

FIȘA DISCIPLINEI
 Anul universitar 2026-2027

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA HYPERION DIN BUCUREȘTI
1.2. Facultatea	ȘTIINȚE SOCIALE, UMANISTE ȘI ALE NATURII
1.3. Departamentul	ȘTIINȚE SOCIALE ȘI ALE NATURII
1.4. Domeniul de studii	ISTORIE
1.5. Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6. Programul de studii/Calificarea	ISTORIE
1.7. Forma de învățământ	IF

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Științe auxiliare ale Istoriei			Codul disciplinei	SI.I.01.04		
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Olga Sandu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Olga Sandu						
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DOB/DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar / laborator / proiect	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar / laborator	14
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare/proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat (consiliere profesională)					4
Examinări					2
Alte activități (inclusiv vizite la Arhivele Naționale ale României, institute, muzee și biblioteci cu izvoare specifice)					2
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					58
3.8. Total ore pe semestru					42
3.9. Numărul de credite					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> cunoștințe generale de istorie dobândite în învățământul preuniversitar
4.2. de competențe	<ul style="list-style-type: none"> competențe de bază de exprimare academică și utilizare a bibliografiei

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> sală de curs dotată multimedia;
--------------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> • acces la bibliotecă și baze de date academice;
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> • sală de curs dotată multimedia; • acces la bibliotecă și baze de date academice; • participare activă la seminar

6.1. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale / esențiale	<p>Din grila competențelor aferente domeniului/programului dvs</p> <ul style="list-style-type: none"> • C1. Utilizarea conceptelor fundamentale ale științelor auxiliare ale istoriei. • C2. Identificarea principalelor categorii de izvoare istorice și a metodelor de analiză specifice. • C3. Aplicarea noțiunilor de paleografie, diplomatics, cronologie, heraldică, sigilografie, genealogie și numismatică. • C4. Analiza critică a documentelor istorice și autentificarea surselor. • C5. Integrarea metodelor auxiliare în cercetarea istorică interdisciplinară.
Competențe transversale	<p>Din grila competențelor aferente domeniului/programului dvs</p> <ul style="list-style-type: none"> • CT1. Respectarea normelor de etică academică și integritate intelectuală. • CT2. Lucrul eficient în echipă și asumarea responsabilităților în proiecte comune. • CT3. Utilizarea resurselor digitale pentru documentare și prelucrarea informației. • CT4. Gestionarea eficientă a timpului și dezvoltarea învățării autonome.

6.2. Rezultatele învățării

Cunoștințe	<p>Studentul/absolventul descrie într-o manieră coerentă principalele evenimente și fenomene istorice în cadrul fiecărei epoci.</p> <p>Studentul/absolventul descrie și stabilește conexiuni între teorii și perspective istoriografice și compară fenomene istorice complexe.</p> <p>Studentul/absolventul descrie și clasifică conceptele fundamentale și terminologia specifică privind evenimentele și fenomenele istorice în funcție de epocă și spațiu.</p> <p>Studentul/absolventul operează distincții cu privire la relațiile de cauzalitate dintre evenimente și fenomene istorice.</p> <ul style="list-style-type: none"> • cunoașterea principalelor științe auxiliare ale istoriei; • familiarizarea cu tipologia izvoarelor istorice;
------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> • înțelegerea metodelor de analiză, datare și autentificare; • cunoașterea instrumentelor genealogice, heraldice și numismatice.
Aptitudini	<p>Studentul/absolventul face conexiuni între fenomene istorice complexe și aplică metodele de cercetare specifice domeniului istoric.</p> <p>Studentul/absolventul analizează și evidențiază trăsături comune ale diverselor teorii și perspective istoriografice.</p> <p>Studentul/absolventul aplică conceptele istorice și utilizează terminologia potrivită pentru analizarea evenimentelor și contextelor specifice, din perspectiva temporală și geografică.</p> <p>Studentul/absolventul formulează argumente solide în identificarea relațiilor de cauză și efect între evenimente și fenomene istorice.</p> <p>Studentul/absolventul analizează și interpretează sursele istorice.</p> <ul style="list-style-type: none"> • citirea și interpretarea documentelor istorice; • analiză critică a surselor; • utilizarea instrumentelor de cercetare bibliografică și arhivistică; • argumentare orală și scrisă; • realizarea de aplicații practice și referate academice.
Responsabilități și autonomie	<p>Studentul/absolventul gândește autonom și analizează critic fenomene istorice în funcție de epocă și din perspectiva diacronică.</p> <p>Studentul/absolventul gândește critic și analizează sistematic fenomene istorice din diferite perspective corespunzătoare disciplinelor studiate.</p> <p>Studentul/absolventul formulează interpretări argumentate ale fenomenelor istorice, folosind în mod adecvat terminologia de specialitate.</p> <p>Studentul/absolventul gândește analitic, elaborează idei și raționamente complexe pentru a le evalua validitatea și a le îmbunătăți.</p> <p>Studentul/absolventul selectează și evaluează critic diferitele tipologii de surse istorice.</p> <ul style="list-style-type: none"> • participare constantă la activitățile didactice; • respectarea normelor de etică universitară; • predarea la termen a lucrărilor; • implicare activă în activitățile practice de seminar.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea studenților cu principalele științe auxiliare ale istoriei și cu rolul acestora în cercetarea, interpretarea și valorificarea izvoarelor istorice.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • cunoașterea principalelor discipline auxiliare;

	<ul style="list-style-type: none"> • înțelegerea metodelor de datare și autentificare a surselor; • dezvoltarea capacității de citire și interpretare a documentelor vechi; • utilizarea instrumentelor heraldice, genealogice și numismatice; • formarea deprinderilor practice de analiză a izvoarelor.
--	---

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
14 cursuri x 2 ore	Prelegere; expunere sistematică prezentare powerpoint	Suportul de curs este distribuit studenților pe cale electronică la debutul activității.
1. Introducere în științele auxiliare ale istoriei: definiții, rol, evoluție.	Prelegere; expunere sistematică prezentare powerpoint	Recomandam parcurgerea de către student a suportului de curs pentru a putea interacționa în timpul predării
2. Clasificarea izvoarelor istorice și critica surselor.	Prelegere; expunere sistematică prezentare powerpoint	Recomandam parcurgerea de către student a suportului de curs pentru a putea interacționa în timpul predării
3. Paleografie: scrieri vechi și evoluția alfabetelor.	Prelegere; expunere sistematică prezentare powerpoint	Recomandam parcurgerea de către student a suportului de curs pentru a putea interacționa în timpul predării
4. Diplomatie: structura și autenticitatea documentelor.	Prelegere; expunere sistematică prezentare powerpoint	Recomandam parcurgerea de către student a suportului de curs pentru a putea interacționa în timpul predării
5. Cronologie istorică și sisteme de datare.	Prelegere; expunere sistematică	Recomandam parcurgerea de

	prezentare powerpoint	către student a suportului de curs pentru a putea interacționa în timpul predării
6. Sigilografie și rolul sigiliilor în validarea actelor.	Prelegere; expunere sistematică prezentare powerpoint	Recomandam parcurea de către student a suportului de curs pentru a putea interacționa în timpul predării
7. Heraldică: origini, reguli și simbolistică.	Prelegere; expunere sistematică prezentare powerpoint	Recomandam parcurea de către student a suportului de curs pentru a putea interacționa în timpul predării
8. Genealogie și reconstituirea relațiilor de rudenie.	Prelegere; expunere sistematică prezentare powerpoint	Recomandam parcurea de către student a suportului de curs pentru a putea interacționa în timpul predării
9. Numismatică: moneda ca izvor istoric.	Prelegere; expunere sistematică prezentare powerpoint	Recomandam parcurea de către student a suportului de curs pentru a putea interacționa în timpul predării
10. Epigrafie: inscripțiile și interpretarea lor.	Prelegere; expunere sistematică prezentare powerpoint	Recomandam parcurea de către student a suportului de curs pentru a putea interacționa în timpul predării
11. Cartografie istorică și geografie istorică.	Prelegere; expunere sistematică prezentare powerpoint	Recomandam parcurea de către student a suportului de curs pentru a putea interacționa în timpul predării
12. Arhivistică și conservarea documentelor.	Prelegere; expunere sistematică prezentare	Recomandam parcurea de către student a

	powerpoint	suportului de curs pentru a putea interacționa în timpul predării
13. Metode digitale în cercetarea istorică contemporană.	Prelegere; expunere sistematică prezentare powerpoint	Recomandam parcurgerea de către student a suportului de curs pentru a putea interacționa în timpul predării
14. Rolul interdisciplinar al științelor auxiliare în istorie.	Prelegere; expunere sistematică prezentare powerpoint	Recomandam parcurgerea de către student a suportului de curs pentru a putea interacționa în timpul predării
Bibliografie		
<ol style="list-style-type: none"> Adina Berciu-Drăghicescu, Științele auxiliare ale istoriei I, Universitatea din București, 1988. Marcel Dumitru Ciucă, Științele auxiliare ale istoriei, Editura Universității din București, 2008. Dan Cernovodeanu, Știința și arta heraldică în România, Editura științifică și enciclopedică, 1977. Arhivele Naționale ale României, ghiduri și instrumente arhivistice. 		
8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
14 seminare x 1 oră		
1. Tipologia izvoarelor istorice – exerciții practice.	Dialog, dezbateri, interacțiune, cu studenții, prezentări powerpoint de către studenți, analize comparative	Studiul materialelor de la curs și surse web pentru o pregătire corespunzătoare a seminarului.
2. Citirea unor texte în scriere chirilică și latină veche.	Dialog, dezbateri, interacțiune, cu studenții, prezentări powerpoint de către studenți, analize comparative	Studiul materialelor de la curs și surse web pentru o pregătire corespunzătoare a seminarului.
3. Analiza unui document medieval – structură diplomatică.	Dialog, dezbateri, interacțiune, cu studenții, prezentări powerpoint de către studenți, analize	Studiul materialelor de la curs și surse web pentru o pregătire corespunzătoare

	comparative	a seminarului.
4. Exerciții de conversie calendaristică.	Dialog, dezbateri, interacțiuni, cu studenții, prezentări powerpoint de către studenți, analize comparative	Studiul materialelor de la curs și surse web pentru o pregătire corespunzătoare a seminarului.
5. Studiul unor sigilii istorice românești și europene.	Dialog, dezbateri, interacțiuni, cu studenții, prezentări powerpoint de către studenți, analize comparative	Studiul materialelor de la curs și surse web pentru o pregătire corespunzătoare a seminarului.
6. Interpretarea stemelor nobiliare și urbane.	Dialog, dezbateri, interacțiuni, cu studenții, prezentări powerpoint de către studenți, analize comparative	Studiul materialelor de la curs și surse web pentru o pregătire corespunzătoare a seminarului.
7. Arbore genealogic – aplicație practică.	Dialog, dezbateri, interacțiuni, cu studenții, prezentări powerpoint de către studenți, analize comparative	Studiul materialelor de la curs și surse web pentru o pregătire corespunzătoare a seminarului.
8. Monede antice și medievale ca surse istorice.	Dialog, dezbateri, interacțiuni, cu studenții, prezentări powerpoint de către studenți, analize comparative	Studiul materialelor de la curs și surse web pentru o pregătire corespunzătoare a seminarului.
9. Inscricțiuni latine și medievale – studii de caz.	Dialog, dezbateri, interacțiuni, cu studenții, prezentări powerpoint de către studenți, analize comparative	Studiul materialelor de la curs și surse web pentru o pregătire corespunzătoare a seminarului.
10. Hărți istorice ale României și Europei.	Dialog, dezbateri, interacțiuni, cu studenții, prezentări powerpoint de către studenți, analize comparative	Studiul materialelor de la curs și surse web pentru o pregătire corespunzătoare a seminarului.
11. Organizarea unui fond arhivistic – principii introductive.	Dialog, dezbateri, interacțiuni, cu studenții, prezentări powerpoint de către studenți, analize comparative	Studiul materialelor de la curs și surse web pentru o pregătire corespunzătoare a seminarului.

12. Baze de date istorice și resurse digitale.	Dialog, dezbateri, interacțiuni, cu studenții, prezentări powerpoint de către studenți, analize comparative	Studiul materialelor de la curs și surse web pentru o pregătire corespunzătoare a seminarului.
13. Prezentări individuale / referate tematice.	Dialog, dezbateri, interacțiuni, cu studenții, prezentări powerpoint de către studenți, analize comparative	Studiul materialelor de la curs și surse web pentru o pregătire corespunzătoare a seminarului.
14. Recapitulare și evaluare finală.	Dialog, dezbateri, interacțiuni, cu studenții, prezentări powerpoint de către studenți, analize comparative	Studiul materialelor de la curs și surse web pentru o pregătire corespunzătoare a seminarului.
Bibliografie <ol style="list-style-type: none"> 1. Marcel-Dumitru Ciucă, Catalogul documentelor Țării Românești din Arhivele Statului. 2. Lucian Boia (coord.), Introducere în studiul istoriei, ediție recentă. 3. Michel Pastoureau, Heraldry: Its Origins and Meaning, Thames & Hudson. 4. Denis Crouzet, Diplomats and Historical Documents, ediții academice recente. 5. Joe Cribb, Numismatics: An Introduction, British Museum Press. 6. Marc Smith, Palaeography and Manuscript Studies, ediție recentă. 		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității episteme, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Actualizarea informațiilor semnificative despre științele auxiliare ale Istoriei. Conținuturile științifice ale temelor propuse în cadrul acestei discipline sunt în concordanță cu cele din alte centre universitare din țară și din străinătate, cu rezultatele recente ale cercetării științifice în domeniul istoriei și valorifică practicile recente și problematica actuală a istoriei contemporane la nivel național dar și la nivelul comunităților academice europene.

10. Evaluare			
Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Implicarea în prelegere cu întrebări, comentarii, exemple de analiză	Notarea frecvenței de participare	10%
		Examen	70%
10.5. Seminar/ laborator	Prezența și participarea activă la seminar -dezbateri pe baza bibliografiei	Notarea frecvenței de participare	5%
		Notarea temelor de casă și a activității la seminar	15%

10.6. Standard minim de performanță: Îndeplinirea a minim 50% din cerințele activității de evaluare.

La examenul final nota obținută trebuie să fie cel puțin 5.

Pentru obținerea notei 5 sunt necesare următoarele:

- îndeplinirea standardului minim de performanță
- rezolvarea a minimum 50% din problematica cerută la examen

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals¹)



Data completării

.....

Semnătura titularului de curs

.....

Semnătura titularului de seminar

.....

Data avizării în departament

.....

Semnătura directorului de departament

.....

Se păstrează doar obiectivele care credeți că au legătură cu materia dvs., celelalte se șterg. Dacă vorbim de disciplina „Dezvoltare durabilă” păstrăm eticheta generală – cercul multicolor, restul le ștergem. Vă atașez un model din care să vă inspirați.

<https://green.ubbcluj.ro/procedura-de-aplicare-a-etichetelor-odd/>

¹ Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic, se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru Dezvoltare Durabilă – dacă nu se aplică. Dacă nici o etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți „Nu se aplică”.