

**FIȘA DISCIPLINEI**  
Anul universitar 2027-2028

**1. Date despre program**

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA HYPERION DIN BUCUREȘTI
1.2. Facultatea	ȘTIINȚE SOCIALE, UMANISTE ȘI ALE NATURII
1.3. Departamentul	ȘTIINȚE SOCIALE ȘI ALE NATURII
1.4. Domeniul de studii	ISTORIE
1.5. Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6. Programul de studii/Calificarea	ISTORIE
1.7. Forma de învățământ	IF

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei	SOCIETATE ȘI CULTURĂ ÎN SEC. XIX			Codul disciplinei	SI.II.04.21		
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Nicoleta Ciachir						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Nicoleta Ciachir						
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	V	2.7. Regimul disciplinei	DOP, DS

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)**

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar / laborator / proiect	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar / laborator	14
<b>Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)</b>					<b>ore</b>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire seminarii/laboratoare/proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat (consiliere profesională)					2
Examinări					4
Alte activități					2
<b>3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)</b>					<b>33</b>
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>					<b>42</b>
<b>3.9. Numărul de credite</b>					<b>3</b>

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1. de curriculum	Cunoștințe de Istorie dobândite în anul I.
4.2. de competențe	Competențe de bază de exprimare academică și utilizare a bibliografiei

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**



Calea Călărășilor nr. 169, sector 3,  
București



Web: [www.hyperion.ro](http://www.hyperion.ro)  
Tel. +4021.323.41.67  
Fax. +4021.321.62.96  
E-mail: [rectorat@hyperion.ro](mailto:rectorat@hyperion.ro)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală cu minim 50 de locuri Sală cu videoproiector și PC/laptop, ecran, tablă și instrumente de scris (cretă, marker).
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului	Sală cu minim 25 de locuri, dotată cu videoproiector și PC/laptop, tablă și instrumente de scris (cretă, marker).

### 6.1. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale / esențiale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Înțelegerea evoluțiilor istorice din sud-estul Europei</li> <li>• Utilizarea conceptelor specifice istoriei religioase și culturale</li> <li>• Analiza relațiilor interculturale și interreligioase</li> <li>• Corelarea fenomenelor regionale cu contextul global</li> <li>• Identificarea etapelor istorice ale prezenței islamului în sud-estul Europei</li> <li>• Analiza influenței Imperiul Otoman asupra regiunii</li> <li>• Interpretarea surselor istorice privind relațiile creștin-musulmane</li> <li>• Evaluarea moștenirii culturale și religioase islamice în Balcani</li> </ul>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dezvoltarea toleranței culturale și religioase</li> <li>- Capacitatea de analiză critică și argumentare</li> <li>- Abilități de comunicare interculturală</li> <li>- Respectarea valorilor diversității și pluralismului</li> </ul>

### 6.2. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul dobândește capacitatea de a descrie în mod riguros evoluțiile politice, sociale, economice și culturale ale secolului al XIX-lea și de a stabili conexiuni între teoriile și perspectivele istoriografice privitoare la această epocă. Totodată, el este capabil să compare fenomene istorice complexe, precum revoluțiile politice, industrializarea, formarea națiunilor sau transformările culturale, utilizând instrumente conceptuale adecvate și o înțelegere critică a diverselor interpretări propuse de istoriografie.
Aptitudini	Studentul/absolventul analizează critic și evidențiază trăsăturile comune ale diverselor teorii și perspective istoriografice, identificând elementele de continuitate, convergențele metodologice și punctele de intersecție interpretativă în studiul societății și istoriei secolului al XIX-lea.



Calea Călărașilor nr. 169, sector 3,  
București



Web: [www.hyperion.ro](http://www.hyperion.ro)

Tel. +4021.323.41.67

Fax. +4021.321.62.96

E-mail: [rectorat@hyperion.ro](mailto:rectorat@hyperion.ro)

<b>Responsabilități și autonomie</b>	Studentul/absolventul gândește critic și analizează în mod sistematic fenomene istorice, utilizând perspective multiple corespunzătoare disciplinelor studiate. El își asumă responsabilitatea formulării unor interpretări argumentate, fundamentate pe surse și abordări istoriografice diverse, demonstrând capacitatea de a integra în mod autonom cunoștințele dobândite în analiza evoluțiilor societății secolului al XIX-lea.
--	---

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Disciplina își propune să ofere studenților o înțelegere comprehensivă a transformărilor politice, sociale, economice și culturale care au modelat Europa secolului al XIX-lea, prin analiza interconectată a Revoluției Franceze, naționalismelor, industrializării, evoluției ideologiilor politice, schimbărilor culturale și artistice, precum și a impactului progresului științific și al transformărilor religioase.		
7.2 Obiectivele specifice	<p>Obiectivele specifice ale cursului urmăresc să dezvolte capacitatea studenților de a înțelege și interpreta transformările profunde ale secolului al XIX-lea în ansamblul lor. Prin explorarea moștenirii Revoluției Franceze și a instituțiilor napoleoniene, studenții sunt încurajați să observe modul în care noile concepte de cetățenie, drepturi și modernizare administrativă au redefinit structurile politice europene. Analiza imperiilor multinaționale și a naționalismelor emergente le oferă posibilitatea de a înțelege tensiunile identitare ale epocii, în timp ce studiul Revoluției Industriale îi ajută să descopere felul în care transformările economice și tehnologice au remodelat viața de zi cu zi, relațiile de muncă și mediul urban.</p> <p>În egală măsură, cursul își propune să dezvolte competențe critice privind înțelegerea marilor ideologii politice ale secolului, liberalism, conservatorism și socialism, și impactul lor asupra societății. Studenții vor interpreta expresiile culturale ale epocii, de la romantism la realism, în raport cu schimbările sociale și politice, și vor examina contribuția științei și tehnologiei la redefinirea mentalităților europene. Nu în ultimul rând, abordarea fenomenului religios în contextul modernității le va permite să înțeleagă tensiunile dintre tradiție, secularizare și adaptarea instituțiilor religioase la noile realități culturale și intelectuale ale secolului XIX.</p>		
<b>8.1. Curs</b>	Metode de predare	Recomandări pentru studenți	pentru
<b>14 teme x 2 ore</b>			



Calea Călărășilor nr. 169, sector 3,  
București



Web: [www.hyperion.ro](http://www.hyperion.ro)

Tel. +4021.323.41.67

Fax. +4021.321.62.96

E-mail: [rectorat@hyperion.ro](mailto:rectorat@hyperion.ro)

1. Revoluția Franceză și transformările politice ale Europei 1	Prelegerea/ problematizare a	Suportul de curs este distribuit studenților în format electronic, studiul bibliografiei indicate pentru fiecare curs.
2. Revoluția Franceză și transformările politice ale Europei 2	Prelegerea/ problematizare a	studiul bibliografiei indicate pentru fiecare curs.
3. Lumea napoleoniană: reorganizarea teritorială și exportul de instituții modern 1	Prelegerea	Ibidem.
4. Lumea napoleoniană: reorganizarea teritorială și exportul de instituții modern 2	Prelegerea	Ibidem.
5. Imperiile multinaționale și ascensiunea naționalismelor în secolul XIX 1	Problematizare a	Ibidem.
6. Imperiile multinaționale și ascensiunea naționalismelor în secolul XIX 2	Problematizare a	Ibidem.
7. Revoluția industrială: transformări economice și sociale 1	Prelegerea/ problematizare a	Ibidem.
8. Revoluția industrială: transformări economice și sociale 2	Prelegerea/ problematizare a	Ibidem.
9. Ideologii politice ale secolului XIX: liberalism, socialism, conservatorism 1	Prelegere	Ibidem.
10. Ideologii politice ale secolului XIX: liberalism, socialism, conservatorism 2	Prelegere	Ibidem.
11. Artă și cultură în epoca modernizării: romantismul, realismul și începuturile modernismului 1	Prelegerea/ problematizare a	Ibidem.
12. Artă și cultură în epoca modernizării: romantismul, realismul și începuturile modernismului 2	Prelegerea/ problematizare a	Ibidem.
13. Știință, tehnologie și religie: provocări și adaptări 1	Prelegere/descr iere	Ibidem.
14. Știință, tehnologie și religie: provocări și adaptări 2	Prelegere/descr iere	Ibidem.
<b>Bibliografie</b>		
[1]		



Calea Călărășilor nr. 169, sector 3,  
București



Web: [www.hyperion.ro](http://www.hyperion.ro)

Tel. +4021.323.41.67

Fax. +4021.321.62.96

E-mail: [rectorat@hyperion.ro](mailto:rectorat@hyperion.ro)

Barber, John R., Istoria Europei moderne, Lider, București, 1993;  
[2]  
Berstein, Serge; Milza, Pierre, Istoria Europei, vol IV, Institutul European, 1998, Iași;  
[3]  
Christophe, Charle, Intelectualii în Europa secolului al XIX-lea, Institutul European, Iași, 2002;  
[4]  
Hobsbawm, Eric, Era Capitalului: 1848-1875, Cartier, Chișinău, București, 2002;  
[5]  
Hobsbawm, Eric, Era Imperiului: 1875-1914, Cartier, București, 2002;  
[6]  
Hobsbawm, Eric, Era Revoluției: 1789-1848, Cartier, Chișinău, 2002;  
[7]  
Johnson, Paul, Intelectualii, Humanitas, București, 2015;  
[8]  
Ponteil, Félix, Trezirea națiunilor și mișcarea liberală (1815-1848), vol. 1-2, Editura Prietenii Cărții, București, 2006-2007.

## 8.2. Seminarii (Aplicații)

7 teme x 2 ore

Teme	Metode de desfășurare	Recomandări pentru studenți
1. Declarația Drepturilor Omului și Cetățeanului – interpretări și controverse	Dezbateri, conversație	Identificarea lucrărilor cu referire la perioada analizată.
2. Codul Napoleon și reorganizarea societății: studiu de caz	Analiza comparativă	Ibidem
3. Naționalisme emergente: comparație între mișcările din Imperiul Habsburgic și Imperiul Otoman	Dezbateri, explicație	Ibidem
4. Cotidianul în orașul industrial: muncă, locuire, sărăcie	Dezbateri, conversație	Ibidem
5. Dezbateri: liberalism versus socialism în secolul XIX	Descriere, dezbateri	Ibidem
6. Arta ca expresie a transformării sociale – studiu de lucrări	Analiză comparativă	Ibidem
7. Recapitulare și evaluare finală. Dezbateri: identitate și cultură în sec. XIX	Descriere, analiză	Ibidem

## Bibliografie

[1]  
Barber, John R., Istoria Europei moderne, Lider, București, 1993;  
[2]  
Berstein, Serge; Milza, Pierre, Istoria Europei, vol IV, Institutul European, 1998, Iași;



Calea Călărășilor nr. 169, sector 3,  
București



Web: [www.hyperion.ro](http://www.hyperion.ro)

Tel. +4021.323.41.67

Fax. +4021.321.62.96

E-mail: [rectorat@hyperion.ro](mailto:rectorat@hyperion.ro)

[3]

Christophe, Charle, Intelectualii în Europa secolului al XIX-lea, Institutul European, Iași, 2002;

[4]

Hobsbawm, Eric, Era Capitalului: 1848-1875, Cartier, Chișinău, București, 2002;

[5]

Hobsbawm, Eric, Era Imperiului: 1875-1914, Cartier, București, 2002;

[6]

Hobsbawm, Eric, Era Revoluției: 1789-1848, Cartier, Chișinău, 2002;

[7]

Johnson, Paul, Intelectualii, Humanitas, București, 2015;

[8]

Ponteil, Félix, Trezirea națiunilor și mișcarea liberală (1815-1848), vol. 1-2, Editura Prietenii Cărții, București, 2006-2007.

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului:**

Actualizarea informațiilor semnificative despre societate și cultură în sec. XIX.

Conținutul științific ale temelor propuse în cadrul acestei discipline sunt în concordanță cu cele din alte centre universitare din țară și din străinătate, dar și originale, cuprind rezultatele recente ale cercetării științifice în domeniul istoriei României în perioada analizată;

Cunoașterea problematicii abordate răspunde cerințelor actuală de abordare a unei perioade istorice în toată complexitatea sa.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Implicarea în prelegere cu întrebări, comentarii, exemple de analiză	Notarea frecvenței de participare	5%
10.5. Seminar/ laborator	Prezența și participarea activă la seminar-dezbateri pe baza bibliografiei	Notarea frecvenței de participare	5%
		Notarea temelor de casă și a activității la seminar	20%



Calea Călărașilor nr. 169, sector 3,  
București



Web: [www.hyperion.ro](http://www.hyperion.ro)

Tel. +4021.323.41.67

Fax. +4021.321.62.96

E-mail: [rectorat@hyperion.ro](mailto:rectorat@hyperion.ro)



Ministerul Educației și  
Cercetării  
ROMÂNIA

UNIVERSITATEA HYPERION DIN BUCUREȘTI  
FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIALE, UMANISTE ȘI ALE  
NATURII  
PROGRAMUL DE STUDIU: ISTORIE

10.6. Evaluare finală		Examen scris și oral	70%
10.6. Standard minim de performanță: Note 1-10			
La examenul final nota obținută trebuie să fie cel puțin 5. Pentru obținerea notei 5 sunt necesare următoarele: participarea la 50% din orele de curs și seminarii; întocmirea referatelor stabilite pentru seminarii; nivelul suficient de cunoaștere a problematicii stabilite pentru examen.			

Data completării

.....

Semnătura titularului de curs

Prof. univ. dr.  
Ion Giurcă

Semnătura titularului de seminar

Prof. univ. dr.  
Ion Giurcă

Data avizării în departament

.....

Semnătura directorului de departament

.....

Calea Călărășilor nr. 169, sector 3,  
București

Web: [www.hyperion.ro](http://www.hyperion.ro)

Tel. +4021.323.41.67

Fax. +4021.321.62.96

E-mail: [rectorat@hyperion.ro](mailto:rectorat@hyperion.ro)