

**FIȘA DISCIPLINEI**  
 Anul universitar 2027-2028

**1. Date despre program**

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA HYPERION DIN BUCUREȘTI
1.2. Facultatea	ȘTIINȚE SOCIALE, UMANISTE ȘI ALE NATURII
1.3. Departamentul	ȘTIINȚE SOCIALE ȘI ALE NATURII
1.4. Domeniul de studii	ISTORIE
1.5. Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6. Programul de studii/Calificarea	ISTORIE
1.7. Forma de învățământ	IF

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei	<b>Romania și marile conflagrații ale secolului XX</b>			Codul disciplinei	SI.II.03.15		
2.2 Titularul activităților de curs	Prof.univ.dr.CHIRIAC MIRCEA DĂNUȚ						
2.3 Titularul activităților de seminar	Prof.univ.dr.CHIRIAC MIRCEA DĂNUȚ						
2.4. Anul de studiu	<b>II</b>	2.5. Semestrul	<b>I</b>	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DOP, DS

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)**

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar / laborator / proiect	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar / laborator	28
<b>Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)</b>					<b>44</b>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					22
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					12
Pregătire seminarii/laboratoare/proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					8
Tutoriat (consiliere profesională)					
Examinări					2
Alte activități					
<b>3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)</b>					
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>					<b>100</b>
<b>3.9. Numărul de credite</b>					<b>4</b>

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1. de desfășurare a cursului	Sală cu minim 40 de locuri Sală cu videoprojector și PC/laptop, ecran, tablă și instrumente de scris (cretă, marker).
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului	Sală cu minim 25 de locuri, dotată cu tablă și instrumente de scris (cretă, marker).

**6.1. Competențele specifice acumulate**

<b>Competențe profesionale / esențiale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Definirea și prezentarea corectă a principalelor concepte folosite în studiile istorice, a marilor etape și procese din istoria omenirii, a stadiului actual al istoriografiei.</li> <li>- Interpretarea, compararea și relationarea datelor și faptelor caracteristice principalelor procese și fenomene istorice, precum și a abordărilor istoriografice legate de acestea</li> <li>- Citește, interpretează și rezumă în mod critic informații noi și complexe din diverse surse.</li> <li>- Sprijină reutilizarea datelor științifice și este familiarizat(a) cu principiile de gestionare a datelor deschise.</li> <li>- Utilizează metode științifice pentru cercetarea istoriei .</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Este în măsură să înțeleagă și să prelucreze cele mai importante aspecte ale faptelor și conexiunile acestora în mod rapid și precis.</li> <li>- Îndeplinirea la termen, riguroasă și responsabilă, în condiții de eficiență și eficacitate, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor eticii activității științifice, aplicarea riguroasă a regulilor de citare și respingerea plagiatului.</li> <li>- Aplicarea tehnicilor de relationare în grup și de muncă eficientă în echipă, cu asumarea de roluri diverse. Lucrează cu încredere în cadrul unui grup, fiecare făcându-și partea lui în serviciul întregului.</li> <li>- Arată un real interes pentru noutate, o deschidere pentru a câștiga experiență, găsește subiecte și teme fascinante, explorează activ și descoperă noi domenii.</li> </ul>

## 6.2. Rezultatele învățării

<b>Cunoștințe</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Studentul descrie într-o manieră coerentă principalele evenimente și fenomene istorice caracteristice istoriei naționale în contextul crizelor universale ale secolului XX</li> <li>- Studentul descrie și stabilește conexiuni între teorii și perspective istoriografice și compară fenomene istorice complexe</li> <li>- Studentul operează distincții cu privire la relațiile de cauzalitate dintre procesele și fenomenele istorice.</li> </ul>
<b>Aptitudini</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Studentul face conexiuni între fenomene istorice complexe și aplică metodele de cercetare specifice domeniului istoric.</li> <li>- Studentul aplică conceptele istorice și utilizează terminologia potrivită pentru analiza evenimentelor și contextelor specifice, din perspectivă temporală și geografică</li> <li>- Studentul analizează și interpretează sursele istorice</li> </ul>
<b>Responsabilități și autonomie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Studentul gândește autonom și analizează critic fenomene istorice în funcție de epocă și din perspectivă diacronică.</li> <li>- Studentul gândește critic și analizează sistematic fenomenele istorice din perspectiva istoriei naționale și universale a secolului XX.</li> <li>- Studentul gândește analitic, elaborează idei și raționamente complexe pentru a le evalua validitatea și a le îmbunătăți</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Înțelegerea faptului că istoria universală a secolului XX este caracterizată de conflicte și procese extreme, care au avut un rol determinant în evoluția istoriei României;</li> <li>• Determinarea convingerii că, în esență, evoluția istoriei României trebuie înțeleasă și analizată în contextul istoriei universale, a intereselor economice și politice ale marilor puteri.</li> </ul>
7.2 Obiectivele	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Înțelegerea și aprofundarea momentelor de crize majore (conflagrații)</li> </ul>

specifice	<p>din istoria universală, în secolul XX,;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Înțelegerea modului de raportare a României la marile conflagrații ale secolului XX și implicațiile lor asupra evoluției societății românești.</li> <li>• Dezvoltarea competențelor științifice ale studenților în analiza și interpretarea fenomenelor istorice.</li> <li>• Dezvoltarea (mai ales prin eseurile elaborate pe baza bibliografiei susținute în seminarii) a capacității de analiză și sinteză a studenților.</li> </ul>
-----------	--

## 8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Caracteristici ale evoluției societății românești la sfârșitul secolului al XIX –lea și începutul secolului XX. Acțiunile României în contextul apariției blocurilor politico-militare în Europa.	Prelegere/Interacțiunea cu studenții	Suportul de curs este distribuit studenților pe cale electronică la debutul activității
2. Crizele premergătoare Primului Război Mondial. România și războaiele balcanice din 1912-1913.	Prelegere	Studiul individual pentru aprofundarea problemelor expuse la curs
3. Prima mare conflagrație a secolului XX. Cauze, caracteristici, desfășurare.	Prelegere	Idem
4. România și perioada neutralității (1914-1916). Acțiuni politice și militare.	Prelegere	Idem
5. România în Primul Război Mondial. Cauze și acțiuni militare.	Expunere sistematică	Recomandăm parcurgerea de către student a suportului de curs pentru a putea interacționa în timpul predării
6. Tratatul de pace după Primul Război Mondial. Consecințele privind România.	Prelegere	Idem
7. Realizarea statului național unitar român, obiectiv politic al României în Primul Război Mondial.	Prelegere	Idem
8. România în arhitectura de securitate a lumii în anii 1919-1939. Societatea Națiunilor și politica securității colective.	Expunere sistematică	Idem

9.A doua mare conflagrație a secolului XX. Condițiile declansării.Prima fază a războiului 1939-1941.	Prelegere	Idem
10.Romania în jocul politic al marilor puteri în perioada 1939-1940.	Expunere sistematică	Idem
11.A doua mare conflagrație a secolului XX.A doua fază(1942-1945).	Prelegere	Idem
12.Participarea României la Al Doilea Război Mondial.Campania din Est(1941-1944)	Prelegere	Studiul individual pentru aprofundarea problemelor expuse la curs
13.Conditiile alăturării României coaliției Națiunilor Unite în Campania din Vest(1944-1945).Implicațiile Convenției de armistițiu(septembrie 1944)	Demonstrație didactică	Idem
14. Războiul rece:condițiile declansării,etape.Constituirea NATO și a Organizației Tratatului de la Varșovia.Situația României.	Expunere sistematică	Idem
<b>Bibliografie</b> 1. Calvocoressi, Peter, <i>Europa de la Bismarck la Gorbaciov</i> , București, Polirom, 2003 2.Calvocoressi, Peter, <i>Politica mondiala după 1945</i> , București, ALL, 2002 3.Chiriac, Dănuț Mircea <i>Istoria politică modernă și contemporană a României</i> , București,Editura Vi 2014; 4.Georgescu, Titu <i>România între Yalta si Malta</i> , Bucuresti, 1993. 5.Georgescu, Vlad, <i>Istoria romanilor. De la origini pina in zilele noastre</i> , Humanitas, Bucuresti, 1992. 6.Hlihor,Constantin, <i>Istoria secolului XX</i> ,Bucuresti,Comunicare.ro,2002 7.Hobsbawon Eric, <i>Secolul XX. Secolul extremelor</i> , Editura Lider, Bucuresti, 1998. 8.Kissinger Henry, <i>Diplomația</i> , București, All, 1998. 9.Liddell Hart, <i>Istoria celui de-al doilea război mondial</i> , 2 vol., Editura Orizonturi și Editura Lider, București, 1997. 10. Oșca, Alexandru <i>Istoria contemporană a României</i> , Craiova, Editura SITECH, 2009; 11.Păun, Ștefan, <i>Istoria contemporană a României</i> , Editura Catedra, 2004; 12.Pierre Milza, Serge Berstein, <i>Istoria secolului XX. Volumul I. 1900-1945 Sfârșitul „lumii europene”</i> , București, Editura All, 1998, 13. Popa N.Mircea, <i>Primul război mondial 1914-1918</i> , Bucuresti, 1979. 14.Scurtu, Ioan, <i>Istoria contemporană a României (1918-2001)</i> , Editura Fundației România de Măine, București, 2002; 15.Stokesbury. James L. <i>Scurtă istorie a celui de-al doilea război mondial</i> . Bucuresti, 1993. 16.Torrey, Glenn E., <i>România în Primul Război Mondial</i> ,Editura Meteor Press,2014 17.Zorin Zamfir, <i>Istoria universală contemporană</i> , vol.I, Bucuresti, 1999. 18.Zbigniew Brzezinski, <i>Europa Centrală si de Est în Cicloul tranziției</i> , Bucuresti, 1995.		
<b>8.2. Seminar/laborator</b>	Metode de predare	Observații
1.Apariția blocurilor politico-militare în Europa:Puterile Centrale și Antanta.Poziția României.	Activități pe grupe	Studiul materialelor de

		la curs și surse web pentru o pregătire corespunzătoare a seminarului.
2.Romania în contextul crizelor balcanice.Participarea la Războiul balcanic din 1913.Consecințe.	Analiză	Idem
3,Prima mare conflagrație a secolului XX.Cauze,caracteristici,desfășurare.	Activități pe grupe	Idem
4. Romania si perioada neutralității(1914-1916).Acțiuni politice și militare.	Analiză	Idem
5.Romania în Primului Război Mondial .Cauze și acțiuni militare.	Studiu comparativ	Idem
6.Tratatele de pace după Primul Război Mondial. Consecințele privind Romania.	Studiu comparativ	Idem
7. Realizarea statului național unitar român,obiectiv politic al Romaniei în Primul Război Mondial.Etape și semnificație.	Analiză.	Idem
8.Romania și sistemul tratatelor de securitate în perioada interbelică.	Analiză.	Idem
9.A doua mare conflagrație a secolului XX. Condițiile declansării.Prima fază a războiului 1939-1941.	Activități pe grupe	Idem
10.Romania în jocul politic al marilor puteri în perioada 1939-1940.	Analiză. Studiu de caz	Idem
11.A doua mare conflagrație a secolului XX.A doua fază(1942-1945).	Activități pe grupe	Idem
12.Participarea Romaniei la Al Doilea Război Mondial.Campania din Est(1941-1944)	Analiză	Idem
13.Conditiile alăturării Romaniei coaliției Națiunilor Unite în Campania din Vest(1944-1945).Implicațiile Conventiei de armistițiu(septembrie 1944)	Studiu comparativ	Idem
14. Pozitia Romaniei în Organizatia Tratatului de la Varsovia.Cazul Cehoslovacia 1968,	Analiză. Studiu de caz.	Idem
<p><b>Bibliografie</b></p> <p>1.Calvocoressi, Peter, <i>Europa de la Bismarck la Gorbaciov</i>, București, Polirom, 2003</p> <p>2.Chiriac, Dănuț Mircea <i>Istoria politică modernă și contemporană a României</i>, București,Editura Victor, 2014;</p> <p>3.Hlihor,Constantin,<i>Istoria secolului XX</i>,Bucuresti,Comunicare.ro,2002</p> <p>4.Hobsbawon Eric,<i>Secolul XX. Secolul extremelor</i>, Editura Lider, Bucuresti, 1998.</p> <p>5.Kissinger Henry, <i>Diplomația</i>, București, All, 1998.</p> <p>6.Liddell Hart, <i>Istoria celui de-al doilea război mondial</i>, 2 vol., Editura Orizonturi și Editura Lider, București, 1997.</p> <p>7. Milza, Pierre; Berstein, Serge <i>Istoria secolului XX. Volumul I-III</i>, București, Editura All, 1998,</p> <p>8.Popa N.Mircea, <i>Primul război mondial 1914-1918</i>, Bucuresti, 1979.</p> <p>9.Scurtu, Ioan, <i>Istoria contemporană a României (1918-2001)</i>, Editura Fundației România de</p>		

Mâine, București, 2002;  
10. Stokesbury, James L. „Scurtă istorie a celui de-al doilea război mondial. București, 1993.  
11. Torrey, Glenn E., *România în Primul Război Mondial*, Editura Meteor Press, 2014

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Actualizarea informațiilor semnificative despre istoria universală în secolul XX.  
Conținuturile științifice ale temelor propuse în cadrul acestei discipline sunt în concordanță cu cele din alte centre universitare din țară și din străinătate, cu rezultatele recente ale cercetării științifice în domeniul istoriei și valorifică practicile recente și problematica actuală a istoriei contemporane la nivel național dar și la nivelul comunităților academice europene.

10. Evaluare			
Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Implicarea în prelegere cu întrebări, comentarii, exemple de analiză	Notarea frecvenței de participare Examen	10% 70%
10.5. Seminar/ laborator	Prezența și participarea activă la seminar -dezbateri pe baza bibliografiei	Notarea frecvenței de participare Notarea temelor de casă și a activității la seminar	5% 15%
10.6. Standard minim de performanță: Îndeplinirea a minim 50% din cerințele activității de evaluare.			
La examenul final nota obținută trebuie să fie cel puțin 5. Pentru obținerea notei 5 sunt necesare următoarele: - îndeplinirea standardului minim de performanță -rezolvarea a minimum 50% din problematica cerută la examen			

Data completării

.....

Semnătura titularului de curs

.....

Semnătura titularului de seminar

.....

Data avizării în departament

.....

Semnătura directorului de departament

.....