

FIȘA DISCIPLINEI
 Anul universitar 2027-2028

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA HYPERION DIN BUCUREȘTI
1.2. Facultatea	ȘTIINȚE SOCIALE, UMANISTE ȘI ALE NATURII
1.3. Departamentul	ȘTIINȚE SOCIALE ȘI ALE NATURII
1.4. Domeniul de studii	ISTORIE
1.5. Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6. Programul de studii/Calificarea	ISTORIE
1.7. Forma de învățământ	IF

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Istoria slavilor sud-dunăreni			Codul disciplinei	SI.II.04.22		
2.2 Titularul activităților de curs	Lect.univ.dr.NICOLETA CIACHIR						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect.univ.dr.NICOLETA CIACHIR						
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	V	2.7. Regimul disciplinei	DOP, DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar / laborator / proiect	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar / laborator	14
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire seminarii/laboratoare/proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat (consiliere profesională)					2
Examinări					4
Alte activități					2
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					33
3.8. Total ore pe semestru					42
3.9. Numărul de credite					3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală cu minim 40 de locuri Sală cu videoprojector și PC/laptop, ecran, tablă și instrumente de scris (cretă, marker).
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului	Sală cu minim 25 de locuri, dotată cu tablă și instrumente de scris (cretă, marker).

6.1. Competențele specifice acumulate

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Competențe profesionale / esențiale</p>	<p><i>Identificarea de termeni, relații, procese, perceperea unor relații și conexiuni în cadrul științelor umaniste;</i> <i>Utilizarea corectă a termenilor de specialitate din domeniul istoriei Sud-Estului european</i> <i>Definirea/nominalizarea de concepte ce apar în domeniul istoriei</i> <i>Capacitatea de adaptare la noi situații apărute pe parcurs.</i> <i>Generalizarea, particularizarea, integrarea unor domenii în istoria Sud-Estului Europei</i> <i>Realizarea de conexiuni între conceptele și curente istorice universale;</i> <i>Argumentarea unor enunțuri în fața studenților;</i> <i>Capacitatea de organizare și planificare a disciplinei Istoria Slavilor</i> <i>Capacitatea de analiză și sinteză în procesul de învățare.</i> Regăsirea informației despre trecutul istoric privind istoria regiunii Stabilirea faptelor istorice, privind istoria regiunii pe baza informațiilor din izvoare și din afara izvoarelor. Prezentarea orală și scrisă, în limba română, a cunoștințelor de specialitate privind istoria Sud-Estului european Producerea punctuală a unor noi cunoștințe istorice pe baza cunoașterii aprofundate a unor probleme istorice de complexitate medie.</p>
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Competențe transversale</p>	<ul style="list-style-type: none"> - abilitatea de a utiliza în practică cunoștințele obținute la curs și seminar -capacitatea de analiză și sinteză a fenomenelor și proceselor istorice studiate -dobândirea de abilități pentru cercetare în domeniul istoriei; -capacitatea de a elabora o lucrare de sinteză asupra unei teme din istoria universală modernă; -competența de a efectua o analiză istorică asupra politicii interne și externe a țărilor din Sud-Estul Europei în secolul al XIX-lea și începutul secolului al XX-lea -cultivarea interesului pentru o tratare științifică a istoriei, pe bază de izvoare; promovarea respectului față de trecutul istoric și de mobilizare a individului în acțiunea prezentului pentru progres; promovarea unui sistem de valori culturale conform cu nevoile prezentului -implicarea în activități de cercetare științifică -abilitatea de a colabora cu specialiștii din alte domenii; -stimularea interesului pentru propria dezvoltare profesională. <p>Îndeplinirea la termen, riguroasă și responsabilă, în condiții de eficiență și eficacitate, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor eticii activității științifice, aplicarea riguroasă a regulilor de citare și respingerea plagiatului. Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup și de muncă eficientă în echipă, cu asumarea de roluri diverse. Căutarea, identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare; conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue.</p>

6.2. Rezultatele învățării

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Cunoștințe</p>	<p>Studentul descrie într-o manieră coerentă principalele evenimente și fenomene istorice în cadrul fiecărei epoci. Studentul descrie și stabilește conexiuni între teorii și perspective istoriografice și compară fenomene istorice complexe Studentul descrie și clasifică conceptele fundamentale și terminologia specifică privind evenimente și fenomene istorice Studentul aplică conceptele istorice și utilizează terminologia potrivită pentru analizarea evenimentelor și contextelor specifice, din perspectiva temporală și geografică Studentul analizează și interpretează sursele istorice</p>
--	--

Aptitudini	<p>Studentul face conexiuni între fenomene istorice complexe și aplică metodele de cercetare specifice domeniului istoric</p> <p>Studentul analizează și evidențiază trăsăturile comune ale diverselor teorii și perspective istoriografice</p> <p>Studentul aplică conceptele istorice și utilizează terminologia potrivită pentru analizarea evenimentelor și contextelor specifice</p> <p>Studentul analizează și interpretează sursele istorice</p>
Responsabilități și autonomie	<p>Studentul gândește autonom și analizează critic fenomene istorice în funcție de epocă și din perspectiva diacronică</p> <p>Studentul utilizează expresiile și cuvintele adecvate în producerea textelor orale și scrise.</p> <p>Studentul sesizează, explică, interpretează fenomenele istorice din diferite perspective corespunzătoare disciplinelor studiate</p> <p>Studentul selectează și evaluează critic diferitele tipologii de surse istorice</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<p>Înșușirea conceptelor de bază ale istoriei spațiului sud-est european, a metodelor și procedeele de cercetare specifice.</p> <p>Cunoașterea evoluției social-politice a popoarelor din Sud-Estul Europei, în special a slavilor sud-dunăreni, și a Imperiului Otoman pe parcursul epocii moderne și a rolului deținut de Imperiul Otoman în istoria acestei regiuni în special și a lumii în general; înțelegerea procesului prin care slavii sud-dunăreni s-au eliberat de sub controlul otoman și habsburgic, au întemeiat state naționale de sine-stătătoare și au pornit pe calea modernizării statelor reînființate</p> <p>Înșușirea de cunoștințe și formarea de deprinderi la studenți, care să le permită realizarea cercetărilor specifice.</p> <p>Formarea deprinderilor necesare utilizării metodelor și procedeele de cercetare la elaborarea unor lucrări de cercetare fundamentale și aplicative.</p>
7.2 Obiectivele specifice	<p>Cunoașterea, înțelegerea, explicarea și interpretarea:</p> <ul style="list-style-type: none"> - etapelor transformărilor politice, economice și socio-culturale ale țărilor balcanice, cu accent pe situația slavilor sud-dunăreni, din secolul al XIX-lea și începutul secolului al XX-lea - implicarea Marilor Puteri europene în echilibrul de putere în secolul al XIX-lea și începutul secolului al XX-lea - mișcările liberală și națională și impactul asupra statelor din Estul și Sud-Estul Europei în secolul al XIX-lea și începutul secolului al XX-lea - contextul politic european al declanșării Primului Război Mondial (1914-1918). <p>Dezvoltarea competențelor științifice ale studenților în analiza și interpretarea fenomenelor istorice.</p> <p>Dezvoltarea (mai ales prin referatele elaborate pe baza bibliografiei susținute în seminarii) a capacității de analiză și sinteză a studenților.</p>

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
1.Introducere în curs. Prezentarea tematicii și a bibliografiei	Prelegere	Suportul de curs este distribuit studenților pe cale electronică la debutul activității
2.Slavii sud-dunăreni - bulgari, sârbi, muntenegreni - în confruntările cu Imperiul Otoman. Dominația otomană și consecințele ei pentru slavii sud-dunăreni	Prelegere	-
3.Marile Puteri și interesele lor în Sud-Estul Europei. Consecințele confruntărilor ruso-otomane, ruso-austriece, austro- otomane pentru evoluțiile politice și sociale în Balcani	Prelegere, argumentare	Recomandam parcurgerea de către student a suportului de curs pentru a putea interacționa în timpul predării
4.Etapele revoluției sârbe(1804-1815). Sprijinul acordat de Țara Românească	Prelegere, conversație euristică,argumentare	Idem
5. Mișcarea de eliberare națională bulgară	Prelegere, conversație euristică,argumentare	Idem
6.Muntenegru	-	Studiul individual pentru aprofundarea problemelor expuse la curs
7.Naționalismul balcanic– fundalul revoluțiilor naționale	Prelegere/Interacțiunea cu studenții	-
8.Relățiile slaviilor sud-dunăreni cu românii în perioada 1848-1875	-	-
9.Lupta pentru independență a popoarelor din Balcani	Analiză comparativă	-
10. Solidaritatea balcanică. Mișcările naționale. Sud-Estul Europei – obiectiv central al diplomației europene, de la răscoala din Bosnia și Herțegovina(1875) până la războiul ruso-româno-turc(1877)	Analiză comparativă	
11.Lumea slavă de la Congresul de la Berlin până la sfârșitul PRM	Prelegere, conversație euristică, argumentare	
12.Minoritatea română de la sud de Dunăre	-	
13. Situația românilor timoceni în cadrul relațiilor româno-bulgaro-iugoslave	Analiză comparativă	
14.Curs recapitulativ	Conversație	Studiul individual pentru aprofundarea problemelor expuse la curs
Bibliografie		
*** <i>Balcanii - ieșirea din trecut (Studii)</i> , București,1999 (Institutul de studii naționale și strategice)		

- Bărbulescu, Ilie, *Vechile relații ale Principatelor Române cu Croația*, București, 1903
- Bărbulescu, Ilie, *Românii față de sârbi și bulgari mai ales cu privire la chestiunea macedo-română*, București, 1905
- Bogdan, Ioan, *Cronice inedite atingătoare la istoria românilor*, București, 1895
- Bolintineanu, Dimitrie, *Cestiunea Unirii la Constantinopol*, București, 1861
- Bolintineanu, Dimitrie, *Călătoria I.S. Domnitorului românilor la Constantinopol*, București, 1864
- Bolintineanu, Dimitrie, *Călătorie la românii din Macedonia și Muntele Athos sau Santa Agora*, București, 1863
- Cantemir, Dimitrie, *Istoria Imperiului Otoman. Creșterea și descreșterea lui*, 1716 (publicat la Buc., 1876)
- Capidan, Theodor, *Aromânii*, Buc., 1942
- Ciachir, Nicolae, *Istoria modernă a Albaniei*, Buc., 1974
- Ciachir, Nicolae, *Istoria modernă a Serbiei*, Buc., 1974
- Ciachir, Nicolae, *Istoria popoarelor din sud-estul Europei în epoca modernă*, Buc., 2011 (Ed. Cetatea de Scaun)
- Ciachir, Nicolae, *Românii în sud-estul Europei 1848-1878*, Buc., 1968
- Constantinescu- Iași, Petre, *Despre români și bulgari*, Buc., 1947
- Constantinescu- Iași, Petre, *Hristo Botev în România*, Buc., 1947
- Constantinescu- Iași, Petre, *Rolul României în epoca de regenerare a Bulgariei*, Iași, 1919
- Constantinescu- Iași, Petre, *Studii istorice româno-bulgare*, Buc., 1956
- Constantinescu-Iași, Petre, *Din activitatea lui Hristo Botev și a altor revoluționari bulgari la București*, Buc., 1950
- Corm, Georges, *Europa și Orientul. De la balcanizare la libanizare: istoria unei modernități neîmplinite*, Cluj-Napoca, 1999 (Ed. Dacia)
- Diamandi, Vasile, *Românii din Peninsula Balcanică*, Buc., 1938
- Filitti, I.C., *România față cu capitulațiile Turciei*, Buc., 1915
- Garoescu, G., *Războaiele balcanice și campania românească din Bulgaria. 1912-1913*, Sf. Gheorghe, 1935
- Hașdeu, B.P., *Istoria critică a românilor*, Buc., 1873-1876
- Iorga, Nicolae, *Istoria statelor balcanice în epoca modernă*, Vălenii de Munte, 1804-1913
- Iorga, Nicolae, *Ce înseamnă popoare balcanice*, Buc., 1915 (48 pp.)

- Iorga, Nicolae, *Ce este sud-estul european, Vălenii de Munte, 1940* (14 pp.)
- Jelavich, Barbara, *Istoria Balcanilor*, vol.I, *Secolele al XVIII-lea și al XIX-lea*, vol.II, *Secolul XX*, Iași, 2000 (Ed. Institutul European)
- Jelavich, Charles, Jelavich, Barbara, *Formarea statelor naționale balcanice 1804-1920*, Cluj-Napoca, 1999 (Ed. Dacia)
- Kitromilides, Pashalis M., *Iosif Moesiodax: repere ale gândirii balcanice din secolul al XVIII-lea*, Buc., 2000 (Ed. Demiurg)
- Maksutovici, Gelcu, *Despre Albania și albanezi*, Buc., 1995
- Mehmed Ali- Ekrem, *Civilizația turcă*, Buc., 1981
- Menter, Şahinler, *Mustafa Kemal Atatürk: originea, influența și actualitatea kemalismului*, Buc., 1998
- Moisuc, Viorica; Calafeteanu, Ion, *Afirmarea statelor naționale independente unitare din centrul și sud-estul Europei (1821-1918)*, Buc., 1979
- Mustafa Ali Mehmed, *Istoria turcilor*, Buc., 1976
- Nikolov, Trajkov, Veselin, *Curenți ideologice și programe din mișcarea de eliberare națională din balcani până în 1878*, Buc., 1986
- Oțetea, Andrei, *Tudor Vladimirescu și revoluția de la 1821*, Buc., 1971
- Papacostea –Danielopolu, Cornelia, *Carte și tipar în societatea românească și sud-est europeană; secolele XVII-XIX*, Buc., 1985
- Papacostea –Danielopolu, Cornelia, *Relațiile comerciale ale Țării Românești cu peninsula Balcanică (1829-1858)*, Buc., 1970
- Papacostea, Victor, *Civilizație românească și civilizație balcanică. Studii istorice*, Buc., 1983
- Papacostea, Victor, *O istorie a turcilor în românește. Notă asupra unui manuscris găsit în Biblioteca Ossolineum*, Buc., 1936 (9 p., -Extras din Revista Istorică Română V-VI, 1935-1936)
- Pavlowitch, Stevan K., *Istoria Balcanilor 1804-1945*, Buc., 2002 (Ed. Polirom)
- Polena, Dumitru, *Mișcarea națională a albanezilor*, Buc., 2000
- Prevelakis, Georgios, *Balcanii. Cultură și geopolitică*, Buc., 2001 (Ed. Corint)
- Simion, Victor, *Popasuri la Porțile Orientului: Turcia*, Buc., 2001, (Ed. Artemis)
- Teksier, Edmond, *Grecia și insurecțiile ei până în zilele noastre*, Buc., 1856
- Todorova, Maria, *Balcanii și balcanismul*, Buc., 2000 (Ed. Humanitas)

<p>Velichi, Constantin, <i>Istoria modernă a Bulgariei</i>, Buc., 1974</p> <p>Xenopol, A.D., <i>Războaiele dintre ruși și turci și înrâurirea lor asupra Țărilor Române</i>, 2 vol., Iași, 1880</p> <p>Xenopol, A.D., <i>Istoria românilor din Dacia Traiană</i>, vol.13-14, ed. III, f.a. (epoca lui A.I.Cuza)</p> <p>Zbucea, Gh., <i>Istoria Iugoslaviei</i>, Buc., 2001 (Ed. Corint) → Bibl. Națională II 480482</p> <p>Zbucea, Gh., <i>O istorie a românilor din Peninsula Balcanică. Secolele XVIII-XX</i>, Buc., 1999</p>		
8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Clasificarea tripartită a slavilor	Studiu comparativ	Studiul materialelor de la curs , surse web și documentare în bibliotecă pentru o pregătire corespunzătoare a seminarului
2. Aportul românesc la procesul de emancipare a slavilor sud-dunăreni	Analiză	idem
3. Sistemul otoman. Creștinii din Balcani. Regiunile autonome	Studiu comparativ	idem
4. Slavii din Balcani sub otomani și habsburgi	Studiu comparativ	idem
5. Războiul ruso-turc din 1828-1829 și importanța prevederilor Tratatului de la Adrianopol(1829) pentru Sud-Estul Europei	Analiză	idem
6. Mișcarea națională bulgară din România	Activități pe grupe	-
7. Relațiile româno-sârbe din Evul Mediu până în perioada modernă	Activități pe grupe	-
8 Curente ideologice și programe din mișcările de eliberare a slavilor sud-dunăreni	-	-
9 Rolul României în perioada Renașterii naționale și culturale a Bulgariei. Prietenia dintre A.I.Cuza și Obrenovici	-	-
10. Războiul sârbo-bulgar și încheierea Păcii de la București (1886)	-	-
11. Relațiile diplomatice dintre România, Serbia, Bulgaria și Muntenegru de-a lungul timpului	Studiu comparativ	-
12. Minoritatea sârbă și bulgară din România	-	-
13 . Relațiile cultural - religioase dintre români, bulgari și sârbi de-a lungul timpului	-	-
14. Seminar recapitulativ	Conversație	Studiul materialelor de la curs , surse web și documentare în bibliotecă pentru o pregătire


		corespunzătoare a seminarului
Bibliografie		
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ciachir, Nicolae, <i>Istoria popoarelor din sud-estul Europei în epoca modernă</i>, Buc., 2011 (Ed. Cetatea de Scaun) ➤ Jelavich, Barbara, <i>Istoria Balcanilor</i>, vol.I, <i>Secolele al XVIII-lea și al XIX-lea</i>, vol.II, <i>Secolul XX</i>, Iași, 2000 (Ed. Institutul European) ➤ Jelavich, Charles; Jelavich, Barbara, <i>Formarea statelor naționale balcanice 1804-1920</i>, Cluj-Napoca, 1999 (Ed. Dacia) ➤ Mehmed Ali- Ekrem, <i>Civilizația turcă</i>, Buc., 1981 ➤ Prevelakis, Georgios, <i>Balcanii. Cultură și geopolitică</i>, Buc., 2001 (Ed. Corint) ➤ Pavlowitch, Stevan K., <i>Istoria Balcanilor 1804-1945</i>, Buc., 2002 (Ed. Polirom) 		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Actualizarea informațiilor semnificative despre istoria Slavilor
Conținuturile științifice ale temelor propuse în cadrul acestei discipline sunt în concordanță cu cele din alte centre universitare din țară și din străinătate, cu rezultatele recente ale cercetării științifice în domeniul istoriei și valorifică practicile recente și problematica actuală a istoriei la nivel național dar și la nivelul comunităților academice europene.

10. Evaluare			
Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Implicarea în prelegere cu întrebări, comentarii, exemple de analiză	Notarea frecvenței de participare	10%
10.5. Seminar/ laborator	Prezența și participarea activă la seminar -dezbateri pe baza bibliografiei	Notarea frecvenței de participare Notarea temelor de casă și a activității la seminar	5% 15%
10.6. Standard minim de performanță:			
La examenul final nota obținută trebuie să fie cel puțin 5. Pentru obținerea notei 5 sunt necesare următoarele: - etc			

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals¹)

	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă
---	--

¹ Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic, se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru Dezvoltare Durabilă – dacă nu se aplică. Dacă nici o etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți „Nu se aplică”.



Data completării
26.04.2026

Semnătura titularului de curs
Lect.univ.dr.Nicoleta
Ciachir.....

Semnătura titularului de seminar
Lect.univ.dr.Nicoleta
Ciachir.....

Data avizării în departament
.....

Semnătura directorului de departament
.....

Se păstrează doar obiectivele care credeți că au legătură cu materia dvs., celelalte se șterg. Dacă vorbim de disciplina „Dezvoltare durabilă” păstrăm eticheta generală – cercul multicolor, restul le ștergem. Vă atașez un model din care să vă inspirați.

<https://green.ubbcluj.ro/procedura-de-aplicare-a-etichetelor-odd/>