

**FIȘA DISCIPLINEI**  
Anul universitar 2028-2029

**1. Date despre program**

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA HYPERION DIN BUCUREȘTI
1.2. Facultatea	ȘTIINȚE SOCIALE, UMANISTE ȘI ALE NATURII
1.3. Departamentul	ȘTIINȚE SOCIALE ȘI ALE NATURII
1.4. Domeniul de studii	ISTORIE
1.5. Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6. Programul de studii/Calificarea	ISTORIE
1.7. Forma de învățământ	IF

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei	<b>Războiul rece-confruntări politice, ideologice și militare.</b>			Codul disciplinei	SI.III.06.05		
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. Ion Giurcă						
2.3 Titularul activităților de seminar	Prof. univ. dr. Ion Giurcă						
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DOB, DS

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)**

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar / laborator / proiect	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar / laborator	14
<b>Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)</b>					<b>ore</b>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare/proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat (consiliere profesională)					5
Examinări					4
Alte activități					4
<b>3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)</b>					<b>83</b>
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>					<b>42</b>
<b>3.9. Numărul de credite</b>					<b>5</b>

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1. de desfășurare a cursului	Sală cu minim 50 de locuri Sală cu videoproiector și PC/laptop, ecran, tablă și instrumente de scris (cretă, marker).
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului	Sală cu minim 25 de locuri, dotată cu videoproiector și PC/laptop, tablă și instrumente de scris (cretă, marker).

### 6.1. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale esențiale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizarea adecvată a conceptelor în studiul istoriei în general, a perioadei istorice studiate în special;</li> <li>- Realizarea corelațiilor între conceptele utilizate și evenimentele care au marcat societatea sub toate aspectele sale;</li> <li>- Descrierea generală și detaliată a principalelor evenimente și momente din perioada analizată, prin utilizarea unei terminologii adecvate;</li> <li>- Prezentarea sintetică și analitică a evenimentelor istorice, a corelației cauze-efecte și factorilor determinanți a acestora.</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<p>Utilizarea, valorificarea și transmiterea cunoștințelor din domeniul istoriei în mod obiectiv, prin evitarea caracterului partinic al analizei și prezentării evenimentelor;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lucru în echipă pentru culegerea, sintetizarea, analiza și materializarea în scris a izvoarelor istorice;</li> <li>- Realizarea unui proiect propriu de formare continuă, îndeplinirea obiectivelor de formare prin activități de informare, proiecte în echipă și participarea la programe instituționale de dezvoltare personală și profesională.</li> </ul>

### 6.2. Rezultatele învățării

<b>Cunoștințe</b>	Studentul descrie de o manieră coerentă principalele evenimente și fenomene istorice în cadrul perioadei studiate și analizate.
<b>Aptitudini</b>	Studentul face conexiuni între fenomene istorice complexe și aplică metode de cercetare specifice domeniului istoric.
<b>Responsabilități și autonomie</b>	Studentul gândește autonom și analizează critic fenomenul istoric în funcție de epocă și din perspectivă diacronică.

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<p>Introducerea studenților în domeniul istoriei războiului rece, a metodelor și procedurilor care se utilizează în studiul confruntării dintre jucătorii geopolitici și pivoții geostrategici din perioada studiată și analizată;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Analiza aspectelor generale ale confruntării politice, ideologice și militare</li> </ul>
---------------------------------------	--

	dintre superputerile din perioada războiului rece, implicarea statelor în conflictele majore și gestionarea unor situații de criză globală și regională.
7.2 Obiectivele specifice	Clarificarea aspectelor teoretice privind războiul rece, analiza teoriilor în legătură cu cauzalitatea apariției și evoluției confruntării dintre URSS și SUA ; - Studiul alianțelor politico-militare constituite în perioada războiului rece, analiza acestora din punctul de vedere al balanței de putere; - Cunoașterea crizelor politice și militare din cadrul NATO și Organizația Tratatului de la Varșovia, a modului de soluționare a acestora. - Implicarea SUA și URSS, a unor state membre ale alianțelor politice și militare, în confruntările armate din Asia și Orientul Mijlociu.

### 8. Conținuturi

8.1. Curs	Nr. ore	Metode de predare	Recomandări pentru studenți
1. Istoriografia războiului rece	2	Prelegerea/ problematizarea	Suportul de curs este distribuit studenților în format electronic, studiul bibliografiei indicate pentru fiecare curs.
2. Premize geopolitice și geostrategice ale declanșării și evoluției războiului rece	2	Prelegerea/ problematizarea	Ibidem
3. Constituirea, funcționarea și destructurarea alianțelor politice și militare în perioada războiului rece.	2	Prelegerea	Ibidem.
4. Organizația Tratatului Atlanticului de Nord, constituire, extindere, scop și obiective geopolitice și geostrategice ale statelor membre	2	Prelegerea	Ibidem.
5. Contextul politic și militar în care a fost constituită și a funcționat Organizația Tratatului de la Varșovia	2	Prelegerea/ problematizarea	Ibidem.
6. Crize politice și militare în cadrul NATO - modul de soluționare.	2	Problematizarea	Ibidem.
7. Crize politice și ideologice în cadrul Organizației Tratatului de la Varșovia - intervenția militară cale de soluționare.	2	Problematizarea	Ibidem.
8. Mișcarea de nealiniere, loc și rol în balanța de putere la nivel mondial și regional.	2	Prelegerea/ problematizarea	Ibidem.
9. Războiul din Coreea. Locul Organizației Națiunilor Unite, SUA și URSS în gestionarea situației din Peninsula Coreeană.	2	Prelegerea	Ibidem.
10. Războiul din Indochina, implicarea directă și indirectă a puterilor lumii.	2	Prelegere	Ibidem.
11. Criza rachetelor din Cuba, apogeul	2	Prelegere	Ibidem.

războiului rece. Compromisul politic caile de soluționare a diferendelor.			
12. Confruntările politice și militare din Orientul Mijlociu. Locul și rolul SUA și URSS în soluționarea crizelor.	2	Prelegerea/ problematizarea	Ibidem.
13. Un diferend istoric-Războiul anglo-argentinian pentru Insulele Falkland (Malvine) din anul 1982.	2	Problematizarea	Ibidem.
14. Războiul din Golful Persic (1990-1991), ultima confruntare politică și militară majoră din perioada războiului rece.	2	Prelegere/descriere	Ibidem.
<b>Total ore</b>	<b>28</b>		
<b>Seminarii</b>			
<b>Teme</b>	Nr. ore	Metode de desfășurare	Recomndări pentru studenți
1. Istoriografia războiului rece. Analiza tezelor privind războiul rece.	2	Dezbateri, conversație	Identificarea lucrărilor cu referire la perioada analizată.
2. Premizele istorice ale declanșării războiului rece.	2	Studiu de caz	Studiul notelor de curs și a bibliografiei indicate și identificate.
3. Contextul geopolitic și geostrategic al constituirii alianțelor politice și militare.	2	Analiză, dezbateri	Ibidem.
4. NATO-constituire, evoluție, funcționare.	2	Analiza comparativă	Ibidem
5. Organizația Tratatului de la Varșovia-organizare, funcționare, destructurare.	2	Conversație	Ibidem
6. Crize politice și militare în cadrul NATO. Cazul Franței.		Dezbateri, explicație	Ibidem
7. Crize politice și militare în cadrul Organizației Tratatului de la Varșovia. Criza din Ungaria 1956.	2	Analiză, lecții învățate	Ibidem
8. Mișcarea de nealiniere în perioada războiului rece. Rolul Indiei și Egiptului.	2	Dezbateri, conversație	Ibidem
9. Războiul din Coreea-anliza locului și rolului ONU în soluționarea crizei.	2	Analiză, explicație, argumentare	Ibidem
10. Războiul din Indochina - implicarea SUA, URSS și R.P. Chineze.	2	Descriere, dezbateri	Ibidem
11. Criza rachetelor din Cuba - sfârșitul perioadei de escaladare a războiului rece.	2	Dezbateri	Ibidem
12. Crizele din Orientul Mijlociu în perioada războiului rece. Războiul din anul 1973.	2	Analiză comparativă	Ibidem
13. Războiul din Insulele Falkland	2	Descriere,	Ibidem

(Malvine) - solidaritatea și neutralitatea statelor, acțiunea organizațiilor internaționale.		analiză	
14. Războiul din Golful Persic - aspecte politice și militare. Locul și rolul ONU în soluționarea crizei.	2	Exemplificare, analiză	Ibidem
<b>Total ore:</b>	<b>28</b>		

## 9. Bibliografia disciplinei:

### 9.a. Bibliografie pentru elaborarea cursului:

1. Brzezinski, Zbigniew, *Marea Tablă de șah. Supremația americană și imperativele sale geostrategice*, Bu București, 2000
2. Calvocoressi, Peter, *Politica mondială după 1945*, Editura ALL, București, 2002
3. Claval, Paul, *Geopolitică și geostrategie. Gândirea politică, spațiul și teritoriul în secolul al XX*, Editura Corint, București, 2001
4. Dufour, Jean, Louis, *Crizele internațional. De la Beijing (1900) la Kossovo (1999)*, Editura Corint, București, 2002
5. Fontaine, André, *Istoria războiului rece*, vol.I-IV, Editura Militară, București, 1991-1992
6. Gaddis, Jhon, Levis, *Războiul rece*, Editura RAO, București, 2009
7. Ion, Giurcă, Dumitraș, Dorel, *Alianțele și coalițiile politice și militare, garant al securității statelor membre*, Editura Universității Naționale de Apărare, București, 2004
8. Kissinger, Henry, *Diplomația*, Editura ALL, București, 2010
9. Loth, Wilfried, *Istoria războiului rece*, Editura Saeculum I.O., București, 1997
10. Massouilie, Francois, *Conflictele Orientului Mijlociu*, Editura Bic ALL, București, 2003
11. McCauley, Martin, Rusia, *America și războiul rece*, Editura Polirom, Iași, 1999
12. Opreș, Petre. *România și Organizația Tratatului de la Varșovia (1955-1991)*, Editura Militară, București, 2008

### 9.b. Bibliografie minimală de studiu pentru studenți:

1. Calvocoressi, Peter, *Politica mondială după 1945*, Editura ALL, București, 2002
2. Dufour, Jean, Louis, *Crizele internațional. De la Beijing (1900) la Kossovo (1999)*, Editura Corint, București, 2002
3. Fontaine, André, *Istoria războiului rece*, vol.I-IV, Editura Militară, București, 1991-1992
4. Kissinger, Henry, *Diplomația*, Editura ALL, București, 2010
5. Massouilie, Francois, *Conflictele Orientului Mijlociu*, Editura Bic ALL, București, 2003

## 10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului:

Actualizarea informațiilor semnificative despre evenimentele politice și militare din perioada războiului rece;  
Conținutul științific al temelor propuse în cadrul acestei discipline sunt în concordanță cu cele din

alte centre universitare din țară și din străinătate, cu rezultatele recente ale cercetării științifice în domeniul războiului rece;  
Dezbaterile, referatele, cu concentrarea atenției asupra elementelor la zi a cercetării și interpretării evenimentelor din perioada războiului rece, vor permite o integrare facilă a absolvenților în activitățile de cercetare, analiză și previziune a viitorului.

11. Evaluare			
Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Implicarea în prelegere cu întrebări, comentarii, exemple de analiză	Notarea frecvenței de participare	5%
10.5. Seminar/ laborator	Prezența și participarea activă la seminar-dezbateri pe baza bibliografiei	Notarea frecvenței de participare	5%
		Notarea temelor de casă și a activității la seminar	20%
10.6. Evaluare finală		Examen scris și oral	70%

10.6. Standard minim de performanță: Note 1-10  
La examenul final nota obținută trebuie să fie cel puțin 5.  
Pentru obținerea notei 5 sunt necesare următoarele: participarea la 50% din orele de curs și seminarii; întocmirea referatelor stabilite pentru seminarii; nivelul suficient de cunoaștere a problematicii stabilite pentru examen.

## 12. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals<sup>1</sup>)

Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă									
									
									

<sup>1</sup> Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic, se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru Dezvoltare Durabilă – dacă nu se aplică. Dacă nici o etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți „Nu se aplică”.



Ministerul Educației și  
Cercetării  
ROMÂNIA

UNIVERSITATEA HYPERION DIN BUCUREȘTI  
FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIALE, UMANISTE ȘI ALE  
NATURII  
PROGRAMUL DE STUDIU: ISTORIE

---

Data completării

.....

Semnătura titularului de curs

Prof. univ. dr.  
Ion Giurcă

Semnătura titularului de seminar

Prof. univ. dr.  
Ion Giurcă

Data avizării în departament

.....

Semnătura directorului de departament

.....

