

**FIȘA DISCIPLINEI**  
 Anul universitar 2028-2029

**1. Date despre program**

|  |  |
|--|--|
| 1.1. Instituția de învățământ superior | UNIVERSITATEA HYPERION DIN BUCUREȘTI     |
| 1.2. Facultatea                        | ȘTIINȚE SOCIALE, UMANISTE ȘI ALE NATURII |
| 1.3. Departamentul                     | ȘTIINȚE SOCIALE ȘI ALE NATURII           |
| 1.4. Domeniul de studii                | ISTORIE                                  |
| 1.5. Ciclul de studii                  | LICENȚĂ                                  |
| 1.6. Programul de studii/Calificarea   | ISTORIE                                  |
| 1.7. Forma de învățământ               | IF                                       |

**2. Date despre disciplină**

|  |                                  |                |   |                        |              |                          |        |
|--|----------------------------------|----------------|---|------------------------|--------------|--------------------------|--------|
| 2.1 Denumirea disciplinei              | Istoria religiilor               |                |   | Codul disciplinei      | SI.III.05.13 |                          |        |
| 2.2 Titularul activităților de curs    | Lect. univ. dr. Costel Ciulinaru |                |   |                        |              |                          |        |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | Lect. univ. dr. Costel Ciulinaru |                |   |                        |              |                          |        |
| 2.4. Anul de studiu                    | III                              | 2.5. Semestrul | I | 2.6. Tipul de evaluare | V            | 2.7. Regimul disciplinei | DOP/DS |

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)**

|  |    |           |    |                                    |            |
|--|----|-----------|----|------------------------------------|------------|
| 3.1. Număr de ore pe săptămână   | 4  | din care: | 2  | 3.3. seminar / laborator / proiect | 2          |
| 3.4. Total ore din planul de învățământ  | 56 | din care: | 28 | 3.6. seminar / laborator           | 28         |
| <b>Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)</b> |    |           |    |                                    | <b>ore</b> |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)                                       |    |           |    |                                    | 5          |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren         |    |           |    |                                    | 5          |
| Pregătire seminarii/laboratoare/proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri                         |    |           |    |                                    | 5          |
| Tutoriat (consiliere profesională)   |    |           |    |                                    | 1          |
| Examinări  |    |           |    |                                    | 2          |
| Alte activități (inclusiv vizite la institute, muzee și biblioteci cu izvoare de profil)               |    |           |    |                                    | 1          |
| <b>3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)</b>                       |    |           |    |                                    | <b>19</b>  |
| <b>3.8. Total ore pe semestru</b>  |    |           |    |                                    | <b>56</b>  |
| <b>3.9. Numărul de credite</b>   |    |           |    |                                    | <b>3</b>   |

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

|                    |  |
|--------------------|--|
| 4.1. de curriculum | <ul style="list-style-type: none"> <li>cunoștințe de istorie dobândite în anii I și II</li> </ul>                        |
| 4.2. de competențe | <ul style="list-style-type: none"> <li>competențe de bază de exprimare academică și utilizare a bibliografiei</li> </ul> |

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| 5.1. de desfășurare a cursului | <ul style="list-style-type: none"> <li>sală de curs dotată multimedia;</li> <li>acces la bibliotecă și baze de date academice;</li> </ul> |
|--------------------------------|---|

|   |  |
|---|--|
| 5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului | <ul style="list-style-type: none"> <li>• sală de curs dotată multimedia;</li> <li>• acces la bibliotecă și baze de date academice;</li> <li>• participare activă la seminar</li> </ul> |
|---|--|

### 6.1. Competențele specifice acumulate

|  |  |
|--|--|
| <b>Competențe profesionale / esențiale</b> | <p>Din grila competențelor aferente domeniului/programului dvs</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Înțelegerea fenomenului religios ca fapt istoric și cultural</li> <li>• Utilizarea conceptelor fundamentale din istoria religiilor</li> <li>• Analiza comparativă a sistemelor religioase</li> <li>• Corelarea evoluțiilor religioase cu procesele istorice</li> <li>• Identificarea principalelor religii ale lumii</li> <li>• Analiza textelor și doctrinelor religioase</li> <li>• Interpretarea evoluției instituțiilor religioase</li> <li>• Evaluarea impactului religiilor asupra civilizațiilor</li> </ul> |
| <b>Competențe transversale</b>             | <p>Din grila competențelor aferente domeniului/programului dvs</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dezvoltarea gândirii critice și a toleranței culturale</li> <li>• Capacitatea de analiză comparativă</li> <li>• Abilități de comunicare academică</li> <li>• Respectarea diversității religioase și culturale</li> </ul>   |

### 6.2. Rezultatele învățării

|                   |   |
|-------------------|---|
| <b>Cunoștințe</b> | <p>Studentul/absolventul descrie într-o manieră coerentă principalele evenimente și fenomene istorice în cadrul fiecărei epoci.<br/>Studentul/absolventul descrie și stabilește conexiuni între teorii și perspective istoriografice și compară fenomene istorice complexe.<br/>Studentul/absolventul descrie și clasifică conceptele fundamentale și terminologia specifică privind evenimentele și fenomenele istorice în funcție de epocă și spațiu.<br/>Studentul/absolventul operează distincții cu privire la relațiile de cauzalitate dintre evenimente și fenomene istorice.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea principalelor religii ale lumii</li> <li>• Înțelegerea evoluției istorice a religiilor</li> <li>• Familiarizarea cu textele sacre și doctrinile religioase</li> </ul> |
|-------------------|---|

|                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| <b>Aptitudini</b>                    | <p>Studentul/absolventul face conexiuni între fenomene istorice complexe și aplică metodele de cercetare specifice domeniului istoric.</p> <p>Studentul/absolventul analizează și evidențiază trăsături comune ale diverselor teorii și perspective istoriografice.</p> <p>Studentul/absolventul aplică conceptele istorice și utilizează terminologia potrivită pentru analizarea evenimentelor și contextelor specifice, din perspectiva temporală și geografică.</p> <p>Studentul/absolventul formulează argumente solide în identificarea relațiilor de cauză și efect între evenimente și fenomene istorice.</p> <p>Studentul/absolventul analizează și interpretează sursele istorice.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analiza comparativă a sistemelor religioase</li> <li>• Interpretarea textelor religioase</li> <li>• Redactarea de studii academice</li> </ul>  |
| <b>Responsabilități și autonomie</b> | <p>Studentul/absolventul gândește autonom și analizează critic fenomene istorice în funcție de epocă și din perspectiva diacronică.</p> <p>Studentul/absolventul gândește critic și analizează sistematic fenomene istorice din diferite perspective corespunzătoare disciplinelor studiate.</p> <p>Studentul/absolventul formulează interpretări argumentate ale fenomenelor istorice, folosind în mod adecvat terminologia de specialitate.</p> <p>Studentul/absolventul gândește analitic, elaborează idei și raționamente complexe pentru a le evalua validitatea și a le îmbunătăți.</p> <p>Studentul/absolventul selectează și evaluează critic diferitele tipologii de surse istorice.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Respectarea diversității religioase</li> <li>• Capacitatea de analiză obiectivă</li> <li>• Participare activă la dezbateri</li> <li>• Utilizarea responsabilă a surselor</li> </ul> |

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Familiarizarea studenților cu principalele sisteme religioase ale lumii, evoluția lor istorică și influența asupra culturii, societății și politicii.  |
| 7.2 Obiectivele specifice             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Înțelegerea apariției și evoluției religiilor universale</li> <li>• Analiza comparativă a sistemelor religioase</li> <li>• Studiarea interacțiunii dintre religie, societate și putere</li> <li>• Dezvoltarea capacității de interpretare a fenomenului religios</li> </ul> |

### 8. Conținuturi

| 8.1. Curs          | Metode de predare                           | Observații                                      |
|--------------------|---|---|
| 14 cursuri x 2 ore | Prelegere; expunere sistematică; prezentare | Suportul de curs este distribuit studenților pe |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | powerpoint  | cale electronică la debutul activității.  |
| 1. Introducere în istoria religiilor: concepte și metode | Prelegere; expunere sistematică<br>prezentare<br>powerpoint | Recomandam parcurgerea de către student a suportului de curs pentru a putea interacționa în timpul predării |
| 2. Religii arhaice și credințe preistorice               | Prelegere; expunere sistematică<br>prezentare<br>powerpoint | Recomandam parcurgerea de către student a suportului de curs pentru a putea interacționa în timpul predării |
| 3. Religiile Mesopotamiei antice                         | Prelegere; expunere sistematică<br>prezentare<br>powerpoint | Recomandam parcurgerea de către student a suportului de curs pentru a putea interacționa în timpul predării |
| 4. Religia egipteană antică                              | Prelegere; expunere sistematică<br>prezentare<br>powerpoint | Recomandam parcurgerea de către student a suportului de curs pentru a putea interacționa în timpul predării |
| 5. Religia greco-romană                                  | Prelegere; expunere sistematică<br>prezentare<br>powerpoint | Recomandam parcurgerea de către student a suportului de curs pentru a putea interacționa în timpul predării |
| 6. Hinduismul: origini și evoluție                       | Prelegere; expunere sistematică<br>prezentare<br>powerpoint | Recomandam parcurgerea de către student a suportului de curs pentru a putea interacționa în timpul predării |

|   |  |   |
|---|--|---|
| 7. Budismul: doctrine și răspândire           | Prelegere; expunere sistematică; prezentare powerpoint | Recomandam parcurgerea de către student a suportului de curs pentru a putea interacționa în timpul predării |
| 8. Taoismul și confucianismul                 | Prelegere; expunere sistematică; prezentare powerpoint | Recomandam parcurgerea de către student a suportului de curs pentru a putea interacționa în timpul predării |
| 9. Iudaismul: istorie și tradiție             | Prelegere; expunere sistematică; prezentare powerpoint | Recomandam parcurgerea de către student a suportului de curs pentru a putea interacționa în timpul predării |
| 10. Creștinismul: origini și dezvoltare       | Prelegere; expunere sistematică; prezentare powerpoint | Recomandam parcurgerea de către student a suportului de curs pentru a putea interacționa în timpul predării |
| 11. Islamul: apariție și expansiune           | Prelegere; expunere sistematică; prezentare powerpoint | Recomandam parcurgerea de către student a suportului de curs pentru a putea interacționa în timpul predării |
| 12. Reformele religioase și mișcările moderne | Prelegere; expunere sistematică; prezentare powerpoint | Recomandam parcurgerea de către student a suportului de curs pentru a putea interacționa în timpul predării |
| 13. Religia în epoca modernă și contemporană  | Prelegere; expunere sistematică; prezentare powerpoint | Recomandam parcurgerea de către student a suportului de curs pentru a putea interacționa în timpul predării |

|  |   |   |
|--|---|---|
| 14. Secularizare și globalizare religioasă   | Prelegere; expunere sistematică<br>prezentare powerpoint  | Recomandam parcurgerea de către student a suportului de curs pentru a putea interacționa în timpul predării |
| <b>Bibliografie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eliade, Mircea – <i>Istoria credințelor și ideilor religioase</i>, vol. I-IV, Polirom, 2011.</li> <li>• Brandon Toropov, Luke Buckles, <i>Religiile lumii. Ghid essential</i>, Paralela 45, 2008.</li> <li>• Durkheim, Émile – <i>Formele elementare ale vieții religioase</i>, Plural, 1995.</li> <li>•</li> </ul> |   |   |
| <b>8.2. Seminar/laborator</b>  | Metode de predare   | Observații  |
| <b>14 seminare x 2 ore</b>   |   |   |
| 1. Analiza conceptului de religie  | Dialog, dezbateri, interacțiune, cu studenții, prezentări powerpoint de către studenți, analize comparative | Studiul materialelor de la curs și surse web pentru o pregătire corespunzătoare a seminarului.              |
| 2. Mit și ritual în religiile antice   | Dialog, dezbateri, interacțiune, cu studenții, prezentări powerpoint de către studenți, analize comparative | Studiul materialelor de la curs și surse web pentru o pregătire corespunzătoare a seminarului.              |
| 3. Studiu de caz: religia egipteană  | Dialog, dezbateri, interacțiune, cu studenții, prezentări powerpoint de către studenți, analize comparative | Studiul materialelor de la curs și surse web pentru o pregătire corespunzătoare a seminarului.              |
| 4. Religia greacă – zei și mitologie   | Dialog, dezbateri, interacțiune, cu studenții, prezentări powerpoint de către studenți, analize comparative | Studiul materialelor de la curs și surse web pentru o pregătire corespunzătoare a seminarului.              |
| 5. Hinduismul – texte sacre și practici  | Dialog, dezbateri, interacțiune, cu studenții, prezentări powerpoint de către studenți, analize comparative | Studiul materialelor de la curs și surse web pentru o pregătire corespunzătoare a seminarului.              |

|  |   |  |
|--|---|--|
| 6. Budismul și filosofia non-violentă                    | Dialog, dezbateri, interacțiuni, cu studenții, prezentări powerpoint de către studenți, analize comparative | Studiul materialelor de la curs și surse web pentru o pregătire corespunzătoare a seminarului. |
| 7. Taoismul – armonia naturală                           | Dialog, dezbateri, interacțiuni, cu studenții, prezentări powerpoint de către studenți, analize comparative | Studiul materialelor de la curs și surse web pentru o pregătire corespunzătoare a seminarului. |
| 8. Iudaismul – Tora și tradiția                          | Dialog, dezbateri, interacțiuni, cu studenții, prezentări powerpoint de către studenți, analize comparative | Studiul materialelor de la curs și surse web pentru o pregătire corespunzătoare a seminarului. |
| 9. Creștinismul timpuriu                                 | Dialog, dezbateri, interacțiuni, cu studenții, prezentări powerpoint de către studenți, analize comparative | Studiul materialelor de la curs și surse web pentru o pregătire corespunzătoare a seminarului. |
| 10. Islamul – Coranul și tradiția                        | Dialog, dezbateri, interacțiuni, cu studenții, prezentări powerpoint de către studenți, analize comparative | Studiul materialelor de la curs și surse web pentru o pregătire corespunzătoare a seminarului. |
| 11. Religia în Evul Mediu European.                      | Dialog, dezbateri, interacțiuni, cu studenții, prezentări powerpoint de către studenți, analize comparative | Studiul materialelor de la curs și surse web pentru o pregătire corespunzătoare a seminarului. |
| 12. Reformele religioase europene                        | Dialog, dezbateri, interacțiuni, cu studenții, prezentări powerpoint de către studenți, analize comparative | Studiul materialelor de la curs și surse web pentru o pregătire corespunzătoare a seminarului. |
| 13. Secularizarea societății moderne. Religie și știință | Dialog, dezbateri, interacțiuni, cu studenții, prezentări powerpoint de către studenți, analize comparative | Studiul materialelor de la curs și surse web pentru o pregătire corespunzătoare a seminarului. |
| 14. Dialog interreligios. Religia și puterea politică.   | Dialog, dezbateri, interacțiuni, cu   | Studiul materialelor de la   |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | studenții, prezentări<br>powerpoint de către<br>studenți, analize<br>comparative | curs și surse web<br>pentru o pregătire<br>corespunzătoare<br>a seminarului. |
| <b>Bibliografie</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Weber, Max – <i>Sociologia religiei</i>, Teora 1998</li> <li>2. Eliade, Mircea – <i>Sacrul și profanul</i>, humanitas, 2025</li> </ol> |  |  |

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Actualizarea informațiilor semnificative despre istoria religiilor.  
Conținuturile științifice ale temelor propuse în cadrul acestei discipline sunt în concordanță cu cele din alte centre universitare din țară și din străinătate, cu rezultatele recente ale cercetării științifice în domeniul istoriei și valorifică practicele recente și problematica actuală a istoriei contemporane la nivel național dar și la nivelul comunităților academice europene.

| 10. Evaluare  |  |   |                               |
|---|--|---|-------------------------------|
| Tip activitate  | 10.1. Criterii de evaluare   | 10.2. Metode de evaluare  | 10.3. Pondere din nota finală |
| 10.4. Curs  | Implicarea în prelegere cu întrebări, comentarii, exemple de analiză           | Notarea frecvenței de participare<br>Examen   | 10%<br>70%                    |
| 10.5. Seminar/ laborator  | Prezența și participarea activă la seminar<br>-dezbateri pe baza bibliografiei | Notarea frecvenței de participare<br>Notarea temelor de casă<br>și a activității la seminar | 5%<br>15%                     |
| 10.6. Standard minim de performanță: Îndeplinirea a minim 50% din cerințele activității de evaluare.  |  |   |                               |
| La examenul final nota obținută trebuie să fie cel puțin 5.<br>Pentru obținerea notei 5 sunt necesare următoarele:<br>- îndeplinirea standardului minim de performanță<br>-rezolvarea a minimum 50% din problematica cerută la examen |  |   |                               |

Data completării

.....

Semnătura titularului de curs

.....

Semnătura titularului de seminar

.....

Data avizării în departament

.....

Semnătura directorului de departament

.....