

FIȘA DISCIPLINEI
Anul universitar 2028-2029

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA HYPERION DIN BUCUREȘTI
1.2. Facultatea	ȘTIINȚE SOCIALE, UMANISTE ȘI ALE NATURII
1.3. Departamentul	ȘTIINȚE SOCIALE ȘI ALE NATURII
1.4. Domeniul de studii	ISTORIE
1.5. Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6. Programul de studii/Calificarea	ISTORIE
1.7. Forma de învățământ	IF

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	SEMINAR ELABORARE LUCRARE DE LICENȚĂ			Codul disciplinei	SI.III.06.10		
2.2 Titularul activităților de curs	Let. Univ. dr. Dumitru Cojocaru						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. Univ. Dr. Dumiru Cojocaru						
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	V	2.7. Regimul disciplinei	DOB/DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2. curs	-	3.3. seminar / laborator / proiect	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs		3.6. seminar / laborator	28
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					2
Pregătire seminarii/laboratoare/proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					2
Tutoriat (consiliere profesională)					2
Examinări					2
Alte activități (inclusiv vizite la institute, muzee și biblioteci cu izvoare de profil)					4
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					22
3.8. Total ore pe semestru					28
3.9. Numărul de credite					2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> cunoștințe de istorie dobândite în anii I și II și sem I, an III.
4.2. de competențe	<ul style="list-style-type: none"> competențe de bază de exprimare academică și utilizare a bibliografiei

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> sală de curs dotată multimedia;
--------------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> • acces la bibliotecă și baze de date academice;
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> • sală de curs dotată multimedia; • acces la bibliotecă și baze de date academice; • participare activă la seminar

6.1. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale / esențiale	<p>Din grila competențelor aferente domeniului/programului dvs</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aplicarea metodelor de cercetare în științele istorice • Utilizarea critică a surselor istorice și bibliografice • Elaborarea unui demers științific coerent • Respectarea normelor academice de cercetare • Formularea unei teme de licență relevante • Realizarea unei structuri de lucrare academice • Utilizarea corectă a aparatului critic (note, bibliografie) • Interpretarea surselor istorice • Redactarea științifică în domeniul istoriei
Competențe transversale	<p>Din grila competențelor aferente domeniului/programului dvs</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de organizare și planificare a muncii științifice • Dezvoltarea gândirii critice și analitice • Respectarea eticii academice (plagiat, citare corectă) • Abilități de comunicare academică orală și scrisă • Autonomie în realizarea cercetării

6.2. Rezultatele învățării

Cunoștințe	<p>Studentul/absolventul descrie într-o manieră coerentă principalele evenimente și fenomene istorice în cadrul fiecărei epoci.</p> <p>Studentul/absolventul descrie și stabilește conexiuni între teorii și perspective istoriografice și compară fenomene istorice complexe.</p> <p>Studentul/absolventul descrie și clasifică conceptele fundamentale și terminologia specifică privind evenimentele și fenomenele istorice în funcție de epocă și spațiu.</p> <p>Studentul/absolventul operează distincții cu privire la relațiile de cauzalitate dintre evenimente și fenomene istorice.</p>
------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea metodologiei cercetării istorice • Înțelegerea structurii unei lucrări academice • Familiarizarea cu normele de redactare științifică
Aptitudini	<p>Studentul/absolventul face conexiuni între fenomene istorice complexe și aplică metodele de cercetare specifice domeniului istoric.</p> <p>Studentul/absolventul analizează și evidențiază trăsături comune ale diverselor teorii și perspective istoriografice.</p> <p>Studentul/absolventul aplică conceptele istorice și utilizează terminologia potrivită pentru analiza evenimentelor și contextelor specifice, din perspectiva temporală și geografică.</p> <p>Studentul/absolventul formulează argumente solide în identificarea relațiilor de cauză și efect între evenimente și fenomene istorice.</p> <p>Studentul/absolventul analizează și interpretează sursele istorice.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Formularea și dezvoltarea unei teme de cercetare • Utilizarea critică a surselor istorice • Redactarea unei lucrări științifice coerente • Argumentare academică
Responsabilități și autonomie	<p>Studentul/absolventul gândește autonom și analizează critic fenomene istorice în funcție de epocă și din perspectiva diacronică.</p> <p>Studentul/absolventul gândește critic și analizează sistematic fenomene istorice din diferite perspective corespunzătoare disciplinelor studiate.</p> <p>Studentul/absolventul formulează interpretări argumentate ale fenomenelor istorice, folosind în mod adecvat terminologia de specialitate.</p> <p>Studentul/absolventul gândește analitic, elaborează idei și raționamente complexe pentru a le evalua validitatea și a le îmbunătăți.</p> <p>Studentul/absolventul selectează și evaluează critic diferitele tipologii de surse istorice.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Respectarea eticii academice • Gestionarea autonomă a procesului de cercetare • Respectarea termenelor de realizare • Asumarea responsabilității științifice

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea competențelor necesare elaborării unei lucrări de licență în domeniul istoriei, prin aplicarea metodelor de cercetare științifică, utilizarea surselor istorice și redactarea academică.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Formularea corectă a unei teme de cercetare • Structurarea unui proiect științific coerent

	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea surselor primare și secundare • Aplicarea normelor academice de redactare și citare
--	---

8. Conținuturi

8.1. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
14 seminare x 2 ore		
1. Alegerea temei de licență și formularea problemei de cercetare	Dialog, dezbateri, interacțiuni, cu studenții, prezentări powerpoint de către studenți, analize comparative	Studiul materialelor de la curs și surse web pentru o pregătire corespunzătoare a seminarului.
2. Stabilirea obiectivelor și ipotezelor de cercetare	Dialog, dezbateri, interacțiuni, cu studenții, prezentări powerpoint de către studenți, analize comparative	Studiul materialelor de la curs și surse web pentru o pregătire corespunzătoare a seminarului.
3. Elaborarea planului de cercetare (proiect de licență)	Dialog, dezbateri, interacțiuni, cu studenții, prezentări powerpoint de către studenți, analize comparative	Studiul materialelor de la curs și surse web pentru o pregătire corespunzătoare a seminarului.
4. Identificarea surselor bibliografice relevante	Dialog, dezbateri, interacțiuni, cu studenții, prezentări powerpoint de către studenți, analize comparative	Studiul materialelor de la curs și surse web pentru o pregătire corespunzătoare a seminarului.
5. Utilizarea bazelor de date academice	Dialog, dezbateri, interacțiuni, cu studenții, prezentări powerpoint de către studenți, analize comparative	Studiul materialelor de la curs și surse web pentru o pregătire corespunzătoare a seminarului.
6. Tehnici de documentare istorică	Dialog, dezbateri, interacțiuni, cu studenții, prezentări powerpoint de către studenți, analize comparative	Studiul materialelor de la curs și surse web pentru o pregătire corespunzătoare a seminarului.
7. Analiza surselor primare	Dialog, dezbateri, interacțiuni, cu studenții, prezentări powerpoint de către studenți, analize comparative	Studiul materialelor de la curs și surse web pentru o pregătire corespunzătoare a seminarului.

8. Critica surselor istorice	Dialog, dezbateri, interacțiuni, cu studenții, prezentări powerpoint de către studenți, analize comparative	Studiul materialelor de la curs și surse web pentru o pregătire corespunzătoare a seminarului.
9. Structura lucrării științifice	Dialog, dezbateri, interacțiuni, cu studenții, prezentări powerpoint de către studenți, analize comparative	Studiul materialelor de la curs și surse web pentru o pregătire corespunzătoare a seminarului.
10. Norme de redactare academică	Dialog, dezbateri, interacțiuni, cu studenții, prezentări powerpoint de către studenți, analize comparative	Studiul materialelor de la curs și surse web pentru o pregătire corespunzătoare a seminarului.
11. Sistemul de citare și referințe bibliografice	Dialog, dezbateri, interacțiuni, cu studenții, prezentări powerpoint de către studenți, analize comparative	Studiul materialelor de la curs și surse web pentru o pregătire corespunzătoare a seminarului.
12. Evitarea plagiatului și etica academică	Dialog, dezbateri, interacțiuni, cu studenții, prezentări powerpoint de către studenți, analize comparative	Studiul materialelor de la curs și surse web pentru o pregătire corespunzătoare a seminarului.
13. Redactarea capitolelor lucrării de licență	Dialog, dezbateri, interacțiuni, cu studenții, prezentări powerpoint de către studenți, analize comparative	Studiul materialelor de la curs și surse web pentru o pregătire corespunzătoare a seminarului.
14. Prezentarea și susținerea lucrării (simulare)	Dialog, dezbateri, interacțiuni, cu studenții, prezentări powerpoint de către studenți, analize comparative	Studiul materialelor de la curs și surse web pentru o pregătire corespunzătoare a seminarului.
<p>Bibliografie</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. CHELCEA, Septimiu, Cum să redactăm o lucrare de licență, o teză de doctorat, un articol științific în domeniul științelor socioumane. Ediția a treia, revăzută. București: Editura Comunicare.ro, 2005; 2. Eco Umberto, Cum se face o teză de licență. Iași, Polirom, 2014. 		

3. Fulwiler, Toby, College Writing, A Personal Approach to Academic Writing, Boynton/Cook Publishers, Inc. HEINEMANN, Portsmouth, NH, 2002
4. Gaillard, P, Launay, C, Le résumé de texte. Secondes, premières, terminales. Education permanente. Brevet set examens techniques. Concours des Grandes Ecoles, Profil Formation, 1979.
5. GREEN, Stuart, LIDINSKY, April, From Inquiry to Academic Writing. A Text and Reader. Boston, New York, Bedford/St. Martin's, 2008.
6. Mauch, J., & Birch, J. (1998). Guide to the Successful Thesis and Dissertation. A Handbook for Students and Faculty (ed. IV). New York, Basel, Hong Kong: Marcel Dekker.
7. Murray, Neil and Geraldine Hughes, Writing Up Your University Assignments and Research Projects: A Practical Handbook, Open University Press, 2008.
8. Pierron, C., & Pierron, O. (1999). Cum să scriem. Iași: Polirom.
9. Popovici, C, Săhleanu, V, Dialectica metodelor în cercetarea științifică (vol. I și II), București, Ed. Științifică, 1966.
10. Rad, Ilie, Cum se scrie un text științific: disciplinele umaniste, Iași, Editura Polirom, 2008.
11. Rădulescu, Mihaela, Metodologia cercetării științifice: elaborarea lucrărilor de licență, masterat, doctorat, București, Ed. Didactică și Pedagogică, 2006.
12. Sowton, Chris, 50 Steps to Improving Academic Writing, Garnet Education, 2012.
13. Wallwork, A., English for Academic Research: Writing Exercises, Springer, 2012
14. ȘERBĂNESCU, Andra, Cum se scrie un text. Ediția a III-a. Iași: Editura Polirom, colecția Collegium. Practic, 2007;
15. VULPE, Magdalena, Ghidul cercetătorului umanist. Introducere în cercetarea și redactarea științifică. Cluj: Editura Clusium, 2002.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Actualizarea informațiilor semnificative despre elaborarea lucrării de licență.

Conținuturile științifice ale temelor propuse în cadrul acestei discipline sunt în concordanță cu cele din alte centre universitare din țară și din străinătate, cu rezultatele recente ale cercetării științifice în domeniul istoriei și valorifică practicile recente și problematica actuală a istoriei contemporane la nivel național dar și la nivelul comunităților academice europene.



10. Evaluare			
Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Implicarea în prelegere cu întrebări, comentarii, exemple de analiză	Notarea frecvenței de participare Examen	10% 70%
10.5. Seminar/ laborator	Prezența și participarea activă la seminar -dezbateri pe baza bibliografiei	Notarea frecvenței de participare Notarea temelor de casă și a activității la seminar	5% 15%
10.6. Standard minim de performanță: Îndeplinirea a minim 50% din cerințele activității de evaluare.			
La examenul final nota obținută trebuie să fie cel puțin 5. Pentru obținerea notei 5 sunt necesare următoarele: - îndeplinirea standardului minim de performanță -rezolvarea a minimum 50% din problematica cerută la examen			

Data completării

.....

Semnătura titularului de curs

.....

Semnătura titularului de seminar

.....

Data avizării în departament

.....

Semnătura directorului de departament

.....

