnătura titularului de seminar

.....

Data avizării în departament

.....

Semnătura directorului de departament

.....