

**FIȘA DISCIPLINEI**  
Anul universitar 2027-2028

**1. Date despre program**

|  |  |
|--|--|
| 1.1. Instituția de învățământ superior | UNIVERSITATEA HYPERION DIN BUCUREȘTI     |
| 1.2. Facultatea                        | ȘTIINȚE SOCIALE, UMANISTE ȘI ALE NATURII |
| 1.3. Departamentul                     | ȘTIINȚE SOCIALE ȘI ALE NATURII           |
| 1.4. Domeniul de studii                | ISTORIE                                  |
| 1.5. Ciclul de studii                  | LICENȚĂ                                  |
| 1.6. Programul de studii/Calificarea   | ISTORIE                                  |
| 1.7. Forma de învățământ               | IF                                       |

**2. Date despre disciplină**

|  |   |                |           |                        |             |                          |         |
|--|---|----------------|-----------|------------------------|-------------|--------------------------|---------|
| 2.1 Denumirea disciplinei              | <b>Societate și armată la începutul secolului al XX-lea (1900-1920)</b> |                |           | Codul disciplinei      | SI.II.04.19 |                          |         |
| 2.2 Titularul activităților de curs    | Prof. univ. dr. Ion Giurcă  |                |           |                        |             |                          |         |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | Prof. univ. dr. Ion Giurcă  |                |           |                        |             |                          |         |
| 2.4. Anul de studiu                    | <b>II</b>   | 2.5. Semestrul | <b>II</b> | 2.6. Tipul de evaluare | Examen      | 2.7. Regimul disciplinei | DOP, DS |

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)**

|  |    |                        |    |                                    |            |
|--|----|------------------------|----|------------------------------------|------------|
| 3.1. Număr de ore pe săptămână   | 3  | din care:<br>3.2. curs | 2  | 3.3. seminar / laborator / proiect | 1          |
| 3.4. Total ore din planul de învățământ  | 42 | din care:<br>3.5. curs | 28 | 3.6. seminar / laborator           | 14         |
| <b>Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)</b> |    |                        |    |                                    | <b>ore</b> |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)                                       |    |                        |    |                                    | 10         |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren         |    |                        |    |                                    | 5          |
| Pregătire seminarii/laboratoare/proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri                         |    |                        |    |                                    | 10         |
| Tutoriat (consiliere profesională)   |    |                        |    |                                    | 2          |
| Examinări  |    |                        |    |                                    | 4          |
| Alte activități  |    |                        |    |                                    | 2          |
| <b>3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)</b>                       |    |                        |    |                                    | <b>33</b>  |
| <b>3.8. Total ore pe semestru</b>  |    |                        |    |                                    | <b>42</b>  |
| <b>3.9. Numărul de credite</b>   |    |                        |    |                                    | <b>3</b>   |

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

|                    |  |
|--------------------|--|
| 4.1. de curriculum |  |
| 4.2. de competențe |  |

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

|                                |                            |
|--------------------------------|----------------------------|
| 5.1. de desfășurare a cursului | Sală cu minim 50 de locuri |
|--------------------------------|----------------------------|



Calea Călărașilor nr. 169, sector 3,  
București



Web: [www.hyperion.ro](http://www.hyperion.ro)  
Tel. +4021.323.41.67  
Fax. +4021.321.62.96  
E-mail: [rectorat@hyperion.ro](mailto:rectorat@hyperion.ro)

|   |   |
|---|---|
|   | Sală cu videoproiector și PC/laptop, ecran, tablă și instrumente de scris (cretă, marker).                        |
| 5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului | Sală cu minim 25 de locuri, dotată cu videoproiector și PC/laptop, tablă și instrumente de scris (cretă, marker). |

### 6.1. Competențele specifice acumulate

|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| Competențe profesionale / esențiale | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizarea adecvată a conceptelor în studiul istoriei în general, a perioadei istorice studiate în special;</li> <li>- Realizarea corelațiilor între conceptele utilizate și evenimentele care au marcat societatea sub toate aspectele sale;</li> <li>- Descrierea generală și detaliată a principalelor evenimente și momente din perioada analizată, prin utilizarea unei terminologii adecvate;</li> <li>- Prezentarea sintetică și analitică a evenimentelor istorice, a corelației cauze-efecte și factorilor determinanți a acestora.</li> </ul> |
| Competențe transversale             | <p>Utilizarea, valorificarea și transmiterea cunoștințelor din domeniul istoriei în mod obiectiv, prin evitarea caracterului partinic al analizei și prezentării evenimentelor;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lucru în echipă pentru culegerea, sintetizarea, analiza și materializarea în scris a izvoarelor istorice;</li> <li>- Realizarea unui proiect propriu de formare continuă, îndeplinirea obiectivelor de formare prin activități de informare, proiecte în echipă și participarea la programe instituționale de dezvoltare personală și profesională.</li> </ul>      |

### 6.2. Rezultatele învățării

|            |   |
|------------|---|
| Cunoștințe | Studentul descrie de o manieră coerentă principalele evenimente și fenomene istorice în cadrul perioadei studiate și analizate. |
| Aptitudini | Studentul face conexiuni între fenomene istorice complexe și aplică metode de cercetare specifice domeniului istoric.           |



Calea Călărășilor nr. 169, sector 3,  
București



Web: [www.hyperion.ro](http://www.hyperion.ro)

Tel. +4021.323.41.67

Fax. +4021.321.62.96

E-mail: [rectorat@hyperion.ro](mailto:rectorat@hyperion.ro)

|                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| <b>Responsabilități și autonomie</b> | Studentul gândește autonom și analizează critic fenomenen istorice în funcție de epocă și din perspectivă diacronică. |
|--------------------------------------|---|

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Introducerea studenților în domeniul istoriei României în perioada 1900-1920, prin folosirea metodelor și procedeele care se utilizează în studiul aspectelor politice, economice și militare, în acord cu situația geopolitică și geostrategică internațională;</li> <li>- Analiza aspectelor generale ale evoluțiilor politice și militare din România în contextul apartenenței la alianțe politice și militare;</li> <li>- Formularea concluziilor de natură politică și militară rezutate din desfășurarea evenimentelor politice și militare interne, din relațiile internaționale ale României în perioada analizată.</li> </ul>   |
| 7.2 Obiectivele specifice             | <p>Cunoașterea activităților și acțiunilor instituțiilor constituționale ale statului, în acord cu evoluțiile internaționale și cerințele societății românești la începutul secolului al XX-lea;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Analiza și interpretarea obiectivă a atitudinii decidenților politici în privința alianțelor militare și a neutralității;</li> <li>- Înțelegerea corectă a locului și rolului României în balanța de putere în perioada războaielor balcanice și a Primului Război Mondial;</li> <li>- Cunoașterea, analiza și interpretarea obiectivă a procesului de realizare a unității naționale, în acord cu participarea la confruntările militare din anii 1913 și 1916-1920.</li> </ul> |

### 8. Conținuturi

| 8.1. Curs  | Nr. ore | Metode de predare              | Recomandări pentru studenți  |
|--|---------|--------------------------------|--|
| 1. Istoriografia românească referitoare la perioada 1900-1920. | 2       | Prelegerea/<br>problematizarea | Suportul de curs este distribuit studenților în format electronic, studiul bibliografiei indicate pentru fiecare curs. |
| 2. Monarhia, loc, rol, acțiuni, realizări și eșecuri.          | 2       | Prelegerea/<br>problematizarea | Ibidem   |



Calea Călărășilor nr. 169, sector 3,  
București



Web: [www.hyperion.ro](http://www.hyperion.ro)  
Tel. +4021.323.41.67  
Fax. +4021.321.62.96  
E-mail: [rectorat@hyperion.ro](mailto:rectorat@hyperion.ro)

|  |           |                                |  |
|--|-----------|--------------------------------|--|
| 3. Parlamentul României, loc și rol în elaborarea cadrului legislativ în acord cu cerințele societății românești.  | 2         | Prelegerea                     | Ibidem.  |
| 4. Partidele politice, guvernările conservatoare și liberale.  | 2         | Prelegerea                     | Ibidem.  |
| 5. Acțiunea politică și militară a României în perioada războaielor balcanice (1912-1913).   | 2         | Prelegerea/<br>problematizarea | Ibidem.  |
| 6. România în perioada neutralității (1914-1916).  | 2         | Problematizarea                | Ibidem.  |
| 7. Întrarea României în război. Decizii politice și acțiuni militare în anul 1916.   | 2         | Problematizarea                | Ibidem.  |
| 8. Evacuarea în Moldova a autorităților, armatei, resurselor umane și materiale. Rezistența față de presiunile Rusiei de a lua sub control spațiul românesc. | 2         | Prelegerea/<br>problematizarea | Ibidem.  |
| 9. Anul 1917. Acțiuni politice și militare în contextul relațiilor cu aliații din cadrul Antantei.   | 2         | Prelegerea                     | Ibidem.  |
| 10. Unirea R.D. Moldovenești cu România.   | 2         | Prelegere                      | Ibidem.  |
| 11. România sub impactul Păcii de la București din anul 1918.  | 2         | Prelegere                      | Ibidem.  |
| 12. Unirea Bucovinei, Transilvaniei și Banatului cu România.   | 2         | Prelegerea/<br>problematizarea | Ibidem.  |
| 13. Acțiunea politică și militară a României pentru apărarea Marii Uniri din anul 1918.  | 2         | Problematizarea                | Ibidem.  |
| 14. Conferința de Pace de la Paris (1919-1920), consecințe pentru România.   | 2         | Prelegere/descriere            | Ibidem.  |
| <b>Total ore</b>   | <b>28</b> |                                |  |
| <b>Seminarii</b>   |           |                                |  |
| <b>Teme</b>  | Nr. ore   | Metode de desfășurare          | Recomndări pentru studenți   |
| 1. Memorialistica perioadei analizate.   | 1         | Dezbateri,<br>conversație      | Identificarea lucrărilor cu referire la perioada analizată.          |
| 2. Cadrul constituțional al funcționării monarhiei în România, rolul de mediator al suveranului între puterile statului.                                     | 1         | Studiu de caz                  | Studiul notelor de curs și a bibliografiei indicate și identificate. |



Calea Călărășilor nr. 169, sector 3,  
București



Web: [www.hyperion.ro](http://www.hyperion.ro)

Tel. +4021.323.41.67

Fax. +4021.321.62.96

E-mail: [rectorat@hyperion.ro](mailto:rectorat@hyperion.ro)

|  |           |                                  |         |
|--|-----------|----------------------------------|---------|
| 3. Specificul activității Parlamentului României în contextul cerințelor societății românești.   | 1         | Analiză, dezbateri               | Ibidem. |
| 4. Guvernarile conservatoare și liberale, realizări și eșecuri în politica internă și externă  | 1         | Analiza comparativă              | Ibidem  |
| 5. Implicarea politică și militară a României în anul 1913. Consecințe pe termen scurt.  | 1         | Conversație                      | Ibidem  |
| 6. Valorificarea perioadei de neutralitate pentru pregătirea politică și militară a întrării României în război.   |           | Dezbateri, explicație            | Ibidem  |
| 7. Campania din anul 1916, decizii politice și militare controversate.   | 1         | Analiză, lecții învățate         | Ibidem  |
| 8. Acțiunea politică și militară a Rusiei pentru subordonarea unor instituții ale statului român, reacția regelui, guvernului și reprezentanților armatei. | 1         | Dezbateri, conversație           | Ibidem  |
| 9. Acțiunea politică și militară a României în anul 1917. Consecințele situației politice și militare din Rusia asupra României.                           | 1         | Analiză, explicație, argumentare | Ibidem  |
| 10. Etapele unirii Basarabiei cu România. Consecințe pentru relațiile internaționale ale României.   | 1         | Descriere, dezbateri             | Ibidem  |
| 11. Pacea de la București, consecințe politice interne și internaționale.  | 1         | Dezbateri                        | Ibidem  |
| 12. Specificul activităților pentru unirea teritoriilor românești din monarhia austro-ungară cu vechiul regat.   | 1         | Analiză comparativă              | Ibidem  |
| 13. Acțiuni politice și militare pentru apărarea Basarabiei și Bucovinei, respingerea atacurilor armatei maghiare.   | 1         | Descriere, analiză               | Ibidem  |
| 14. Confirmarea unirii teritoriilor românești prin prevederile tratatelor de pace din anii 1919 și 1920.   | 1         | Exemplificare, analiză           | Ibidem  |
| <b>Total ore:</b>  | <b>14</b> |                                  |         |

## 9. Bibliografia disciplinei:

### 9.a. Bibliografie pentru elaborarea cursului:

1. Botoran, C, Calafeteanu, I., Campus, E., Moisuc, V., *România și Conferința de Pace de la Paris (1918-1920). Triumful principiilor naționalităților*, Editura Dacia, Cluj-Napoca, 1983



Calea Călărășilor nr. 169, sector 3,  
București



Web: [www.hyperion.ro](http://www.hyperion.ro)

Tel. +4021.323.41.67

Fax. +4021.321.62.96

E-mail: [rectorat@hyperion.ro](mailto:rectorat@hyperion.ro)

2. Bulei, Ion, *Sistemul politic al României moderne. Partidul Conservator*, Editura politică, București, 1987
3. Cristescu, Sorin, *Carol I și politica României (1878-1912)*, Editura Paideia, București, 2007
4. Giurcă, Ion, *1917. Reorganizarea armatei române*, Editura Academiei de Înalte Studii Militare București, 1999;
5. Giurcă, Ion, *Armata română de la București la Mărășești*, Editura Militară, București, 2017
6. Giurcă, Ion, *Trei luni în Pocuția (23 mai-24 august 1919)*, Editura Militară, București, 2019.
7. Giurcă, Ion, *1918. Unirea Basarabiei cu România de-a pururi și totdeauna*, Editura Lexon Prim, Chișinău, 2025
8. Iordache, Anastasie, *Ion I.C. Brătianu*, Editura Albatros, București, 1994
9. *Istoria românilor. De la Independență la Marea Unire (1878-1918)*, vol. VII, Tom II, Editura Enciclopedică, București, 2003
10. Kirițescu, Constantin, *Istoria războiului pentru întregirea României, 1916-1919*, vol. I, II, Editura Științifică și Enciclopedică, București, 19189
11. Mamina, Ion, *Consilii de Coroană*, Editura Enciclopedică, București, 1997
12. *Orașul Iași „Capitala rezistenței până la capăt” (1916-1917)*, Editura Junimea, Iași, 2016
13. *Reforma militară și societatea în România (1878-2008)*, Editura Militară, București, 2009

#### 9.b. Bibliografie minimală de studiu pentru studenți:

1. Botoran, C., Calafeteanu, I., Campus, E., Moisuc, V., *România și Conferința de Pace de la Paris (1918-1920). Triumful principiului naționalităților*, Editura Dacia, Cluj-Napoca, 1983
2. Cristescu, Sorin, *Carol I și politica României (1878-1912)*, Editura Paidea, București, 2007
3. Iordache, Atanase, *Ion I.C. Brătianu*, Editura Albatros, București, 1994
4. *Istoria românilor. De la independență la Marea Unire (1878-1918)*, Editura Enciclopedică, București, 2003
5. *Reforma militară și societatea în România (1878- 2008)*, Editura Militară, București, 2009

#### 10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului:

Actualizarea informațiilor semnificative despre societatea și armata românească la începutul secolului al XX-lea, în context internațional;  
Conținutul științific ale temelor propuse în cadrul acestei discipline sunt în concordanță cu cele din alte centre universitare din țară și din străinătate, dar și originale, cuprind rezultatele recente ale cercetării științifice în domeniul istoriei României în perioada analizată;  
Cunoașterea problematicei abordate răspunde cerințelor actuală de abordare a unei perioade istorice în toată complexitatea sa.



Calea Călărășilor nr. 169, sector 3,  
București



Web: [www.hyperion.ro](http://www.hyperion.ro)

Tel. +4021.323.41.67

Fax. +4021.321.62.96

E-mail: [rectorat@hyperion.ro](mailto:rectorat@hyperion.ro)

|  |
|--|
|  |
|--|

| <b>11. Evaluare</b>   |  |   |                               |
|---|--|---|-------------------------------|
| Tip activitate  | 10.1. Criterii de evaluare   | 10.2. Metode de evaluare                            | 10.3. Pondere din nota finală |
| 10.4. Curs  | Implicarea în prelegere cu întrebări, comentarii, exemple de analiză       | Notarea frecvenței de participare                   | 5%                            |
| 10.5. Seminar/ laborator  | Prezența și participarea activă la seminar-dezbateri pe baza bibliografiei | Notarea frecvenței de participare                   | 5%                            |
|   |  | Notarea temelor de casă și a activității la seminar | 20%                           |
| 10.6. Evaluare finală   |  | Examen scris și oral                                | 70%                           |
| <b>10.6. Standard minim de performanță: Note 1-10</b>   |  |   |                               |
| La examenul final nota obținută trebuie să fie cel puțin 5.   |  |   |                               |
| Pentru obținerea notei 5 sunt necesare următoarele: participarea la 50% din orele de curs și seminarii; întocmirea referatelor stabilite pentru seminarii; nivelul suficient de cunoaștere a problematicii stabilite pentru examen. |  |   |                               |

## 12. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals<sup>1</sup>)

|   |   |   |   |   |  |   |   |   |
|---|---|---|---|---|--|---|---|---|
|  | Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă  |   |   |   |  |   |   |   |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |   |

<sup>1</sup> Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic, se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru Dezvoltare Durabilă – dacă nu se aplică. Dacă nici o etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți „Nu se aplică”.



Calea Călărășilor nr. 169, sector 3,  
București



Web: [www.hyperion.ro](http://www.hyperion.ro)  
Tel. +4021.323.41.67  
Fax. +4021.321.62.96  
E-mail: [rectorat@hyperion.ro](mailto:rectorat@hyperion.ro)



Ministerul Educației și  
Cercetării  
ROMÂNIA

UNIVERSITATEA HYPERION DIN BUCUREȘTI  
FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIALE, UMANISTE ȘI ALE  
NATURII  
PROGRAMUL DE STUDIU: ISTORIE

Data completării

.....

Semnătura titularului de curs

Prof. univ. dr.  
Ion Giurcă

Semnătura titularului de seminar

Prof. univ. dr.  
Ion Giurcă

Data avizării în departament

.....

Semnătura directorului de departament

.....

**UH**

Calea Călărășilor nr. 169, sector 3,  
București

**B**

Web: [www.hyperion.ro](http://www.hyperion.ro)

Tel. +4021.323.41.67

Fax. +4021.321.62.96

E-mail: [rectorat@hyperion.ro](mailto:rectorat@hyperion.ro)